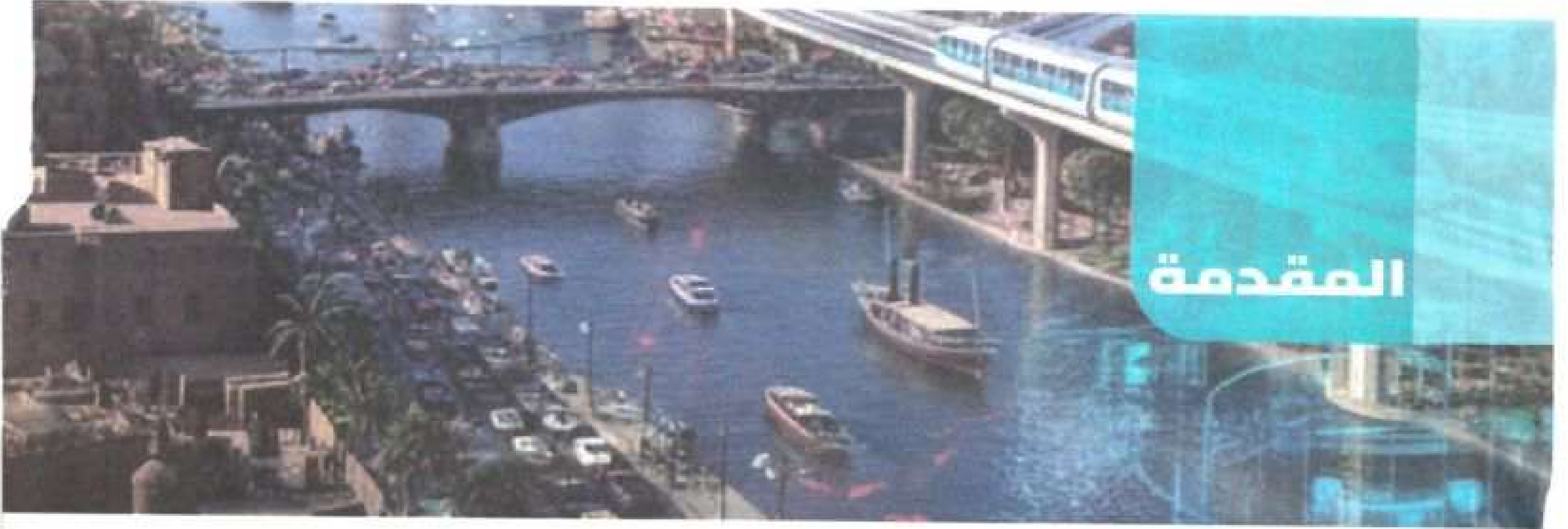
سندباد

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي 4



الفصل الدراسي الثاني



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وبعد يسر أسرة كتاب سندباد أن تقدم هذا المحتوى التعليمي لأبنائنا طلاب الصف الرابع الابتدائي في مادة الدراسات الاجتماعية.

ويأتيكم كتابنا في صورة متكاملة يشتمل على ما يلي:

١ شرح مبسط وموضح بالصور والخرائط لكل درس.

٢ أهم المفاهيم لكل درس.

٣ ملخص عبارة عن خريطة ذهنية في نهاية كل درس.

٤ أنشطة الكتاب المدرسي.

٥ أسئلة سندباد على الدرس.

٦ امتحان بعد كل درس.

٧ بنك أسئلة عامة على كل وحدة.

٨ امتحان بعد كل وحدة.

٩ نماذج امتحانات استرشادية.

١٠ الإجابات النموذجية.

بماذا يتميز كتاب سندباد؟

- يتحرى الدقة العلمية والمعلومات الجغرافية والتاريخية الصحيحة والموثقة.
- يتميز بأسلوب سهل ومبسط في توضيح المادة العلمية ويبتعد عن التعقيد حتى يتناسب ذلك مع المرحلة العمرية للصف الرابع الابتدائي. ولا يتنافى ذلك مع اتجاه وزارة التربية والتعليم في تطوير العملية التعليمية في مصر.



الفهرس

الوحدة الأولى سكان بلدنا



الوحدة الثانية تراث بلدنا وهويتي



الوحدة الثالثة رحلتنا عبر الزمن



خريطة المنهج

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: سكان بلدنا	**الدرس الأول:** توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.	- توزيع السكان في بلدنا. - تركيب السكان في بلدنا. - خصائص السكان في بلدنا.	- التركيب السكاني.	- قراءة الخرائط والأشكال. - المقارنة والملاحظة. - إدراك العلاقات.	- الانتماء. - الاعتزاز بالوطن.	- المواطنة.
	الدرس الثاني: المهن في بلدنا.	- المهن الزراعية. - المهن الصناعية والتجارية. - المهن الخدمية. - المهن المستقبلية.	- المهن المستقبلية.	- التصنيف. - الربط بين المهن والموارد. - الملاحظة. - التواصل.	- احترام كل المهن. - العمل بإخلاص. - الاعتزاز بالمهن.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا.	- صنع القرار. - خطوات صناعة القرار السليم. - نماذج على صنع القرارات في حياتنا. - أهمية صنع القرار.	- صنع القرار.	- المشاركة. - التفكير في صنع القرار.	- الاعتزاز بالوطن. - تحمل المسئولية.	- التنمية المستدامة.
	رحلة حول العالم: كندا.					

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: تراث بلدنا وهويتي	**الدرس الأول:** الحرف التراثية في بلدنا.	- الحفر على الخشب. - صناعة الفخار والخزف. - السجاد اليدوي. - الزجاج. - المشغولات النحاسية. - أهمية الحرف التراثية. - اهتمام الدولة بالحرف التراثية	- الحرف التراثية.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة بين الحرف التراثية والتراث. - توزيع أهم أماكن الحرف التراثية على الخريطة.	- إتقان العمل. - تقدير العمل اليدوي. - تقدير دور الدولة في تشجيع ودعم الحرف التراثية.	- الهوية الثقافية المصرية.
	الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.	- وادي الحيتان. - جبانة منف. - مدينة طيبة. - آثار النوبة. - منطقة أبو مينا. - دير سانت كاترين. - القاهرة التاريخية. - أهمية المواقع التراثية.	- التراث.	- تحديد الأماكن التراثية. - وصف الأماكن التراثية. - استنتاج أهمية الأماكن التراثية.	- الفخر والاعتزاز بتراث بلدنا. - تقدير واحترام الحضارة المصرية.	- التراث والتنمية. - الوعي الأثري.
	الدرس الثالث: أنواع السياحة في بلدنا.	- أنواع السياحة. - أشكال السياحة. - السياحة الترفيهية. - السياحة العلاجية. - سياحة المعارض والمؤتمرات. - السياحة البيئية. - واجبنا نحو السياحة في بلدنا. - جهود الدولة في مجال السياحة.	- السياحة. - السياحة الترفيهية. - السياحة الثقافية. - السياحة البيئية. - السياحة العلاجية.	- التمييز بين أنواع السياحة. - التعبير عن أهمية السياحة.	- الاعتزاز بالوطن. - الترحيب بالزائرين.	- السياحة والتنمية. - الوعي السياحي.
	الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).	- إعداد الجيش. - التخطيط للحرب. - دور قادة القوات المسلحة في الحرب.	- خطط الطوارئ. - الخداع الإستراتيجي.	- المقارنة. - الاستنتاج. - التفكير النقدي. - التفكير الإبداعي.	- حماية الأرض. - الاستعداد الجيد.	- الصراعات الدولية. - القضية الفلسطينية. - الأمن القومي.
	رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.					

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: رحلتنا عبر الزمن	الدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.	- وسائل النقل قديمًا. - وسائل النقل حديثًا. - النقل والمواصلات في الوقت الحاضر. - جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات.	- التكنولوجيا.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- استخدام التكنولوجيا. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
	الدرس الثاني: التعليم في مصر عبر التاريخ.	- التعليم في مصر القديمة. - التعليم بمصر في العصور الإسلامية. - التعليم بمصر في العصر الحديث. - التعليم بمصر في الوقت الحالي.	- البعثات التعليمية.	- الملاحظة. - المقارنة. - الاستنتاج. - التفكير النقدي.	- احترام المعلم. - العلم أساس التقدم. - التطوير المستمر.	- التبادل الطلابي. - تطوير منظومة التعليم .
	الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.	- مفهوم العملات وتطورها. - رمزية العملات النقدية. - معايير تصميم العملات.	- العملات النقدية.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- احترام العملة الوطنية. - ترشيد الإنفاق.	- التجارة العالمية. - التواصل الحضاري.
	رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية					



نواتج الوحدة

- أصنِّف السكان في بلدنا حسب النوع والعمر والخصائص.
- أميِّز بين المهن المختلفة في بلدنا.
- أحدِّد دوري ودور الآخرين في المشاركة في صنع القرار في بلدنا.

دروس الوحدة

الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.

الدرس الثاني: المهن في بلدنا.

الدرس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا.

رحلة حول العالم: كندا.

الدرس الأول

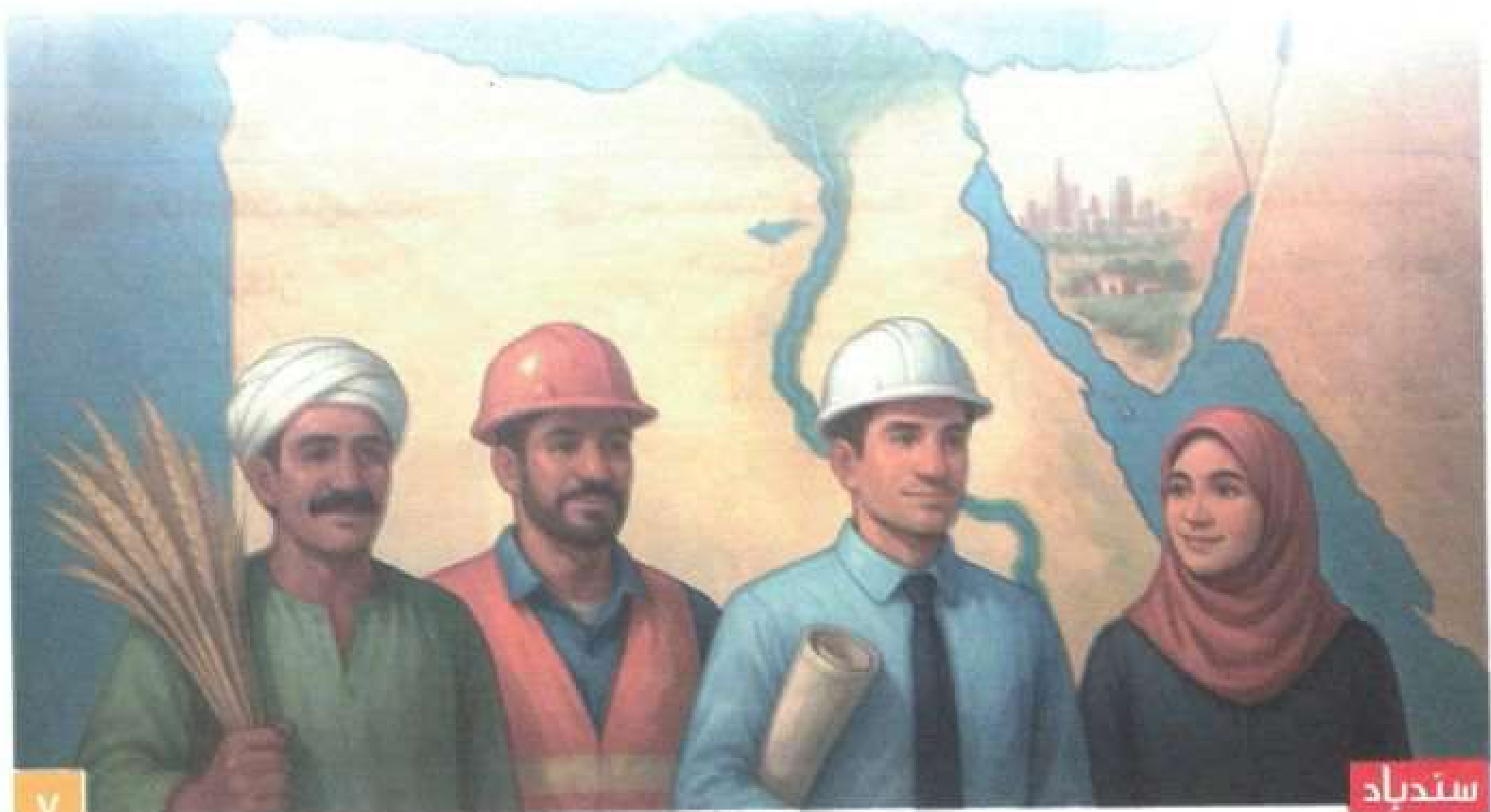
توزيع سكان بلدنا وخصائصهم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف توزيع السكان في بلدنا.
- أقرأ الخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسكان في بلدنا.
- أوضّح تركيب السكان في بلدنا حسب النوع والفئة العمرية.
- أميّز خصائص سكان بلدنا من حيث التعليم، والعمل.



أولًا توزيع السكان في بلدنا

- يختلف عدد سكان مصر من محافظة إلى أخرى.
- يوضح الشكل التالي توزيع السكان في محافظات مصر.



نلاحظ من الشكل السابق ما يلي

١ أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة القاهرة.

٢ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة جنوب سيناء.

أجب عما يلي:

١ كم يبلغ عدد سكان محافظتك؟ ٢ ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان؟

عدد سكان مصر

بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٨ مليون نسمة لعام ٢٠٢٥م.

توزيع السكان في محافظات مصر

يختلف توزيع السكان في محافظات مصر من محافظة إلى أخرى بل يختلف أحيانًا داخل نفس المحافظة

أ يمكن تقسيم محافظات مصر حسب توزيع السكان بها

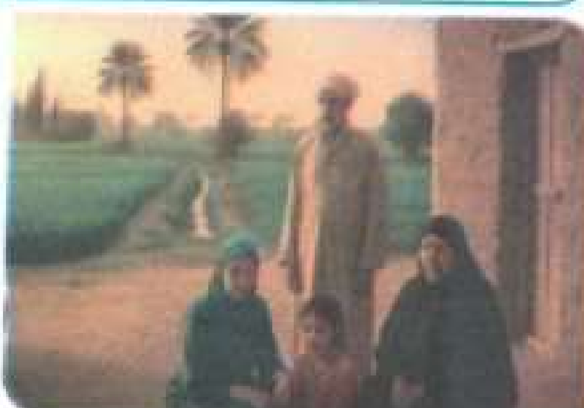
على النحو التالي:

١ **محافظات مزدحمة السكان**
مثل: القاهرة - الجيزة

٢ **محافظات متوسطة السكان**
مثل: الدقهلية - البحيرة - سوهاج

٣ **محافظات قليلة السكان**
مثل: شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - مطروح







ب أمثلة من توزيع السكان في محافظات مصر

١ محافظة القاهرة

من أكثر محافظات مصر سكانًا لأنها:

أ عاصمة مصر

ب يوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية

جـ تتوافر بها فرص العمل

٢ محافظة سوهاج

من المحافظات متوسطة السكان:

- يتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل ويعملون بالزراعة.
- القليل من سكانها يعيش في المدن.

٣ محافظة الوادي الجديد

من المحافظات قليلة السكان وذلك بسبب:

أ قلة المياه العذبة بها.

ب أنها منطقة صحراوية.



خريطة توزيع السكان في محافظات مصر

ثانيًا تركيب السكان في بلدنا

ما المقصود بالتركيب السكاني؟

هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر

يختلف سكان بلدنا من حيث:

- النوع (ذكور - إناث)
- العمر (صغار السن (أطفال) - شباب - كبار السن)

يختلف تركيب السكان بين محافظات مصر حيث نجد:

1. محافظات يكثر فيها الشباب بسبب
وجود فرص العمل.

2. محافظات تزداد فيها نسبة (صغار السن) الأطفال بسبب
كثرة الإنجاب

3. توجد نسبة من كبار السن في كل المحافظات



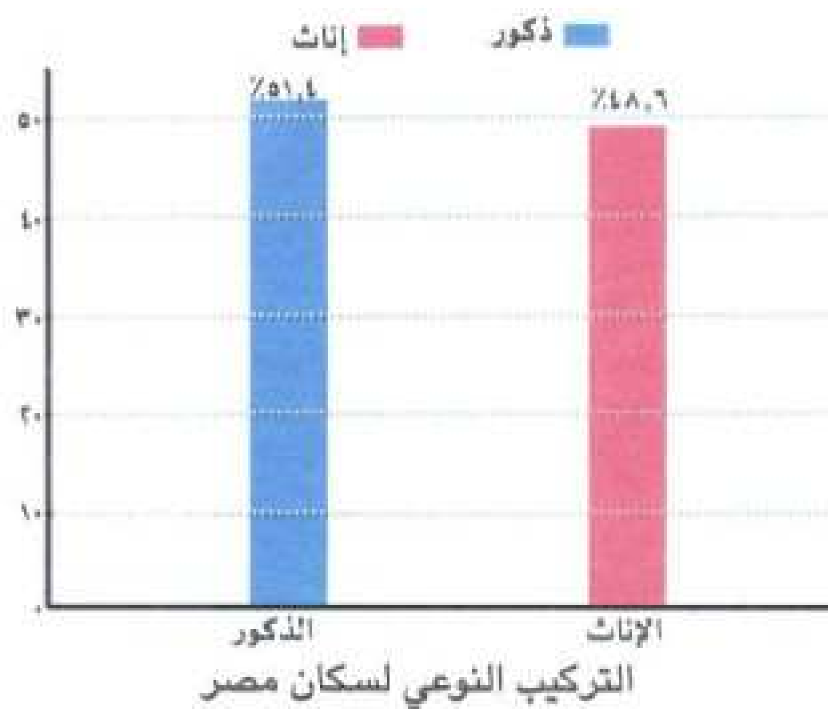




1 التركيب النوعي

يُلاحظ من خلال الشكل المقابل أن:

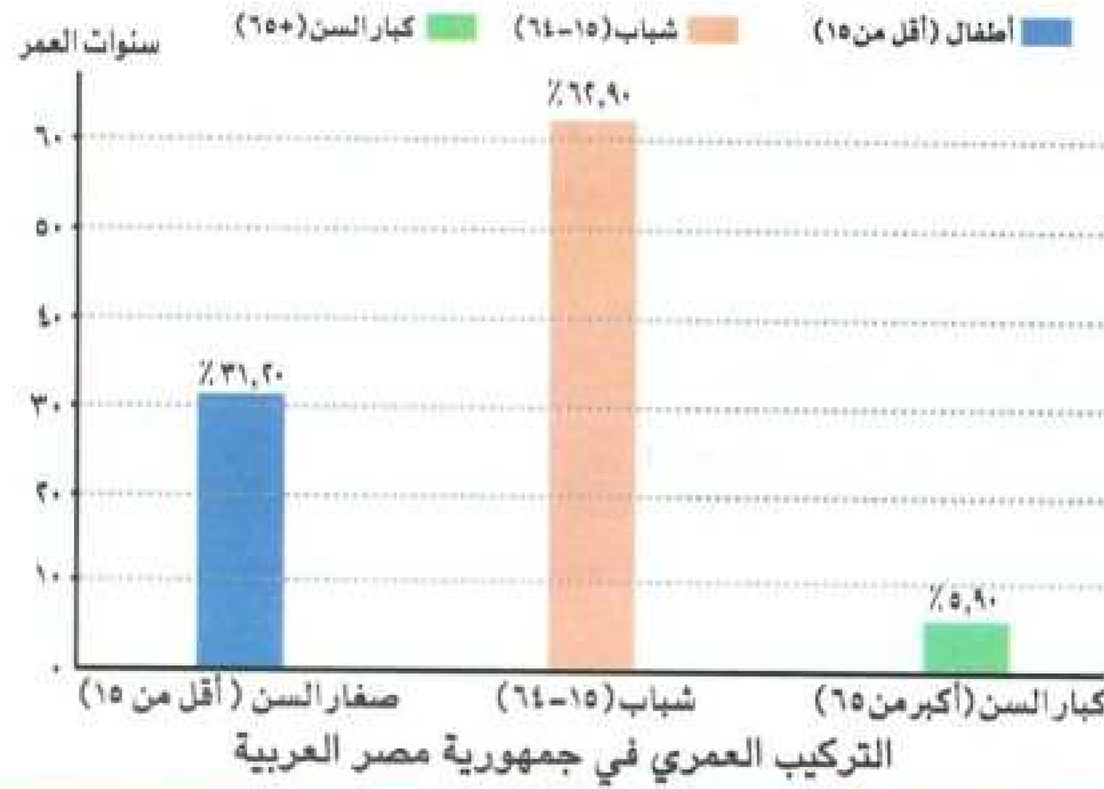
1. نسبة الذكور ترتفع عن نسبة الإناث بفارق بسيط.
2. تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى
وذلك بسبب الهجرة الداخلية.



التركيب النوعي لسكان مصر

٢ التركيب العمري

نلاحظ من خلال الشكل التالي ما يلي:



التركيب العمري في جمهورية مصر العربية

١ فئة صغار السن
(الأطفال) أقل من ١٥ سنة
- يمثلون ثلث سكان مصر (٣١,٢٪).
- هم فئة تحتاج إلى رعاية كبيرة.

٢ فئة الشباب
(١٥ - ٦٤ سنة)
- يمثلون النسبة الأكبر من سكان مصر (٦٢,٩٪).
- هم الفئة العاملة والمنتجة في الدولة.

٣ فئة كبار السن
(فوق ٦٥ سنة)
- يمثلون النسبة الأقل من سكان مصر (٥,٩٪)
- هم فئة تحتاج إلى رعاية كبيرة.





اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١ تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. (   )

٢ تبلغ نسبة الشباب ضعف نسبة صغار السن تقريبًا. (   )

٣ تشكل نسبة صغار السن نصف المجتمع المصري. (   )

ثالثًا خصائص السكان في بلدنا

تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها وسبب هذا الاختلاف هو طبيعة البيئة التي يعيشون فيها ومن هذه الخصائص:

١ التعليم

تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى فهي مرتفعة في بعض المحافظات

مثل: محافظة القاهرة بسبب اهتمام الأسر بالتعليم


فصل دراسي

٢ المهن

تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي

مثل:

أ محافظة القاهرة
يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات



ب محافظة سوهاج
يعمل معظم السكان في الزراعة



ب محافظة الوادي الجديد
يعمل السكان في الزراعة والرعي



حقائق تاريخية

أ «أون»

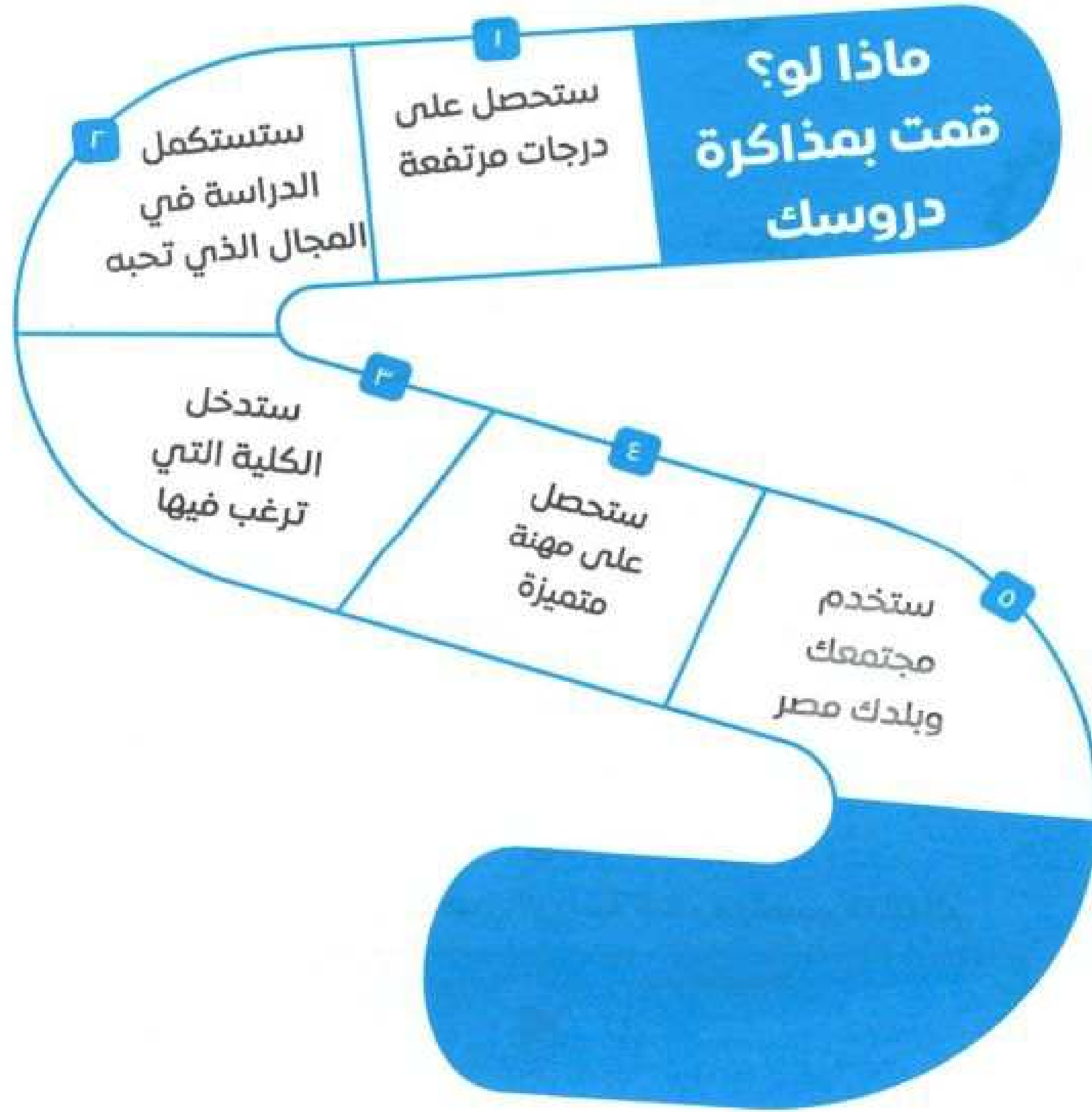
- عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم «أون»
- كانت مركزًا للعلم والثقافة.
- عمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.



ب «أبيدوس»

- عرفت سوهاج قديمًا باسم «أبيدوس»
- عمل سكانها بالزراعة وصناعة الفخار.





أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
التركيب السكاني	هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.
التركيب العمري	تقسيم السكان حسب العمر.
التركيب النوعي	تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.

هوية محافظتي

رحلة إلى محافظة الغربية



1. تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه الشمال.
2. تعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة متوسطة السكان.
3. يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط الزراعي.
4. أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو فرع دمياط.
5. أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي الزراعة و الصناعة.
6. لقد اختارت محافظة الغربية يوم ٧ أكتوبر عيدًا قوميًا لها يعكس قوة إرادتها وأصالة وصمود شعبها في مقاومة فلول الحملة الفرنسية.

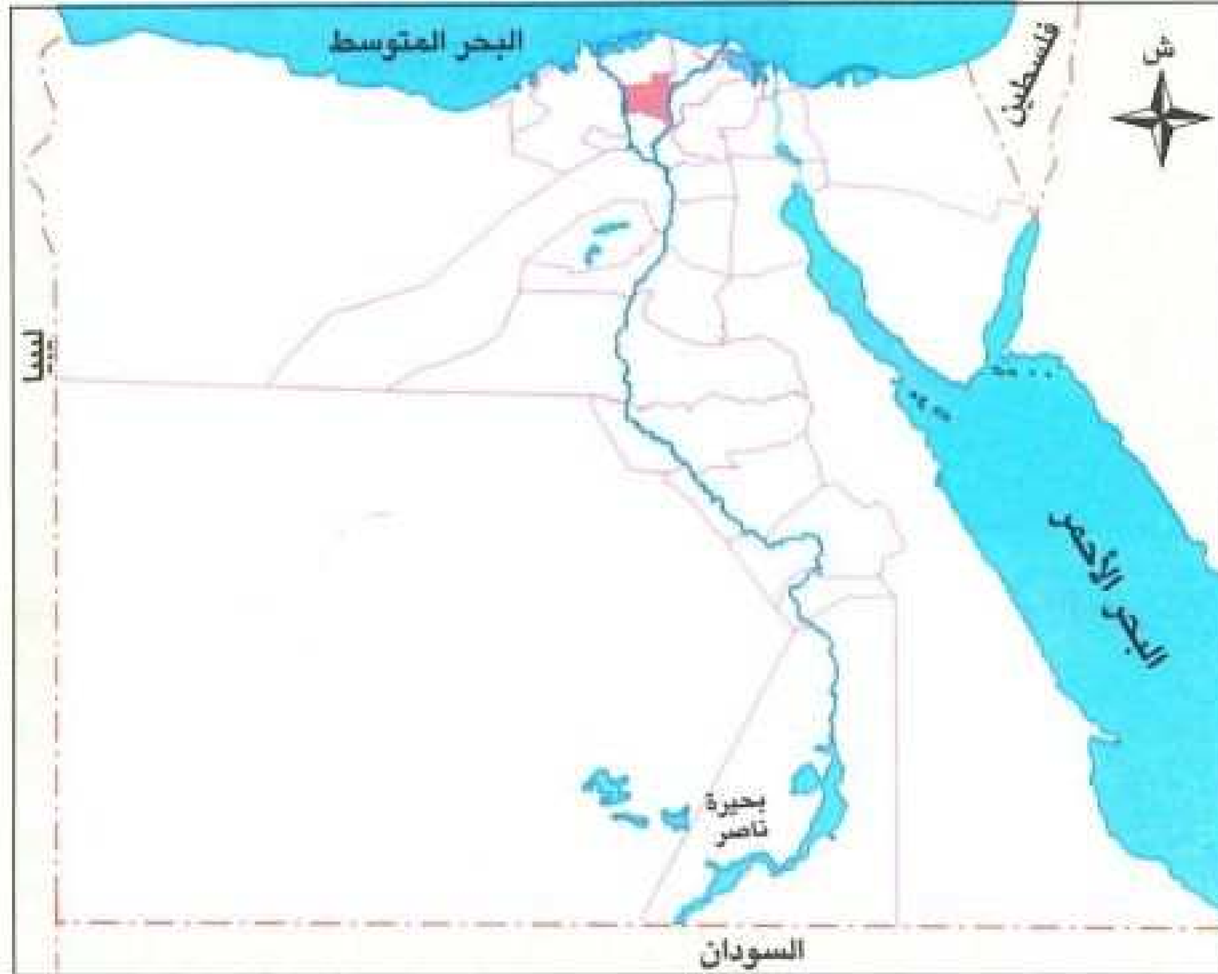
موارد محافظتي ومستقبلها:

أ) تنتج قرية الياسمين (شبرا بلولة) مركز قطور ٥٠ ٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم.

ب) تنتج مدينة زفتى ٨٠ ٪ من محصول الكتان في مصر.

جـ) يوجد بها أكبر القلاع الصناعية للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى.

مستقبل محافظتي في: الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الغربية؟ حَدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

ملخص الدرس
توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

أولًا توزيع السكان في بلدنا

1 أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة القاهرة.

2 أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة جنوب سيناء.

تنقسم محافظات مصر إلى

1 **محافظات مزدحمة السكان**
مثل: القاهرة - الجيزة

2 **محافظات متوسطة السكان**
مثل: الدقهلية - البحيرة - سوهاج

3 **محافظات قليلة السكان**
مثل: شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - مطروح

أمثلة من توزيع السكان في محافظات مصر

1 **محافظة القاهرة**
من أكثر محافظات مصر سكانًا بسبب أنها:
أ عاصمة مصر.
ب بها الوزارات والمصالح الحكومية.
جـ يتوفر فيها فرص العمل.

2 **محافظة سوهاج**
متوسطة السكان
- يتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف النيل ويعملون بالزراعة.
- القليل من سكانها يعيش في المدن.

3 **محافظة الوادي الجديد**
قليلة السكان
بسبب:
أ قلة المياه العذبة.
ب أنها منطقة صحراوية.

ثانيًا تركيب السكان في بلدنا

تنقسم محافظات مصر إلى

1 **محافظات يكثر فيها الشباب**
بسبب: وجود فرص العمل.

2 **محافظات تزداد فيها نسبة الأطفال**
بسبب: كثرة الإنجاب.

3 **توجد نسبة من كبار السن** في كل المحافظات.

1 **التركيب النوعي**
- ترتفع نسبة الذكور عن نسبة الإناث بفارق بسيط.
- تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى وذلك بسبب الهجرة الداخلية.

2 **التركيب العمري**
- فئة صغار السن (الأطفال) تمثل ثلث سكان مصر ٣١,٢٪
- فئة الشباب تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر ٦٢,٩٪
- فئة كبار السن يمثلون النسبة الأقل من سكان مصر ٥,٩٪

ثالثًا خصائص السكان في بلدنا

التعليم
القاهرة ترتفع فيها نسبة التعليم لاهتمام الأسر بالتعليم

المهن
تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الأقتصادي مثل:

1 محافظة القاهرة: يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات

2 محافظة سوهاج: يعمل معظم السكان في الزراعة

3 محافظة الوادي الجديد: يعمل السكان في الزراعة والرعي

أنشطة كتاب المدرسة توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

نشاط (١) أتأمل وأتعلم:

لماذا يتركز السكان في بعض الأماكن بينما يقلُّون في أماكن أخرى؟

نشاط (٢) لاحظ واستنتج:

١ من خلال خريطة توزيع السكان في محافظات مصر، حدِّد محافظتك، وصنِّفها حسب عدد السكان بها (مزدحمة، متوسطة، قليلة).

٢ وضح سبب تركز السكان في محافظة القاهرة.

٣ وضح رأيك: هل التوزيع غير المتساوي للسكان في مصر يمثل تحديًا للدولة المصرية؟ ولماذا؟

٤ ماذا يحدث إذا تم توزيع السكان على الأراضي المصرية بشكل متساوٍ؟

نشاط (٣) أتعلم وأطبق:

صنِّف التركيب السكاني، باستخدام الكلمات التالية:

ذكور - إناث - أطفال - شباب - كبار السن.

نشاط (٤) أفكر وأستنتج:

١ هل توجد مدارس كثيرة في منطقتك؟ وهل يذهب جميع الأطفال في منطقتك إلى المدرسة؟

٢ ماذا لو اهتم جميع أولياء الأمور بتعليم أبنائهم؟

نشاط (٥) أتأمل وأجيب:

١ اكتب جملة تعبِّر عن احترامك للمهن المختلفة.

٢ اذكر اسم محافظتك، وعدِّد أهم المهن التي يعمل بها السكان في محافظتك.

توزيع سكان بلدنا وخصائصهم تدريبات كتاب المدرسة

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

1 يقل عدد السكان بمصر في محافظات مثل .... و ....

2 التركيب السكاني هو تصنيف السكان حسب .... أو ....

3 تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب ....

4 تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات المصرية بسبب ....

ب أجب عن الأسئلة المطلوبة في إطار الصورة المقابلة:



1 تُعتبر هذه المحافظة وفق عدد السكان من المحافظات .... السكان.

2 تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان هذه المحافظة في حرفة ....

3 يتركز سكان هذه المحافظة على ....

جـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر. (   )

2 يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية. (   )

3 يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي. (   )

د بم تفسر...؟

1 قلَّة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد.

2 شهرة مدينة أون قديمًا.

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

1 قلَّة الموارد المائية في بعض المحافظات المصرية.

2 توافر فرص التعليم في بعض المحافظات المصرية.

و ما المقصود بـ...؟

التركيب السكاني.

هيا نستعد للدرس القادم

بعد أن تعرفنا سكان مصر وفئاتهم وخصائصهم المختلفة، ما المهن التي يعمل بها هؤلاء السكان؟
وما دور كل مهنة في تنمية المجتمع وخدمة الوطن؟



أسئلة استذكار الدرس الأول توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ تعد محافظة .... هي أول محافظات مصر من حيث عدد السكان.

٢ تعد محافظة .... هي أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان.

٣ من المحافظات المزدحمة بالسكان .... و ....

٤ من المحافظات قليلة السكان .... و ....

٥ تعد .... هي عاصمة جمهورية مصر العربية.

٦ يتركز معظم سكان محافظة سوهاج في .... على ضفاف النيل.

٧ يقل السكان في محافظة الوادي الجديد بسبب قلة ....

٨ التركيب السكاني هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب .... و ....

٩ تختلف نسبة الذكور والإناث من محافظة لأخرى بسبب ....

١٠ تشكل فئة .... أكبر نسبة من سكان مصر

١١ من المحافظات التي ترتفع فيها نسبة المتعلمين محافظة ....

١٢ عُرفت سوهاج قديمًا باسم ....

١٣ تمثل فئة .... نحو ثلث سكان مصر.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

١ من المحافظات قليلة السكان في مصر ....

(أ) القاهرة (ب) الجيزة (ج) سوهاج (د) شمال سيناء

٢ أولى محافظات مصر سكانًا هي ....

(أ) الدقهلية (ب) البحيرة (ج) القاهرة (د) مطروح

٣ تعد فئة .... هي أقل نسبة من سكان مصر

(أ) الشباب (ب) كبار السن (ج) صغار السن (د) قوة العمل

٤ يعمل السكان بمحافظة القاهرة في النشاط ....

(أ) الصناعي والخدمات (ب) الزراعي والخدمات (ج) الزراعي والصناعي (د) الرعوي والزراعي

٥ عُرِفَت منطقة .... بالقاهرة قديمًا باسم «أون»

(أ) شبرا (ب) الزمالك (ج) عين شمس (د) إمبابة

٦ تنتج قرية الياسمين في مركز قطور بمحافظة .... ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم.

(أ) الشرقية (ب) الغربية (ج) البحيرة (د) اسكندرية

٧ تنتج مدينة زفتى ٨٠٪ من محصول .... في مصر.

(أ) القمح (ب) الذرة (ج) الكتان (د) قصب السكر

٣ اكتب كلمة "صح" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٢٥م نحو ١٠٨ ملايين نسمة. ( )
٢ تعد محافظة مطروح من المحافظات متوسطة السكان في مصر. ( )
٣ محافظة القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية. ( )
٤ تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات بسبب كثرة الإنجاب. ( )
٥ ترتفع نسبة الإناث عن نسبة الذكور في مصر. ( )
٦ تشكل نسبة صغار السن أكبر نسبة من سكان مصر. ( )
٧ تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي. ( )
٨ ترتفع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة. ( )
٩ يعمل سكان الوادي الجديد في الزراعة والرعي. ( )
١٠ عُرفت سوهاج قديمًا باسم «أون». ( )
١١ توجد مصانع النسيج بالمحلة الكبرى في محافظة الغربية. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ أولى محافظات مصر سكانًا وهي عاصمة البلاد. ( )
٢ تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر. ( )
٣ فئة عمرية تشكل أكبر نسبة من سكان مصر. ( )
٤ اسم عرفت به سوهاج قديمًا. ( )
٥ قرية في مركز قطور تنتج ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم. ( )
٦ أقل محافظات مصر سكانًا. ( )

٥ ما المقصود بالتركيب السكاني؟

٦ صَوِّب ما تحته خط:

١ تعد محافظة البحر الأحمر محافظة مزدحمة السكان.
٢ تعد الإسكندرية هي عاصمة مصر.
٣ تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر.
٤ عُرِفَت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم أبيدوس.
٥ توجد مصانع للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى بمحافظة مطروح.
٦ تحتاج فئة الشباب إلى رعاية كبيرة.

٧ بم تفسر ...؟

١ تعد محافظة القاهرة من أكثر محافظات مصر سكانًا.
٢ قلة السكان في محافظة الوادي الجديد.
٣ كثرة نسبة الشباب في بعض المحافظات.
٤ تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات.
٥ تختلف نسبة الذكور والإناث من محافظة لأخرى.
٦ ترتفع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة.
٧ شهرة قرية الياسمين (شبرا بلولة) بمحافظة الغربية.
٨ شهرة مدينة أون قديمًا.
٩ أهمية فئة الشباب للدولة.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ توافر فرص العمل ووجود المصالح الحكومية بمحافظة القاهرة.
٢ قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد.
٣ توافر فرص العمل في بعض المحافظات.
٤ اهتمام الأسر بالتعليم في محافظة القاهرة.

٩ دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ تختلف المحافظات المصرية في توزيع السكان.
٢ عدم توافر المياه العذبة يؤدي إلى قلة السكان.
٣ تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي.

١٠ ما العلاقة بين ...؟

١ العوامل الطبيعية وتركز السكان.
٢ الهجرة الداخلية ونسبة الذكور.

١١ صَنِّف المحافظات الآتية حسب توزيع السكان بها:

١ جنوب سيناء
٢ القاهرة
٣ مطروح
٤ الجيزة
٥ البحيرة
٦ سوهاج

١٢ ماذا يحدث إذا ...؟

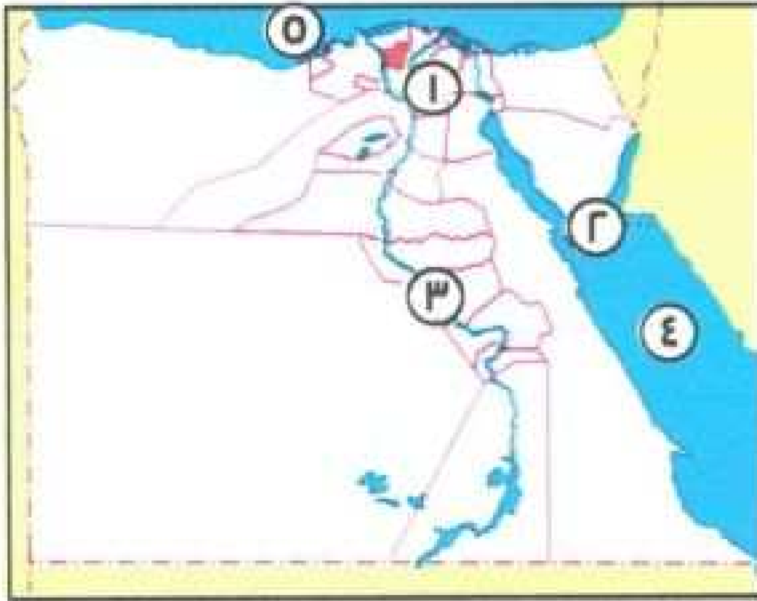
١ كانت كل محافظات مصر على ضفاف نهر النيل.

٢ توافرت فرص العمل في محافظة من المحافظات.

١٣ ما رأيك في ...؟

عدم توزيع السكان في محافظات مصر بشكل متساوٍ.

١٤ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ عاصمة مصر ....

٢ أقل محافظات مصر سكانًا ....

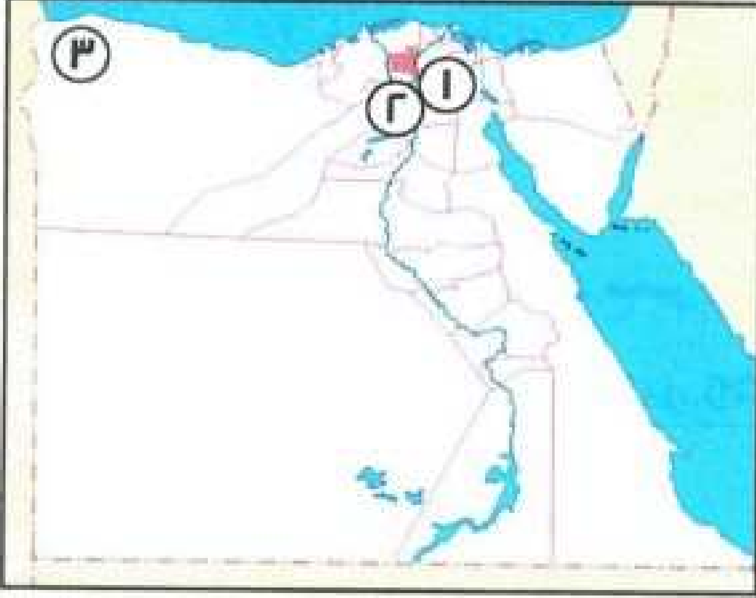
٣ محافظة عرفت قديمًا باسم أبيدوس ....

٤ البحر ....

٥ البحر ....

امتحان الدرس الأول

١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية: ٣



١ عاصمة مصر ....

٢ محافظة مزدحمة السكان ....

٣ محافظة يقل بها السكان ....

٢ بم تفسر ...؟ ٢

١ ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة.

٢ شهرة مدينة أون قديمًا.

٣ صَوِّب ما تحته خط: ٣

١ يقل السكان في محافظة الوادي الجديد بسبب قلة المساحات.

٢ عرفت الإسكندرية قديمًا باسم أبيدوس.

٣ تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر.

٤ أجب عما يلي: ٢

١ ما المقصود بالتركيب السكاني؟

٢ ما نتيجة حدوث الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

الدرس الثاني

المهن في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف أهمية المهن المختلفة في خدمة الوطن.
- أصنّف المهن المختلفة حسب كل قطاع.
- أقارن بين مهن الحاضر ومهن المستقبل.
- أعبّر عن احترامي لجميع المهن والعاملين بها.

يعمل الناس في بلدنا في مهن متعددة، ولكل مهنة دور مهم في خدمة الوطن، علينا أن نحترم كل المهن، وعلينا أن نتعاون مع كل صاحب مهنة ونساعده في عمله، من أجل مستقبل أفضل لنا ولوطننا.

ستكون الحياة صعبة دون المهن، فلكل مهنة أهميتها، ولكل فرد دور يخدم به مجتمعه.

سوف نتناول في هذا الدرس

١	٢	٣	٤
المهن المرتبطة بالزراعة	المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة	المهن المرتبطة بالخدمات	المهن المستقبلية

أولًا المهن المرتبطة بالزراعة

أهمية الزراعة

يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدُّم بلدنا؛ لأنها توفر الغذاء الذي نحتاج إليه، ويعمل به:

أ الفلاحون

- يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز
- ويربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

ب الصيادون

- يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع والمزارع السمكية.

- تُظهِر هذه المهن مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة، وتؤكد أهمية التعاون.





ثانيًا المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة

أهمية الصناعة والتجارة

تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية، ويعمل بها:

أ المهندسون والعمال

يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات.

ب التجار

يَعرِضون المنتجات في الأسواق والمحلات؛ حتى نتمكن من شرائها بسهولة.





تتطلب هذه المهن: ١ التعاون بين الأفراد ٢ العمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.

ثالثًا المهن المرتبطة بالخدمات

أهميتها

تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًا في حياتنا، ومن أصحاب المهن الخدمية:

١ المعلم

يُجَهِّز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.



٢ الطبيب

يعالج المرضى.



٣ ضابط الجيش

يدافع عن الوطن ويحميه.



٤ الشرطي

يحافظ على الأمن.



٥ عامل النظافة

يُنَظِّف الشوارع.



٦ عمال المقاولات

يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.



٧ عامل التوصيل

يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.



٨ السباك

يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.



٩ الميكانيكي

يقوم بإصلاح السيارات.



١٠ السائق

ينقل الأشخاص والبضائع.



يجب علينا احترام أصحاب هذه المهن وتقدير جهودهم.



العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل.

رابعًا المهن المستقبلية

هي مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي، ومنها:

١ مبرمج الحاسوب	**٢ مُصمِّم الألعاب**	**٣ مطوِّر التطبيقات**	**٤ صانع المحتوى الرقمي**	**٥ مهندس الطاقة المتجددة**
يُصمِّم البرامج الإلكترونية.	يبتكر ألعابًا إلكترونية جديدة.	يصمم تطبيقات الهاتف.	يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس.	يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

المهارات التي تحتاج إليها المهن المستقبلية

تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات، أهمها:

١ استخدام التكنولوجيا. ٢ التفكير الإبداعي. ٣ العمل الجماعي.

هذ المهن ستقود العالم في المستقبل.

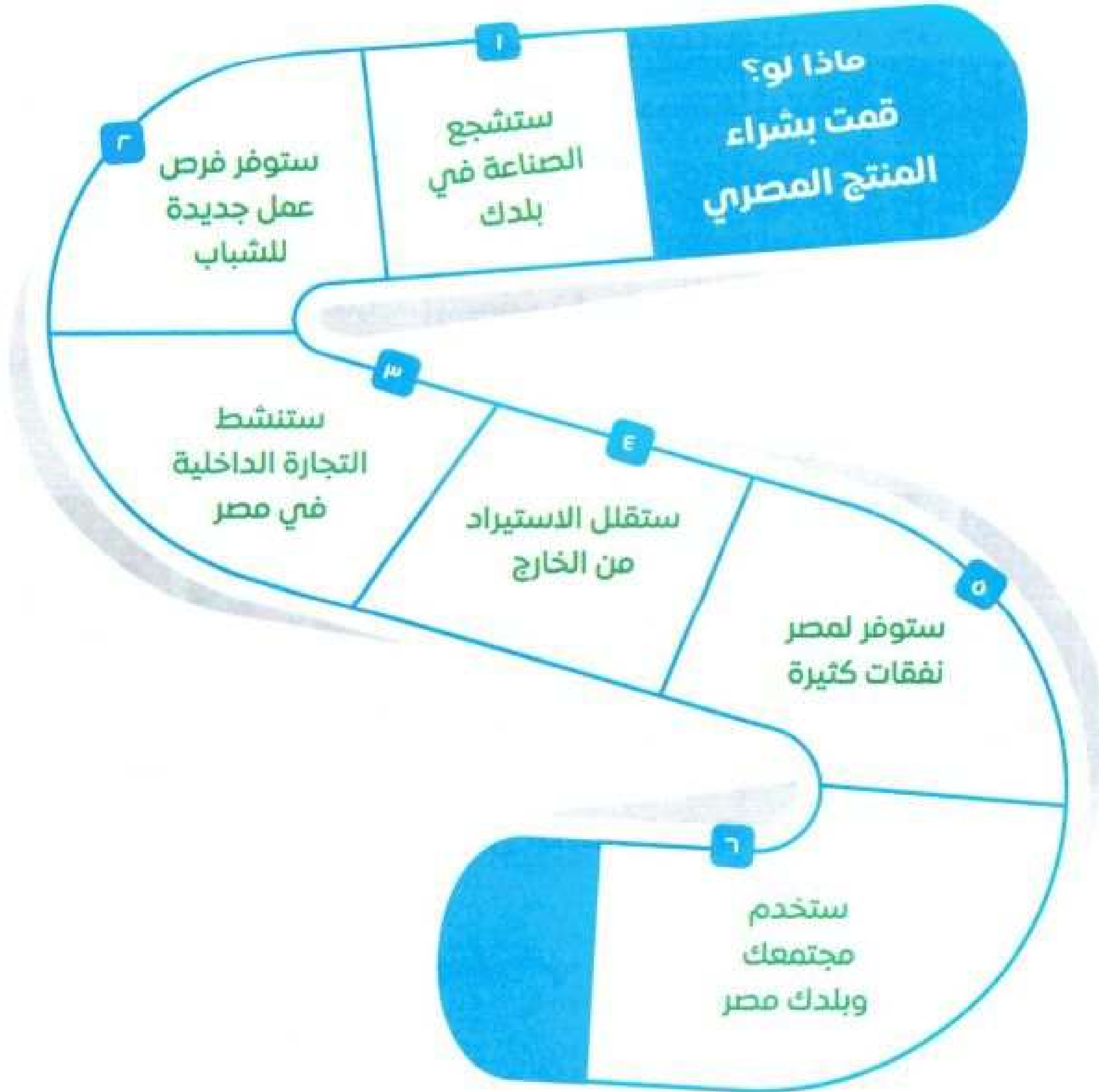
حقائق تاريخية

وضع العلماء المسلمون أمثال ابن الهيثم والخوارزمي والزهراوي أُسسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم،
فالتقنيات الحديثة مثل: الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والطاقة المتجددة، قامت على هذه الأسس.


ابن الهيثم


الخوارزمي


الزهراوي



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
المهن المستقبلية	هي مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.

أولًا المهن المرتبطة بالزراعة

١ الفلاحون

- يزرعون الأرض.
- يربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

٢ الصيادون

يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع والمزارع السمكية.

ثانيًا المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة

١ المهندسون والعمال

يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها.

٢ التجار

يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات حيث نتمكن من شرائها بسهولة.

ثالثًا المهن المرتبطة بالخدمات

١ المعلم
٢ الطبيب
٣ ضابط الجيش
٤ الشرطي
٥ عامل النظافة
٦ عمال المقاولات
٧ عامل التوصيل
٨ السباك
٩ الميكانيكي
١٠ السائق

رابعًا المهن المستقبلية

١ مبرمج الحاسوب
٢ مصمم الألعاب
٣ مطور التطبيقات
٤ صانع المحتوى الرقمي
٥ مهندس الطاقة المتجددة

أنشطة كتاب المدرسة المهن في بلدنا

نشاط (١) أتأمل وأتعلم:

تخيل أنك استيقظت يومًا ولم تجد من يزرع المحاصيل،
أو من يصنع الملابس، أو من يعالج المرضى،
أو من ينظف الشوارع، أو من يحافظ على أمنك،
أو لم تجد معلِّمًا يقوم بالتدريس لك بالمدرسة ...
فهل يا ترى، كيف ستكون حياتنا؟


مهن مختلفة

نشاط (٢) أفكر وأجيب:

ما أوجه التشابه بين مهنتي الفلاح والصياد؟

نشاط (٣) أقرأ وأحلل:


صناعة السيارات

١ ما العلاقة بين الصناعة والتجارة؟
٢ «تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا» وضح ذلك.
٣ ماذا لو اختفت مهنة التجارة من حياتنا؟

نشاط (٤) ناقش وأجب:


طبيب يعالج المرضى

١ ماذا يحدث إذا: اختفت مهنة الطبيب من المجتمع؟
٢ ما المهنة التي تحب أن تعمل بها من قطاع الخدمات؟ ولماذا؟
٣ استرجع معلوماتك ودَلِّل على صحة العبارة
«تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات».

نشاط (٥) أتعلم وأطبق:

١ اختر مهنة مستقبلية واذكر كيف يمكنك الإعداد لها من الآن.
٢ ما المهارات التي تحتاج إليها المهن المستقبلية؟
٣ ما رأيك فيمن يرفض تعلُّم مهارات جديدة؟
٤ ماذا لو اختفت التكنولوجيا فجأة من حياتنا؟

نشاط (١) ألاحظ وأستنتج:

أمامك مجموعة من الصور تُمَثِّل مهنًا مستقبلية، اكتب أسفل كل صورة اسم المهنة التي تُعبِّر عنها.









تدريبات كتاب المدرسة المهن في بلدنا

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ يعمل الفلاحون بزراعة .... وتربية ....

٢ الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى هو ....

٣ إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج ....

٤ يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى ....

ب حَدِّد صاحب المهنة التي بدونها يحدث هذا:

١ تسود الفوضى وعدم الاستقرار. (   )

٢ يصعب الانتقال إلى مكان العمل. (   )

٣ تنتشر القمامة في الشوارع. (   )

٤ تنتشر الأمراض والأوبئة. (   )

٥ ينتشر الجهل والتخلف. (   )

٦ يزداد التلوث في البيئة. (   )

٧ يصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة. (   )

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا. (   )

٢ مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية. (   )

٣ الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك. (   )

٤ يجب احترام أصحاب كل المهن. (   )

د بم تفسر...؟

١ أهمية مهنة الفلاح في حياتنا.

٢ ظهور المهن المستقبلية.

٣ ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة.

٤ تساعدنا التجارة في حياتنا اليومية.

٥ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة في حماية البيئة.

هـ ما النتائج المترتبة على.. .؟

١ تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات أو سلع.

٢ تطور التكنولوجيا في حياتنا.

و ما المقصود بالمهن المستقبلية؟

ز أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين التعليم والمهن المستقبلية؟

٢ قارن بين دور الطبيب ودور الشرطي في خدمة الناس.

هيا نستعد للدرس القادم

ما المقصود بالمشاركة في صنع القرار؟ وهل تعتقد أن الأطفال يمكن أن يشاركوا في صنع القرارات داخل المدرسة أو المنزل؟



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ توفر الزراعة .... الذي نحتاج إليه.

٢ يقوم .... بزراعة الأرض بمختلف المحاصيل.

٣ يعمل .... في صيد الأسماك من نهر النيل والترع والبحرين .... و ....

٤ يقوم المهندسون والعمال بتحويل .... إلى منتجات نستخدمها.

٥ يقوم .... بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات.

٦ يقوم .... بعلاج المرضى.

٧ يقوم .... بالحفاظ على الأمن.

٨ من المهن المستقبلية .... و ....

٩ يقوم .... بتصميم البرامج الإلكترونية.

١٠ يعمل مهندس .... على إنتاج الطاقة النظيفة.

١١ يعد .... و .... من العلماء المسلمين الذين وضعوا أسس علمية مازال العالم يستخدمها حتى اليوم.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

١ يقوم .... بزراعة الأرض وتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان

أ الصيادون ب الفلاحون ج العمال د المهندسون

٢ يقوم .... بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها مثل: السيارات

أ التجار ب الفلاحون ج الصيادون د المهندسون والعمال

٣ الذي يقوم بعلاج المرضى هو ....

أ المعلم ب الشرطي ج الطبيب د السائق

٤ يدافع .... عن الوطن ويحميه

أ الطبيب ب ضابط الجيش ج السباك د عامل التوصيل

٥ من المهن الجديدة التي ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي مهنة ....

أ الطبيب ب السباك ج السائق د مبرمج الحاسوب

٦ من العلماء المسلمين الذين استطاعوا وضع أسس استفاد منها العالم حتى اليوم ....

أ ابن الهيثم ب أرسطو ج إقليدس د جميع ما سبق

٣ اكتب كلمة "صح" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ يعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا. ( )

٢ يقوم الفلاحون بتربية الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض. ( )

٣ يقوم الصيادون بتحويل المواد الخام إلى منتجات. ( )

٤ يقوم التجار بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات. ( )

٥ يدافع ضابط الجيش عن الوطن ويحميه. ( )

٦ يعمل مهندس الطاقة المتجددة على انتاج الطاقة النظيفة. ( )

٧ وضع العلماء المسلمون مثل: الخوارزمي أسسًا علمية مازال العالم يستفيد منها حتى اليوم. ( )

٨ تعد مهنة الميكانيكي من المهن الجديدة التي ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ يقومون بزراعة الأرض بالمحاصيل ويربون الأبقار والدواجن. ( )

٢ يعملون في صيد الأسماك من نهر النيل والترع والمزارع السمكية. ( )

٣ مهنته هو تصميم البرامج الإلكترونية. ( )

٤ يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس. ( )

٥ يعمل على انتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث. ( )

٥ ما المقصود بـ ...؟

المهن المستقبلية.

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ يتم صيد الأسماك من نهر النيل و<u>الصحراء الشرقية</u> والبحرين الأحمر والمتوسط.

٢ يعمل المهندسون والعمال في <u>التجارة</u>.

٣ يقوم <u>الصيادون</u> بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات.

٤ يقوم <u>عامل التوصيل</u> بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

٥ يقوم <u>الشرطي</u> بتصميم تطبيقات الهاتف.

٧ بم تفسر ...؟

١ أهمية قطاع الزراعة.
٢ يقوم الفلاحون بتربية الأبقار والدواجن.
٣ أهمية الصناعة والتجارة.
٤ يقوم التجار بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات.
٥ أهمية دور المعلم في حياتنا.
٦ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة.
٧ ظهور المهن المستقبلية.
٨ أهمية المهن المرتبطة بالزراعة.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ التقدم العلمي والتكنولوجي بالنسبة للمهن.
٢ وجود قطاع الزراعة في البلاد.

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ تربية الأبقار والألبان واللحوم.
٢ الصيادون ونهر النيل.
٣ الشرطي والأمن.
٤ التقدم العلمي ومصمم الألعاب.

١٠ دَلِّل على صحة العبارة:

١ تَعدُّد المهن المرتبطة بالخدمات.
٢ ظهرت مهن جديدة بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.
٣ يعمل مهندس الطاقة النظيفة على حماية البيئة.

١١ أكمل الجدول التالي من بنك الكلمات الآتية:

(الفلاحون - المهندسون والعمال - التجار - الصيادون - المعلم - السائق - صانع المحتوى الرقمي - مبرمج الحاسوب)

مهن مرتبطة بالزراعة	مهن مرتبطة بالخدمات	مهن مستقبلية	مهن مرتبطة بالصناعة والتجارة

١٢ اذكر عمل كلًّا من:

١ المعلم. ٢ الشرطي. ٣ الفلاح. ٤ التاجر. ٥ مهندس الطاقة المتجددة.

/١٠ تجيب عنه الطالب

١ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ: /٣

١ من المهن المرتبطة بالزراعة تحويل المواد الخام إلى منتجات. ( )

٢ من المهن المرتبطة بالخدمات مهنة عامل التوصيل. ( )

٣ يقوم صانع المحتوى الرقمي بعلاج المرضى. ( )

٢ بم تفسر ... ؟ /٢

١ ظهور المهن المستقبلية.

٢ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة.

٣ اذكر صاحب هذه المهن: /٣

١ يقوم بإصلاح السيارات.

٢ يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات.

٣ يقوم بتصميم تطبيقات الهاتف.

٤ ما العلاقة بين ... ؟ /٢

١ العلماء المسلمين والتقنيات الحديثة.

٢ الفلاحون وإنتاج اللحوم.

الدرس الثالث

المشاركة في صنع القرارات في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين القرار الفردي والقرار الجماعي.
- أدرك أهمية المشاركة في صنع القرار.
- أعبِّر عن رأيي باحترام وأستمع لآراء الآخرين.
- أتعرف خطوات صنع القرار السليم.

المشاركة في صنع القرار تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

نشاط: أقرأ وأحلل:



تخيلوا أن مدرستنا قررت تنظيم رحلة...

هل تحبون أن تختار إدارة المدرسة المكان وحدها؟

أم نشارك كلنا في اختيار المكان؟

أولًا صنع القرار

أ المقصود بصنع القرار

"هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين، وقد يتخذ القرار فرد بمفرده أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معًا".

ب المقصود بالمشاركة في صنع القرارات

تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

نلاحظ أن أن هناك نوعين من القرارات : ١ قرارات فردية. ٢ قرارات جماعية.

حقائق تاريخية

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م ضربت أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار، حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية، الرئيس الراحل محمد أنور السادات في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



ثانيًا خطوات صنع القرار السليم

لكي نصنع قرارًا سليمًا، نمر بعدة خطوات مهمة:



١ تحديد المشكلة أو الهدف.

٢ جمع المعلومات.

٣ وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف.

٤ التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل.

٥ اختيار أفضل البدائل.

٦ تنفيذ القرار (البديل المناسب).

٧ معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.

قيم أتعلمها

القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع، لا للفرد فقط.

ثالثًا نماذج على صنع القرارات في حياتنا



أ على مستوى الأسرة

قد نتخذ قرارات كثيرة معًا، منها :

١ تحديد مكان قضاء الإجازة.

٢ وضع قواعد تنظيم الوقت.

٣ الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل.

٤ اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء،

ومشاركة الجميع في صنع هذه القرارات تجعلنا نتعلم التعاون وتحمُّل المسئولية.

ب على مستوى المدرسة

المدرسة مكان مهم نتعلم فيه ونشارك في صنع بعض القرارات داخلها، مثل:



١ تقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.

٢ اختيار قائد للفصل.

٣ اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه.

هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

جـ على مستوى المجتمع

هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة، ومنها:



١ اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.

٢ قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

٣ المشاركة في المبادرات العامة
مثل: حملات زراعة الأشجار أو النظافة.

رابعًا أهمية صنع القرار

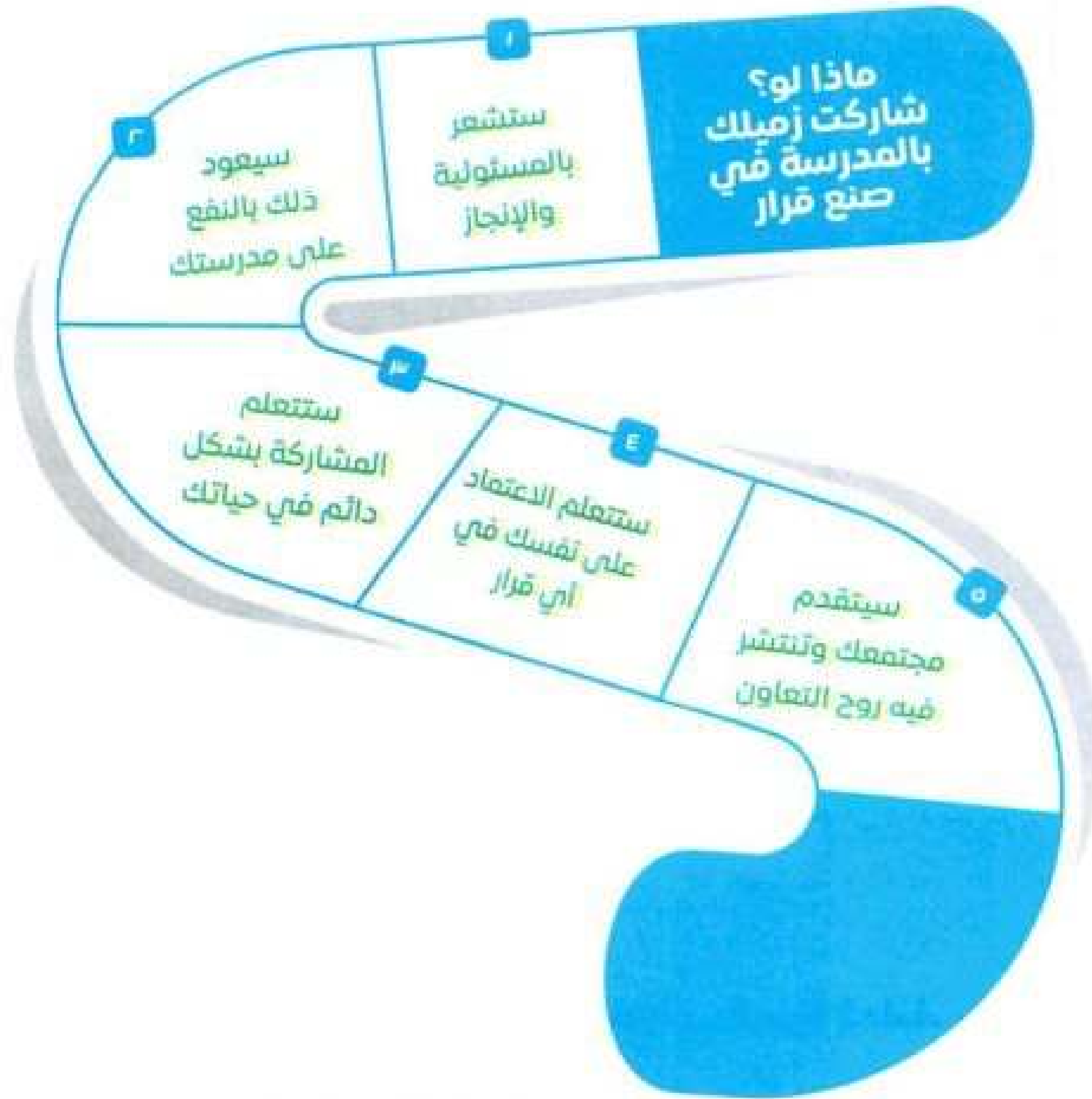
يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل، فعندما نشارك في صنع القرار، نتعلم:

1. الشعور بالمسئولية.
2. حل المشكلات.
3. التعاون والاحترام.
4. تعزيز الثقة بالنفس.
5. احترام آراء الآخرين.

كل قرار نتخذه له نتيجة، وعلينا أن نتحملها ونتعلم منها.

قيم أتعلمها

احترام آراء الآخرين يُعزِّز روح الفريق والتعاون.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
صنع القرار	هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين وقد يتخذ القرار فرد بمفرده أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معًا.

ملخص الدرس

أولًا صنع القرارات

أ المقصود بصنع القرار
هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

ب المقصود بالمشاركة في صنع القرار
تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتماعتهم.

ثانيًا خطوات صنع القرار السليم

١ تحديد المشكلة
٢ جمع المعلومات
٣ وضع بدائل لحل المشكلة
٤ التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل
٥ اختيار أفضل البدائل
٦ تنفيذ القرار
٧ معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه

ثالثًا نماذج على صنع القرارات في حياتنا

١ على مستوى الأسرة
٢ على مستوى المدرسة
٣ على مستوى المجتمع

رابعًا أهمية صنع القرار

نتعلم من المشاركة في صنع القرار :

١ الشعور بالمسئولية
٢ حل المشكلات
٣ التعاون والاحترام
٤ تعزيز الثقة بالنفس
٥ احترام الآخرين

أنشطة كتاب المدرسة

نشاط (١) أقرأ وأجيب:

١ ما المقصود بصنع القرار؟

٢ اختيار صديقي في الفصل من أمثلة القرارات. (الفردية - الجماعية)

نشاط (٢) أقرأ وأحلل:

فَسِّر أهمية التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

نشاط (٣) أقرأ وأحلل:

١ وضح أهمية مشاركة الأبناء في قرارات الأسرة.

٢ اذكر موقفًا شاركت فيه في صنع قرار داخل أسرتك.

نشاط (٤) أفكر وأستنتج:

ما العلاقة بين المشاركة في صنع القرارات داخل المدرسة وتنمية مهارات القيادة لدى المتعلمين؟

نشاط (٥) أتعلم وأطبق:

اقترح مبادرة مجتمعية تساعد في تطوير الحي أو القرية التي تسكن فيها.

نشاط (٦) أتعلم وأطبق:

١ اذكر أحد القرارات المهمة في حياتك.

٢ حدِّد قيمة واحدة تعلَّمتها من الدرس، واذكر موقفًا طبَّقت فيه هذه القيمة في حياتك.

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على ....

٢ المشاركة في صنع القرار تُعزِّز ....

٣ أحد أمثلة اتخاذ القرار في الأسرة ....

٤ أولى خطوات صنع القرار السليم هي ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١ المشاركة في صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية. (   )

٢ صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. (   )

٣ القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات. (   )

٤ المشاركة في صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج. (   )

جـ بم تفسر...؟

١ أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار.

٢ أهمية المشاركة في صنع القرار.

٣ أهمية دور المدرسة في صنع القرار.

د أجب عما يلي:

١ ما النتائج المترتبة على: مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرار؟

٢ دَلِّل على صحة العبارة: اتخاذ القرارات في عديد من المواقف الحياتية قد يكون فرديًّا أو جماعيًّا.

هـ ما المقصود ب صنع القرار؟

هيا نستعد للدرس القادم

«عمل المصريون منذ فجر التاريخ بالعديد من الحِرَف التي ما زالت موجودة حتى الآن» في ضوء العبارة اذكر بعض الحرف التراثية في مصر.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ هو تحديد .... واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.
٢ كان الرئيس .... هو رئيس الجمهورية وقت حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م
٣ من خطوات صنع القرار السليم تحديد .... وجمع .... وتنفيذ ....
٤ تساعدنا المشاركة في صنع القرار في الشعور بـ .... واحترام ....
٥ من نماذج صنع القرار على مستوى المجتمع المشاركة في اختيار رئيس مجلس ....
أو رئيس .... في القرية.
٦ تنقسم القرارات إلى قرارات .... وقرارات ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

١ كان القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ....
(أ) محمد نجيب (ب) جمال عبد الناصر
(جـ) محمد أنور السادات (د) محمد حسني مبارك

٢ من خطوات صنع القرار السليم ....
(أ) جمع المعلومات (ب) تأجيل تنفيذ القرار
(جـ) عدم معرفة المشكلة (د) جميع ما سبق

٣ المشاركة في اتخاذ قرار إنشاء مستشفى يتم اتخاذه على مستوى ....
(أ) الأسرة (ب) المصنع (جـ) المدرسة (د) المجتمع

٤ عندما نشارك في صنع القرار نتعلم ....
(أ) الشعور بالمسؤلية (ب) حل المشكلات (جـ) التعاون (د) جميع ما سبق

٣ اكتب كلمة "صح" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ اختيار صديقي في الفصل من أمثلة القرارات الجماعية. ( )
٢ شارك جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة في قرار حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )
٣ من خطوات صنع القرار السليم تحديد المشكلة. ( )
٤ تحديد مكان قضاء الإجازة قرار يتم اتخاذه على مستوى المدرسة. ( )
٥ قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى يكون على مستوى الأسرة. ( )
٦ يساعد صنع القرار على عيش حياة أفضل. ( )
٧ عند المشاركة في صنع القرار نُعَزِّز الثقة بالنفس. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين . (   )

٢ القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٥ ما المقصود بـ ...؟

صنع القرار.

٦ صَوِّب ما تحته خط:

١ كان قرار حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م من أمثلة القرارات الفردية.

٢ من خطوات صنع القرار السليم تجاهل المشكلة.

٣ قرار اختيار قائد للفصل يتم في الأسرة.

٤ من أهمية المشاركة في صنع القرار قلة الثقة بالنفس.

٧ بم تفسر ...؟

١ كانت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م نموذجًا في المشاركة في صنع القرار.

٢ أهمية التفكير قبل اتخاذ القرار.

٣ أهمية مشاركة الأبناء في قرارات الأسرة.

٤ أهمية مشاركة الطلاب في قرارات المدرسة.

٥ أهمية صنع القرار.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ مشاركة أفراد الأسرة في صنع القرار على مستوى الأسرة

٢ مشاركة الطلاب في صنع القرارات بالمدرسة

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ جمع المعلومات والقرار السليم

٢ التعاون والاحترام والمشاركة في صنع القرار

١٠ دَلِّل على صحة العبارة:

المشاركة في صنع القرار يساعدنا في تعلم أشياء كثيرة

١ اكتب كلمة "صح" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

٣

١ قرار إنشاء مدرسة هو قرار فردي. (   )

٢ كان محمد نجيب هو القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٣ المشاركة في حملات زراعة الأشجار يعد قرارًا على مستوي المجتمع. (   )

٢ ما المقصود بـ ...؟

٢

١ صنع القرار.

٢ المشاركة في صنع القرار.

٣ بم تفسر ...؟

٢

١ أهمية المشاركة في صنع القرارات داخل المدرسة.

٢ أهمية المشاركة في صنع القرار.

٤ اذكر ثلاثة من:

٣

خطوات صنع القرار السليم.

كندا

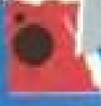


07 : 00

صباحًا



مصر



02 : 00

مساءً



رحلة حول العالم
كندا

١ أهم معالمها الجغرافية

أ خليج هدسن

الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء.

ب أكبر غابات العالم

يوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة وتغطي نحو ٥٠٪ من مساحة الدولة.

١ العملة

الدولار الكندي.

٢ اللغة الرسمية

الإنجليزية.

٣ العاصمة

مدينة أوتاوا.

٢ سكان الدولة

أ يشتهر شعبها باللطف ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم.

ب يعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم.

٣ أهم المنتجات

أ القمح

لدى كندا فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح.

ب البترول

تعتمد على تصدير البترول.

٤ أشهر المعالم السياحية

أ برج تورنتو cn.

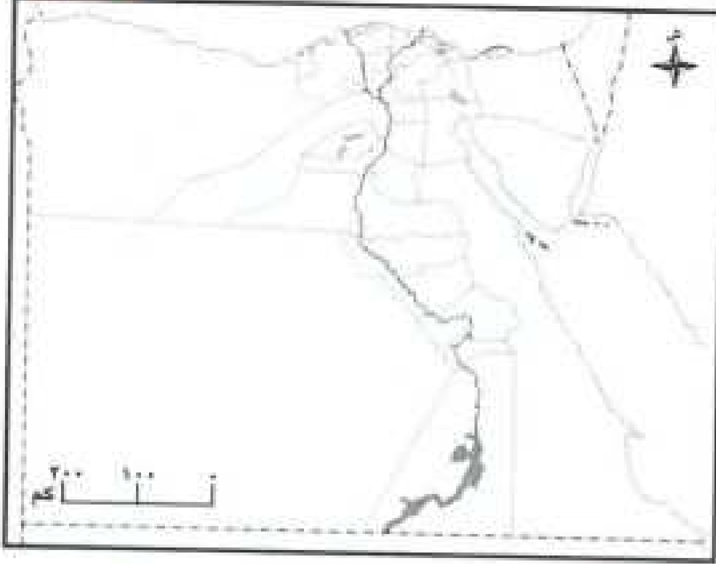
ب منتزه بانف الوطني.

٥ علاقتها بمصر

لدى مصر تعاون مع كندا في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.

مُجاب عنها

تقييم كتاب المدرسة الوحدة الأولى



١ فكر ولوِّن:

- أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، لوِّنها كما يلي:

أ أكثر المحافظات سكانًا باللون الأزرق.

ب محافظة يتركز معظم سكانها بالقرى باللون الأخضر.

جـ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة باللون الأحمر.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة. ( )

٢ ترتفع نسبة التعليم في محافظة القاهرة. ( )

٣ ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. ( )

٤ تُغطي الغابات كل مساحة كندا. ( )

٥ إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات. ( )

٣ أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١ إحدى فئات السكان وتزيد أعمارها عن ٦٥ عامًا ....

٢ محافظة الوادي الجديد من المحافظات .... السكان.

٣ المهنة التي يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات ....

٤ المهنة التي يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية ....

٥ تنتج كندا كميات كبيرة من محصول ....

٦ التفكير في إيجابيات وسلبيات كل خيار يساعد على ....

٧ عند المشاركة في صنع القرار نتعلم عدة قيم منها .... و ....

٤ بم تفسر...؟

١ أهمية مهن النشاط الزراعي.

٢ أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية.

أحترم كل الحضارات لكنني أفتخر بتاريخي

برج القاهرة

- يعبر عن عظمة المصريين وقوة شخصيتهم في العصر الحديث.
- تم إنشاؤه عام ١٩٦١م في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.
- قام بتصميمه المهندس نعوم شبيب.
- تصميمه مستوحى من زهرة اللوتس المصرية القديمة التي كانت ترمز للحضارة المصرية القديمة.

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ قلة المياه العذبة وارتفاع درجة الحرارة صيفًا في محافظة الوادي الجديد.

٢ كثرة الإنجاب في بعض المحافظات.

٦ أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين التكنولوجيا والمهن المستقبلية؟

٢ ماذا يحدث إذا: غاب عامل النظافة؟

٣ ماذا يحدث إذا: تم اتخاذ قرار دون جمع المعلومات؟

٤ حَدِّد أهم المعالم السياحية في دولة كندا.

٥ قارن بين الزراعة والصناعة من حيث المنتجات في كل منهما.

٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ التركيب السكاني. ٢ صنع القرار.

النشاط الختامي للوحدة الأولى

يُجيب عنه الطالب

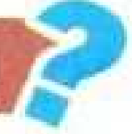
بالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «سكان بلدنا » تتناول الموضوعات التالية:

تتضمن المطوية العناصر التالية:

١ خريطة مبسطة لتوزيع السكان.

٢ مقالًا مبسطًا عن المهن في بلدنا.

٣ تصميم لافتات تشجع على الاحترام وتقبُّل الآخر وإبداء الرأي.



بنك أسئلة الوحدة الأولى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ تعد محافظة .... هي أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان

٢ تعد محافظة .... هي أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان

٣ من المحافظات المزدحمة بالسكان في مصر .... و ....

٤ من المحافظات متوسطة السكان محافظة .... و ....

٥ تعد محافظة .... هي عاصمة مصر

٦ يتركز معظم سكان محافظة سوهاج في .... على ضفاف النيل

٧ التركيب السكاني هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب .... أو ....

٨ يوجد محافظات يكثر بها الشباب بسبب وجود ....

٩ يُمَثِّل .... نحو ثلث السكان في مصر

١٠ عرفت سوهاج قديمًا باسم ....

١١ يعمل معظم سكان الوادي الجديد في .... و ....

١٢ تنتج قرية .... مركز قطور نحو ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم

١٣ تنتج مدينة زفتى نحو ٨٠٪ من محصول .... في مصر

١٤ يقوم .... بزراعة الأرض بمختلف المحاصيل

١٥ يعمل الصيادون في صيد الأسماك من البحرين .... و .... ونهر النيل والترع و ....

١٦ .... يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات

١٧ يقوم .... بعلاج المرضى ويقوم .... بإصلاح السيارات

١٨ .... يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة

١٩ يعد .... من العلماء المسلمين الذين وضعوا الاسس العلمية التي مازال العالم يستفيد منها حتى اليوم

٢٠ يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى ....

٢١ كان الرئيس الراحل .... هو رئيس الجمهورية وقت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م

٢٢ من خطوات صنع القرار السليم جمع .... وتنفيذ ....

٢٣ تحديد مكان قضاء الإجازة يتم اتخاذه على مستوى ....

٢٤ قرار اختيار قائد للفصل يتم على مستوى ....

٢٥ تساعد المشاركة في صنع القرار في حل .... وتعزيز ....

٢٦ من أشهر معالم كندا السياحية برج .... ومنتزه ....

٢٧ يوجد خليج هدسن في دولة ....

٢٨ لدى كندا فائض في محصول ....

٢٩ تم بناء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل ....

٣٠ قام المهندس .... بتصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان .... (القاهرة - بورسعيد-جنوب سيناء-السويس)

٢ من المحافظات متوسطة السكان .... (الجيزة - القاهرة - البحيرة - مطروح)

٣ أكثر محافظات مصر سكانًا .... (الإسكندرية - القاهرة - سوهاج - الوادي الجديد)

٤ يُمَثِّل .... النسبة الأكبر من سكان مصر (الأطفال - كبار السن - الشباب - صغار السن)

٥ عرفت منطقة .... بالقاهرة قديمًا باسم أون (المرج - عين شمس - مصر القديمة - مدينة نصر)

٦ تنتج مدينة .... ٨٠٪ من محصول الكتان في مصر (زفتى - المحلة الكبرى - دمياط - القاهرة)

٧ يقوم .... بزراعة الأرض وإنتاج المحاصيل (الصيادون - الأطباء - الفلاحون - التجار)

٨ .... يدافع عن الوطن ويحميه (السائق - ضابط الجيش - السباك - عامل التوصيل)

٩ يقوم .... بتصميم تطبيقات الهاتف

(مبرمج الحاسوب - مطور التطبيقات - مهندس الطاقة المتجددة - مصمم الألعاب)

١٠ كان .... هو القائد الأعلى للقوات المسلحة وقت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م

(محمد نجيب - محمد حسني مبارك - محمد أنور السادات - جمال عبد الناصر)

١١ يتجمد خليج هدسن بالكامل في فصل .... (الصيف - الربيع - الخريف - الشتاء)

١٢ تم تصميم برج القاهرة على شكل .... (هرم - زهرة اللوتس - نبات البردي - الأفعى)

١٣ تم إنشاء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل ....

(محمد حسني مبارك - جمال عبد الناصر - محمد نجيب - محمد أنور السادات)

٣ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ يتساوى عدد السكان في كل محافظات مصر ( )

٢ تعد محافظة الاسكندرية أولى محافظات مصر في عدد السكان ( )

٣ تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا ( )

٤ محافظة الدقهلية من المحافظات قليلة السكان ( )

٥ محافظة القاهرة هي عاصمة مصر ( )

٦ يقل السكان في محافظة الوادي الجديد لوجود الصحراء وقلة المياه العذبة ( )

٧ توجد نسبة من كبار السن في كل محافظات مصر ( )

٨ تُشَكِّل فئة الشباب النسبة الأكبر من سكان مصر ( )

٩ ترتفع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة ( )

١٠ يعمل السكان في محافظة القاهرة بحرفة الزراعة والرعي ( )

١١ عرفت سوهاج قديمًا باسم أبيدوس ( )

١٢ يوجد بمدينة المحلة الكبرى أكبر القلاع الصناعية للغزل والنسيج بمصر ( )

١٣ يقوم الفلاحون بتربية الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض ( )

١٤ تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية ( )

١٥ يقوم الصيادون بتحويل المواد الخام إلى منتجات ( )

١٦ يقوم السائق بأعمال البناء والنقاشة والمحارة ( )

١٧ يقوم مهندس الطاقة المتجددة بإنتاج الطاقة النظيفة ( )

١٨ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م كانت مثالاً للمشاركة في صنع القرار ( )

١٩ جمع المعلومات أحد خطوات صنع القرار السليم ( )

٢٠ قرار بناء المستشفى يكون على مستوى المدرسة ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان ( )
٢ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ( )
٣ عاصمة جمهورية مصر العربية ( )
٤ فئة عمرية تُمَثِّل ثلث السكان في مصر ( )
٥ تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر ( )
٦ منطقة بالقاهرة عُرفت قديمًا باسم أون ( )
٧ الاسم القديم الذي أطلق على سوهاج ( )
٨ يقومون بزراعة الأرض وتربية الأبقار والدواجن ( )
٩ يقوم بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات ( )
١٠ يقوم بشرح العلوم والمعارف وبناء العقول ( )
١١ يبتكر العابًا الكترونية جديدة ( )
١٢ هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين ( )

٥ ما المقصود بكل من ...؟

١ التركيب السكاني ٢ المهن المستقبلية ٣ صنع القرار

٦ صَوِّب ما تحته خط:

١ من المحافظات المزدحمة بالسكان محافظة جنوب سيناء
٢ أكثر محافظات مصر سكانا هى محافظة سوهاج
٣ يقل السكان بمحافظة الوادى الجديد لأنها منطقة ساحلية
٤ تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات بسبب وجود فرص العمل
٥ تحتاج فئة الشباب إلى رعاية كبيرة
٦ تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى بسبب التعليم
٧ عرفت سوهاج قديمًا باسم أون
٨ تنتج مدينة زفتى ٨٠٪ من محصول الأرز في مصر
٩ يعمل الفلاحون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط

١٠ يقوم الطبيب بالحفاظ على الأمن

١١ يعمل مبرمج الحاسوب على إنتاج الطاقة النظيفة

١٢ تحديد مكان قضاء الاجازة يكون على مستوى المدرسة

١٣ يوجد خليج هدسن في دولة المكسيك

١٤ تم إنشاء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل محمد حسني مبارك

١٥ قام المهندس نعوم شبيب بتصميم برج تورنتو

٧ بم تفسر ...؟

١ قلة السكان في محافظة الوادي الجديد

٢ القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا

٣ كثرة الشباب في بعض المحافظات

٤ تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات

٥ تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى

٦ أهمية فئة الشباب لمصر

٧ ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة

٨ إختلاف المهن من محافظة لأخرى

٩ شهرة مدينة أون قديمًا

١٠ قيام الفلاحين بتربية الأبقار والدواجن

١١ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة

١٢ ظهور المهن المستقبلية

١٣ أهمية المشاركة في صنع القرار

١٤ أهمية التفكير قبل إتخاذ أى قرار

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ وجود الوزارات والمصالح الحكومية في القاهرة

٢ وجود الصحراء وقلة المياه العذبة في الوادي الجديد

٣ اهتمام الأسر بالتعليم في محافظة القاهرة

٤ التطور التكنولوجي في حياتنا

٥ الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة

٦ مشاركة أفراد المجتمع في صنع القرار

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ قلة المياه وتركز السكان
٢ سكان محافظة سوهاج ونهر النيل
٣ التركيب النوعي والهجرة الداخلية
٤ مدينة زفتى ومحصول الكتان
٥ الصناعة والتجارة
٦ التقدم التكنولوجي ومهنة صانع المحتوى الرقمي
٧ الفلاحون وإنتاج الألبان
٨ ضابط الجيش وحماية الوطن
٩ المشاركة في صنع القرار وتحمل المسئولية

١٠ صَنِّف المحافظات الآتية حسب توزيع السكان إلى مزدحمة متوسطة أو قليلة السكان:

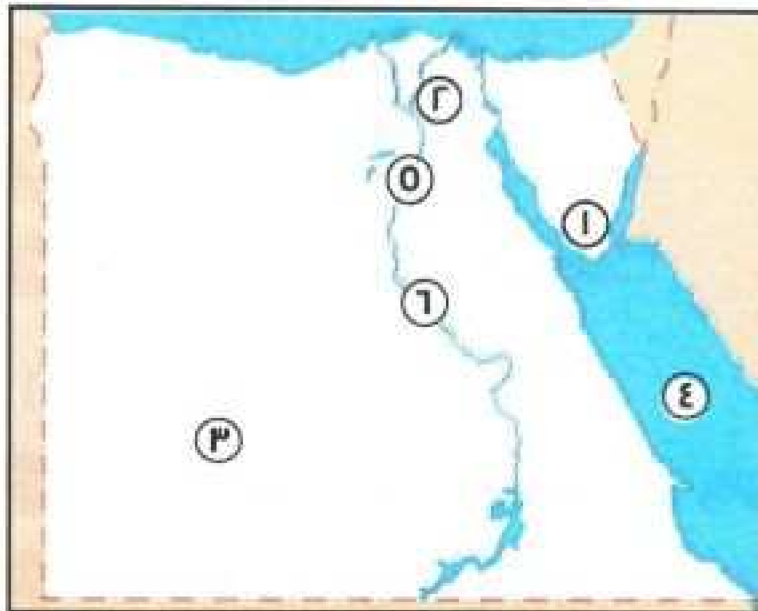
(القاهرة - البحيرة - البحر الأحمر - الجيزة - سوهاج - الوادي الجديد)

١١ اذكر ثلاثة من أهمية المشاركة في صنع القرار؟

١٢ من هو ...؟

١ قام بتصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ( )
٢ تم في عهده بناء برج القاهرة. ( )
٣ كان رئيس جمهورية مصر العربية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م. ( )

١٣ أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



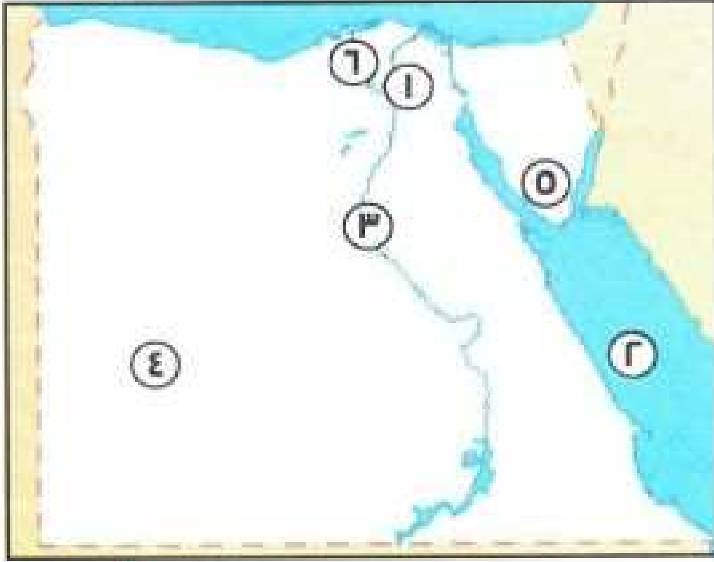
١ أقل محافظات مصر سكان ....
٢ عاصمة مصر ....
٣ محافظة قليلة السكان ....
٤ البحر ....
٥ نهر ....
٦ محافظة عرفت قديمًا باسم أبيدوس ....

امتحان الوحدة الأولى

/١٥ تجيب عنه الطالب

١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

٣



١ عاصمة مصر ....

٢ البحر ....

٣ محافظة متوسطة السكان ....

٤ محافظة قليلة السكان ....

٥ أقل محافظات مصر سكانًا ....

٦ محافظة متوسطة السكان ....

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

٣

١ تصنيف السكان إلى فئات حسب النوع والعمر. (   )

٢ تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين. (   )

٣ فئة عمرية تمثل نحو ثلث سكان مصر. (   )

٣ بم تفسر ...؟

٣

١ ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة.

٢ القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا.

٣ أهمية الصناعة والتجار.

٤ اذكر اسم صاحب المهنة:

٣

١ يقوم بالحفاظ على الأمن.

٢ يقوم بتصميم البرامج الإلكترونية.

٣ يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة.

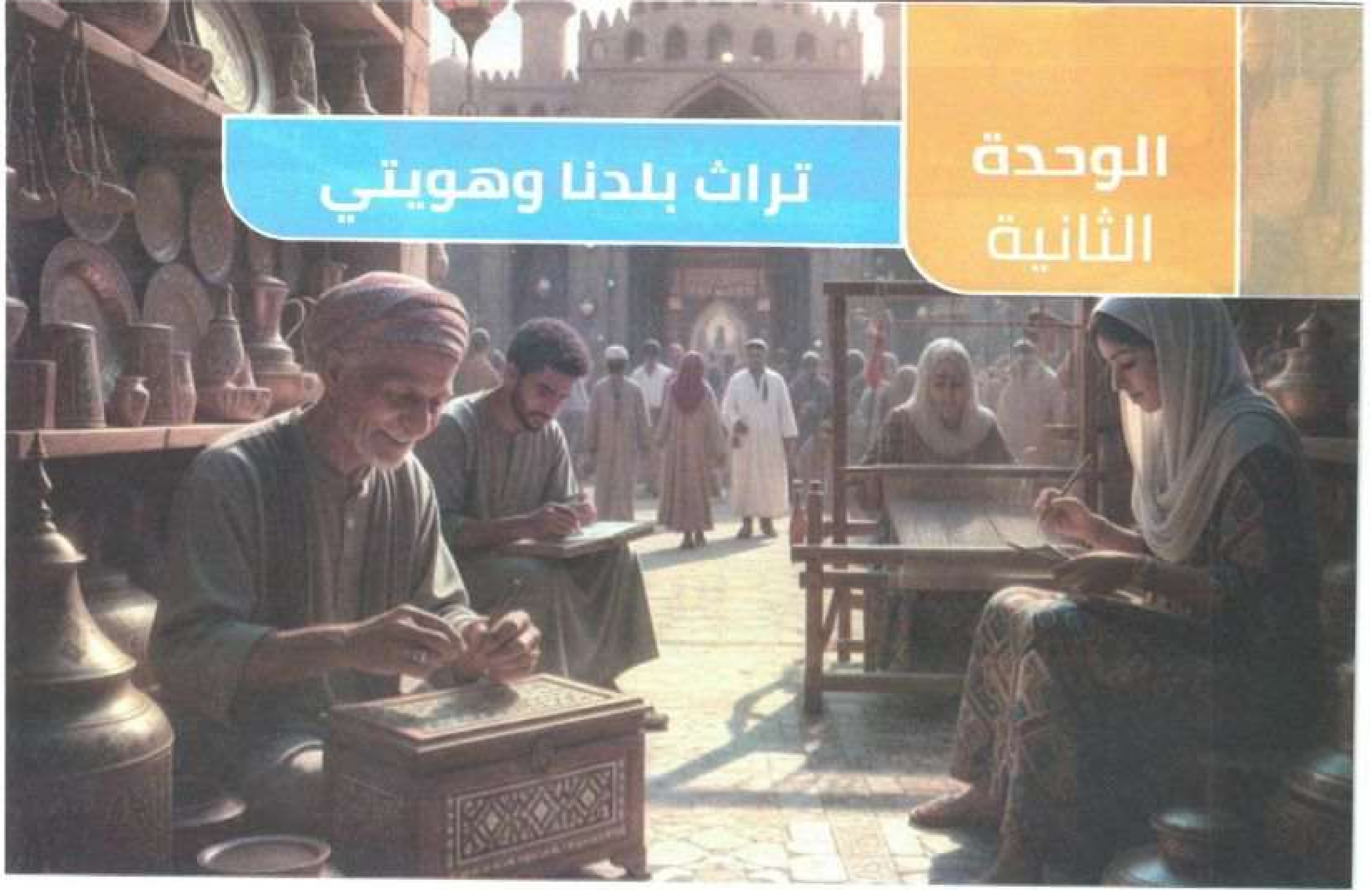
٥ أجب عما يلي:

٣

١ ما العلاقة بين: محمد أنور السادات والمشاركة في صنع القرار؟

٢ دَلِّل: المشاركة في صنع القرار لها فوائد متعددة.

٣ ما رأيك في: مهنة المعلم؟



الوحدة الثانية

تراث بلدنا وهويتي

نواتج الوحدة

- أقارن بين الحِرَف التراثية في بلدنا.
- أحدد على الخريطة بعض مواقع التراث العالمي في بلدنا.
- أشرح مفهوم وأنواع ودور السياحة في بلدنا.
- أعبِّر عن اعتزازي بدور جيش بلادي في الحفاظ على وحدة أراضيه.

دروس الوحدة

الدرس الأول: الحِرَف التراثية في بلدنا.

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.

الدرس الثالث: أنواع السياحة في بلدنا.

الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).

رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.

الدرس الأول

الحِرَف التراثية في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف على الحِرَف التراثية في بلدنا.
- أحدِّد أثر البيئة على الحِرَف التراثية.
- أوضح الأهمية الاقتصادية والحضارية للحِرَف التراثية.
- أعبِّر عن تقديري لجهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية.

عَمِلَ سكان بلدنا منذ آلاف السنين بعديد من الحِرَف التراثية والمشغولات اليدوية، التي عكست ثقافتهم المتنوعة وشكَّلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة.



مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط

نشاط أفكر وأناقش:

"نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده"

دلِّل على صحة العبارة.

أولًا أمثلة للحرف التراثية في مصر

١ الحفر على الخشب.	٢ الفخار والخزف.	٣ النسيج اليدوي.	٤ السجاد اليدوي.	٥ الزجاج.	٦ المشغولات النحاسية.

تعريف الحرف التراثية

صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

١ الحفر على الخشب

في عصر قدماء المصريين	في العصر القبطي	في العصر الإسلامي	في العصر الحالي
قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب.	تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية.	تزينت بها المساجد.	توجد هذه الحرف حاليًا في حي الجمالية بالقاهرة وفي مدينة دمياط.






حقائق تاريخية

- رغم براعة المصريين في المصنوعات الخشبية فإن مصر من الدول نادرة الأشجار.
- لذلك قامت مصر باستيراد الأخشاب من الخارج.
- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال حاليًا) لاستيراد الأخشاب منها.


الملكة حتشبسوت

٢ الفخار والخزف

تعتمد صناعة الفخار والخزف على:

تشكيل الطين للأواني والأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا.

قديمًا	حاليًا
برع في صناعته المصريون منذ فجر التاريخ.	من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر ١ قرية تونس بالفيوم. ٢ حي الفواخير في مصر القديمة بمحافظة القاهرة.





٣ النسيج اليدوي

برع المصريون في صناعة النسيج اليدوي.

أ المواد الخام المستخدمة

استخدموا :

معلومة إثرائية

في عام ٢٠١٩ م افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسي معرضًا بعنوان «قصتنا في حرفتنا» لعرض أعمال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصناعات اليدوية والإبداعية لدعم الاقتصاد الوطني المصري.

الصوف	الحرير	القطن
		

في صناعة الملابس والمفروشات والخيم

ب مناطق انتشاره

تشتهر هذه الصناعة في:

١ الصعيد وخاصة بمدينة أخميم بسوهاج

٢ وفي سيناء

معلومة إثرائية

قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوي في صعيد مصر في قائمة التراث العالمي عام ٢٠٢٠م.

٤ السجاد اليدوي

أ المواد الخام المستخدمة

- استخدم المصري القديم الخامات المتاحة في بيئته مثل: الكتان والصوف في صناعة السجاد اليدوي.

الكتان



الصوف



- تَمَيَّز هذا السجاد بالدقة والمتانة ورسم عليه ملامح التراث المصري.

ب مناطق انتشاره

من أشهر مناطق صناعته في مصر.

1. قرية الحرانية بالجيزة.
2. قرية أبو شعرة بالمنوفية.

٥ صناعة الزجاج

أ المواد الخام المستخدمة

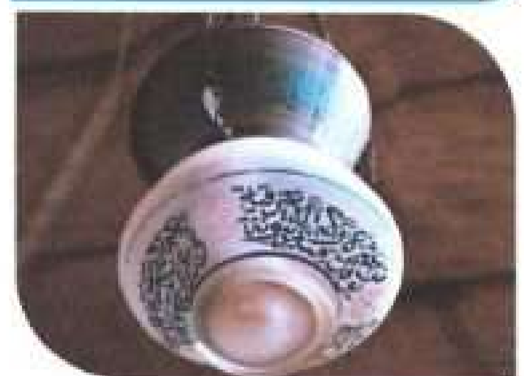
قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء.

العصر الإسلامي

ازدهرت صناعة الزجاج في العصر الاسلامي واستخدم في صناعة:

التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.

التحف



الأسقف



الأكواب



ب مناطق انتشاره

تعد قرية جراح بالدقهلية من أشهر مراكز صناعته في مصر.

٦ المشغولات النحاسية

أ المواد الخام المستخدمة



استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية من آواني وأسلحة وحُلى.

العصر الإسلامي

في العصر الاسلامي تم تطعيم النحاس بالفضة.

ب مناطق انتشاره

تعد الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر.

ثانيًا أهمية الحرف التراثية

الحرف التراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا فهي ليست حرفًا عمل بها المصريون في الماضي فقط ولكن مازال يعمل بها الكثير حتى الآن.

تنقسم أهمية الحرف التراثية إلى:

أ أهمية اقتصادية تتمثل في أنها:

١ تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي.

٢ توفر فرص عمل للشباب.

٣ تساهم في تنمية المناطق البعيدة.

ب أهمية حضارية تتمثل في:

١ الحفاظ على ثقافة وتراث مصر.

٢ تُظهر حضارة مصر العريقة

ثالثًا اهتمام الدولة بالحرف التراثية

- تهتم بلدنا بالحرف التراثية وتقدر أهميتها
- لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية ومنها



١ مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط

- أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية

في مدينة الفسطاط بالقاهرة مثل :

أ مركز الحِرَف. ب مركز الخزف.

- الهدف من هذه المراكز :

١ إحياء الحرف التراثية. ٢ مساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.

٢ معرض (تراثنا) للحرف التراثية

- يعد معرض (تراثنا) من أكبر الفعاليات السنوية في مصر.
- حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

حقائق تاريخية

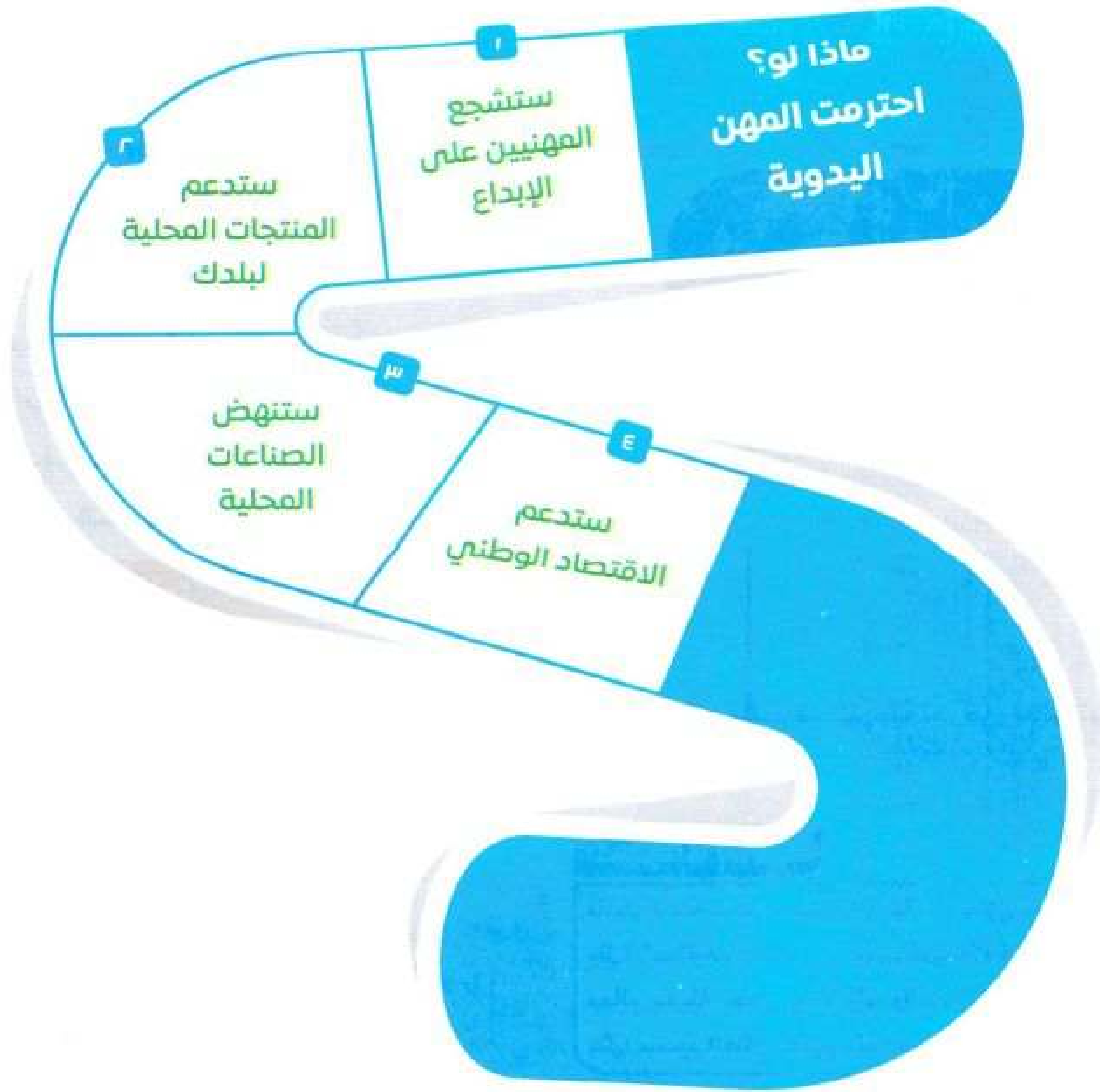
تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو ابن العاص عام (٦٤١م - ٢١ هـ) .

معلومة إثرائية

قامت الدولة بدعم الحِرَف التراثية من خلال مبادرات، مثل: "صنايعية مصر" و "حياة كريمة"، كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث والحداثة، مثل: مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية.



مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية الجديدة



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الحرف التراثية	هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية و مهارة الأيدي العاملة.

ملخص الدرس

أولًا أمثلة للحرف التراثية في مصر

١ الحفر على الخشب
- قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب
- تزَيَّنت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية
- تزَيَّنت بها أسقف المساجد
- توجد هذه الحرف حاليًا في الجمالية بالقاهرة ودمياط

٢ الفخار والخزف
- تعتمد على تشكيل الطين بأشكال متعددة ثم حرقه ليصبح صلبًا
- برع المصري القديم في صناعته
- يوجد حاليًا في حي الفواخير في مصر القديمة وقرية تونس بالفيوم

٣ السجاد اليدوي
- استخدم المصري القديم الكتان والصوف في صناعة السجاد اليدوي
- أشهر مناطق صناعته قرية الحرانية بالجيزة وقرية أبو شعرة بالمنوفية

٤ النسيج اليدوي
- استخدم المصريون الصوف والحرير والقطن في صناعة الملابس والمفروشات والخيم
- تشتهر هذه الصناعة حاليًا في الصعيد خاصة في مدينة اخميم بسوهاج وفي سيناء.

٥ صناعة الزجاج
- صنع المصري القديم الزجاج من رمال الصحراء
- ازدهرت هذه الصناعة في العصر الإسلامي فصنعوا التحف والأسقف والأكواب
- أشهر مناطق صناعته قرية جراح بالدقهلية

٦ المشغولات النحاسية
- استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته
- في العصر الإسلامي تم تطعيم النحاس بالفضة
- تعد الجمالية والفسطاط بالقاهرة من أهم مراكز صناعته

ثانيًا أهمية الحرف التراثية

١ أهمية اقتصادية
- تساهم في تنمية الاقتصاد وزيادة الدخل القومي
- توفر فرص عمل للشباب
- تساهم في تنمية المناطق البعيدة

٢ أهمية حضارية
- الحفاظ على ثقافة وتراث مصر
- إظهار حضارة مصر العريقة

رابعًا اهتمام الدولة بالحرف التراثية

١ مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط

٢ معرض تراثنا للحرف التراثية

أنشطة كتاب المدرسة الحِرَف التراثية في بلدنا

نشاط (١) أقرأ وأحلل:

"تُعد حرفة الحفر على الخشب من الحِرَف المصرية العريقة"

هل هذه العبارة صحيحة؟ ولماذا؟

نشاط (٢) أتأمل وأجيب:

حدِّد بعض المنتجات المصنوعة من الفخار والخزف الموجودة في محافظتك.

نشاط (٣) أقرأ وأجيب:

وضح سبب تميُّز السجاد اليدوي المصري.

نشاط (٤) أقرأ وأحلل:

دَلِّل على ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.

نشاط (٥) أبحث وأتعلم:

استعن بمصادر التعلم المختلفة، وحدِّد بعض المنتجات التي يدخل النحاس في صناعتها في وقتنا الحالي.

نشاط (٦) أقرأ وأستنتج:

ما العلاقة بين الحِرَف التراثية وزيادة الدخل القومي؟

نشاط (٧) أفكر وأتوقع:

ماذا يحدث إذا: انتشرت معارض الحِرَف التراثية في كافة المحافظات المصرية؟

نشاط (٨) أفكر وأجيب:

وضِّح الفرق بين مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط ومعرض، «تراثنا» من حيث الهدف من كل منهما.

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحي ....

٢ استخدم المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي خامات البيئة مثل .... و ....

٣ أنشأت مصر عدة مراكز للحِرَف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز ....

ب قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التي ترغب في شرائها، فأي الأماكن تنصحها بالذهاب إليها:

١ أدوات ومشغولات نحاسية. (   )

٢ طواجن فخار. (   )

٣ سجاد يدوي. (   )

جـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتمثل أهمية الحِرَف التراثية في قيمتها الحضارية والاقتصادية. (   )

٢ استخدم المصري القديم الأخشاب منذ آلاف السنين في الأعمال الفنية. (   )

٣ يتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحرير والقطن. (   )

٤ يمكننا صناعة الفخار من الرمال. (   )

د بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية للحِرَف التراثية.

٢ أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديمًا.

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

١ ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها.

٢ إقامة معرض " تراثنا " للحرف التراثية.

و ما المقصود بـ...؟

- الحِرَف التراثية؟

هيا نستعد للدرس القادم

اذكر مواقع التراث العالمي في مصر.



أسئلة استرشادية الدرس الأول الحِرَف التراثية في بلدنا

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ تعتمد الحرف التراثية على مواد خام .... ومهارة ....

٢ حي .... بالقاهرة ومدينة .... من المناطق المشهورة بالحفر على الخشب

٣ أرسلت الملكة .... بعثات تجارية إلى بلاد بونت لاستيراد الأخشاب منها

٤ تعد قرية .... بالفيوم من المناطق المشهورة بصناعة الفخار في مصر

٥ من الخامات التي استخدمها المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي .... و ....

٦ تعتبر قرية .... بالجيزة وقرية .... بالمنوفية من أشهر مناطق صناعة السجاد اليدوي في مصر.

٧ تشتهر مدينة .... بسوهاج بصناعة النسيج اليدوي

٨ قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من ....

٩ تشتهر قرية جراح بالدقهلية بصناعة ....

١٠ تعد .... و .... بالقاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يوجد مركز الحرف التقليدية في ....

(أ) مدينة نصر (ب) الفسطاط (ج) دمياط (د) سوهاج

٢ من الأماكن التي يوجد بها الحفر على الخشب ....

(أ) مصر الجديدة (ب) حي الجمالية (ج) حي شبرا (د) التجمع الخامس

٣ تشتهر قرية تونس بصناعة الفخار وتوجد في محافظة ....

(أ) القاهرة (ب) الاسكندرية (ج) الجيزة (د) الفيوم

٤ تشتهر مدينة أخميم بسوهاج بصناعة ....

(أ) الزجاج (ب) الحفر على الخشب (ج) النسيج اليدوي (د) الأواني الفخارية

٥ استخدم المصري القديم الكتان و الصوف في صناعة ....

(أ) الأواني الفخارية (ب) السجاد اليدوي (ج) الزجاج (د) جميع ما سبق

٦ تعد قرية جراح في محافظة .... من أشهر مراكز صناعة الزجاج في مصر

(أ) القاهرة (ب) السويس (ج) المنوفية (د) الدقهلية

٧ من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية .... بالقاهرة

(أ) حلوان (ب) الفسطاط (ج) مدينة نصر (د) حي بولاق

٨ تأسست مدينة الفسطاط على يد ....

(أ) خالد بن الوليد (ب) عمرو بن العاص (ج) الزبير بن العوام (د) مصعب بن عمير

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد حرفة الحفر على الخشب من الحرف المصرية العريقة. ( )
٢ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب منها. ( )
٣ يشتهر حي الفواخير بمصر القديمة بصناعة السجاد اليدوي. ( )
٤ توجد حرفة الحفر على الخشب حاليًا في حي الجمالية بالقاهرة. ( )
٥ استورد المصري القديم الخامات المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي. ( )
٦ قرية أبو شعرة بالمنوفية من أشهر مناطق صناعة السجاد اليدوي. ( )
٧ استخدم المصريون الصوف والحرير والقطن في صناعة الملابس. ( )
٨ قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من المعادن. ( )
٩ تعد الجمالية والفسطاط بالقاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر. ( )
١٠ تساهم الحرف التراثية في توفير فرص العمل. ( )
١١ يوجد مركز الحرف التقليدية في الفسطاط. ( )
١٢ يوجد مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الادارية الجديدة. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة. ( )
٢ ملكة مصرية قديمة أرسلت بعثات تجارية لبلاد البونت لاستيراد الأخشاب. ( )
٣ صناعة تعتمد على تشكيل الطين للأواني والأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا. ( )
٤ صناعة يدوية تعد قرية الحرانية بالجيزة من أشهر مناطق صناعتها. ( )
٥ قام المصريون القدماء بصناعته من رمال الصحراء. ( )
٦ مدينة تأسست على يد عمرو بن العاص عام (٦٤١م - ٢١هـ). ( )

٥ ما المقصود بكل من ...؟

- الحرف التراثية

٦ صَوِّب ما تحته خط:

١ تعتمد الحرف التراثية على المواد الخام المستوردة ومهارة الأيدي العاملة
٢ قرية تونس بالجيزة من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر
٣ استخدم المصري القديم الكتان والصوف في صناعة الزجاج
٤ تعد قرية جراح بالاسكندرية من أشهر مراكز صناعة الزجاج بمصر

٥ أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية في مدينة نصر بالقاهرة.
٦ تأسست مدينة الفسطاط على يد عثمان بن عفان.

٧ بم تفسر ...؟

١ إرسال الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال).
٢ أهمية رمال الصحراء عند قدماء المصريين.
٣ الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.
٤ الأهمية الحضارية للحرف التراثية.
٥ قيام الدولة بإنشاء مراكز للحرف التقليدية.
٦ أهمية معرض تراثنا للحرف التراثية.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ ندرة الأشجار في مصر.
٢ توافر الكتان والصوف عند المصري القديم.
٣ ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.
٤ توافر معدن النحاس عند المصري القديم.
٥ انتشار الحرف التراثية من الناحية الاقتصادية.
٦ إقامة معرض تراثنا للحرف التراثية.

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ الزجاج ورمال الصحراء.
٢ الحرف التراثية والدخل القومي.
٣ مدينة الفسطاط وعمر بن العاص.

١٠ قارن بين:

١ صناعة الفخار والخزف وصناعة السجاد اليدوي من حيث المواد الخام المستخدمة.
٢ الأهمية الاقتصادية والأهمية الحضارية للحرف التراثية.

١١ اذكر الحرفة التراثية التي تشتهر بها المناطق الآتية:

١ مدينة دمياط.

٢ قرية تونس بالفيوم.

٣ قرية أبو شعرة بالمنوفية.

٤ مدينة أخميم في سوهاج.

٥ قرية جراح بالدقهلية.

٦ مدينة الفسطاط بالقاهرة.

١٢ اذكر المواد الخام التي تستخدم في الحرف الآتية:

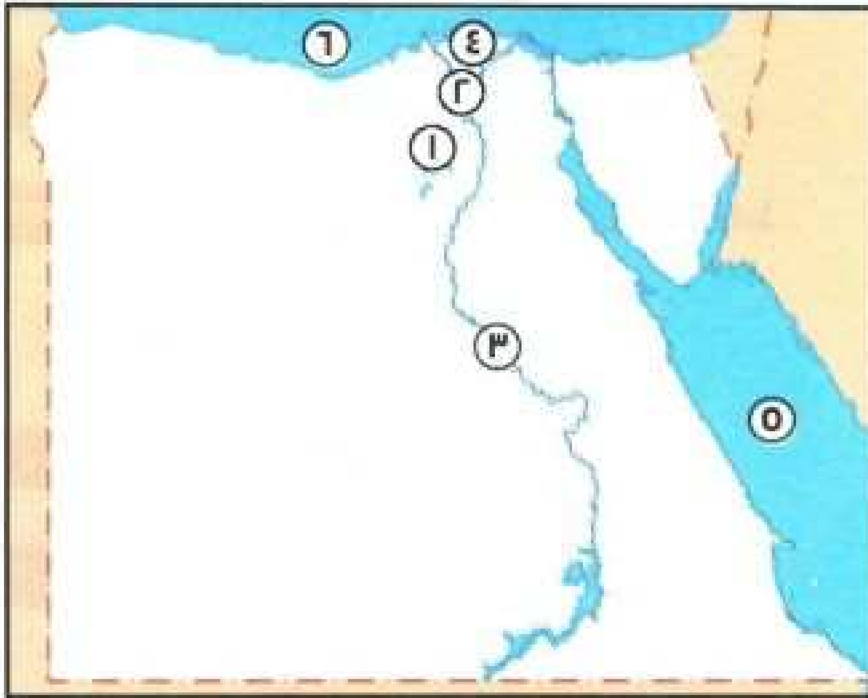
١ الزجاج

٢ السجاد اليدوي

٣ الفخار والخزف

٤ المشغولات النحاسية

١٣ أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية::



١ محافظة بها قرية تونس ....

٢ محافظة بها قرية أبو شعرة ....

٣ محافظة بها صناعة النسيج اليدوي ....

٤ محافظة بها قرية جراح ....

٥ البحر ....

٦ البحر ....

امتحان الدرس الأول

/ ١٠ تجيب عنه الطالب

١ اذكر الحرف التراثية التي تشتهر بها المناطق الآتية: ٢

١ قرية تونس بالفيوم.

٢ حي الجمالية بالقاهرة.

٣ قرية أبو شعرة بالمنوفية.

٤ قرية جراح بالدقهلية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: ٣

١ تعتمد صناعة الفخار والخزف على النحاس. (   )

٢ قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من الرمال. (   )

٣ تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص. (   )

٣ بم تفسر ...؟ ٣

١ الأهمية الأقتصادية للحرف التراثية.

٢ الأهمية الحضارية للحرف التراثية.

٣ إنشاء مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط.

٤ أجب عما يأتي: ٢

١ ما المقصود بالحرف التراثية؟

٢ ما نتيجة قلة الأخشاب في مصر؟

الدرس الثاني

الأماكن التراثية في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد مواقع التراث العالمي في مصر.
- أحدِّد على الخريطة مواقع التراث العالمي في مصر.
- أفسِّر أهمية مواقع التراث العالمي.
- أوضِّح جهود اليونسكو في الحفاظ على مواقع التراث العالمي.

معلومة إثرائية



اليونسكو: منظمة الأمم المتحدة في التربية والعلوم والثقافة.

قادت اليونسكو في الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبدي أبو سمبل بعد تهديد غمره بمياه السد العالي، فتم تفكيكه ونقله إلى موقع مرتفع، ليصبح مثالًا عالميًّا للتعاون في حماية التراث.



نشاط أتأمل وأتعلم:

هل تعرفون المواقع التراثية في مصر التي أدرجتها اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمي؟

أولًا قائمة اليونسكو لمواقع التراث العالمي

- تقوم منظمة اليونسكو باختيار مواقع أثرية وتراثية وطبيعية في العالم لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمى.
- هدف اليونسكو من تلك القائمة هو حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.

ثانيًا أهم الأماكن التراثية في مصر

تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي تعود لعصور:

- ما قبل التاريخ. - الحضارة المصرية القديمة. - العصر القبطي. - الحضارة الإسلامية

وهي كالتالي:

١ وادي الحيتان بالفيوم.

٢ جبانة منف بالجيزة.

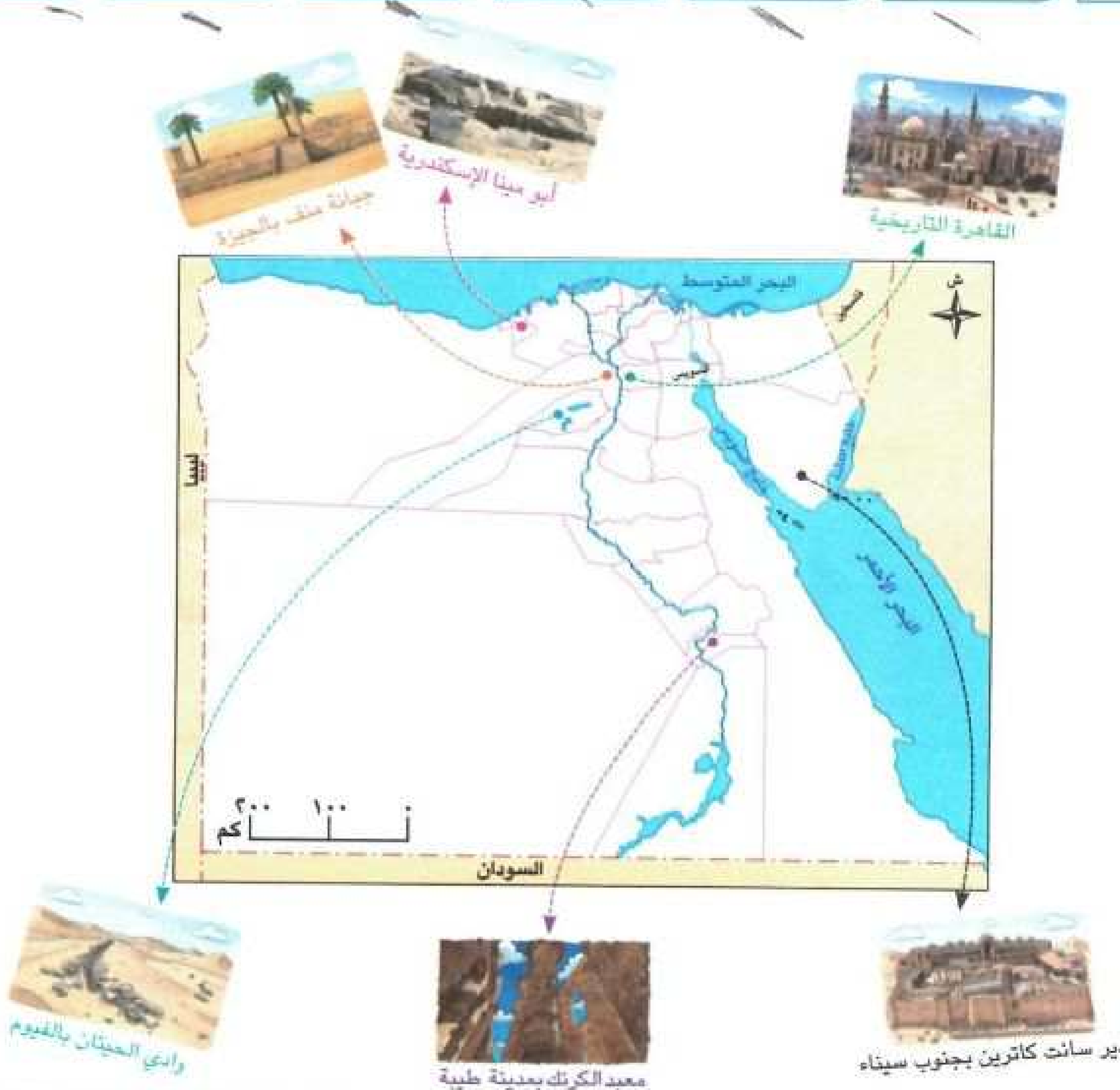
٣ مدينة طيبة وبها معبد الكرنك.

٤ آثار النوبة بأسوان.

٥ منطقة أبو مينا بالإسكندرية.

٦ دير سانت كاترين بجنوب سيناء.

٧ القاهرة التاريخية.



١ وادى الحيتان (بالفيوم)


وادي الحيتان

هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.

أ الموقع

يقع في محافظة الفيوم.

ب يضم

حيث يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

٢ جبانة منف (بالجيزة)


الأهرامات وأبو الهول

أ الموقع

تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة.

ب تضم

حيث تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

٣ مدينة طيبة (بالأقصر)

أ الموقع

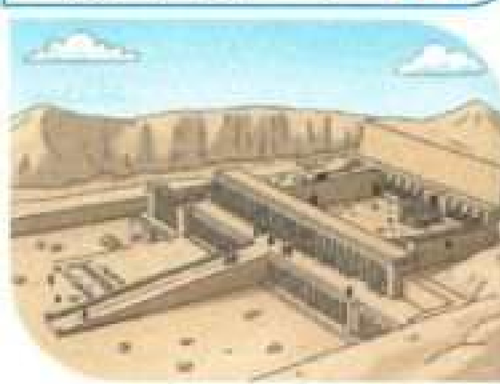
- تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر بصعيد مصر.
- كانت عاصمة مصر القديمة.

ب تضم المدينة

١ معبد الكرنك



٢ معبد الدير البحري



٣ وادي الملوك



٤ آثار النوبة (بأسوان)

فيم أتعلمها

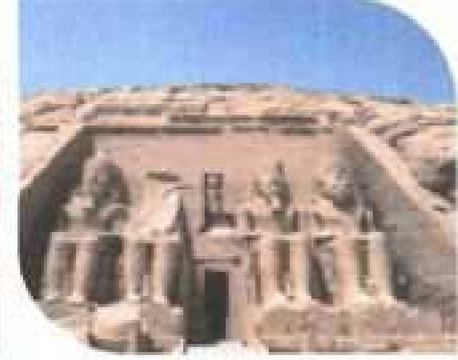
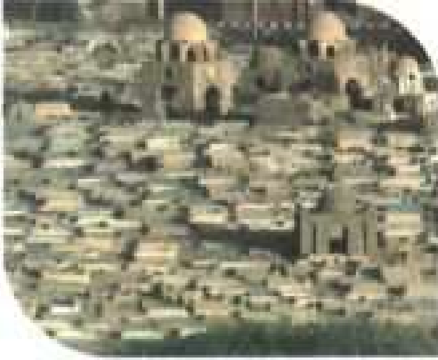
المحافظة على الآثار واجب وطني؛ لأنها تشكل جزءًا أصيلًا من هويتنا وحضارتنا وتراثنا.

أ الموقع

تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسوان.

ب تضم

حيث تضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية في مصر مثل:

معبدي أبو سمبل	معبد فيلة	دير الأنبا سمعان	المقبرة الإسلامية
			

٥ منطقة أبو مينا (بالإسكندرية)

أ الموقع

- تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية.


منطقة أبو مينا

ب تضم

حيث تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا

- المنطقة مزيج من الحضارات القديمة

٦ دير سانت كاترين (بجنوب سيناء)

أ الموقع

يقع في مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء.


دير سانت كاترين

ب أهميته

- يُعد من أقدم الأديرة في العالم
- تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الاسلام).

٧ القاهرة التاريخية

أ الآثار الإسلامية

- توسعت المدينة لتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة مثل: (الفسطاط - العسكر - القطائع).
- وتشمل العديد من الآثار الاسلامية مثل:

مقياس النيل



جامع عمر بن العاص



جامع أحمد بن طولون



ب الآثار القبطية

مثل: الكنيسة المعلقة.



الكنيسة المعلقة

ثالثًا أهمية المواقع التراثية

للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة حضارية واقتصادية ومنها.

١ تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.



٢ توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.



٣ تساهم في زيادة الدخل القومي.



رابعًا اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمي

قامت الدولة بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمى بمصر وحمايتها وتطويرها ومن هذه الجهود.

١ تطوير طريق الكباش

- يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر.
- تم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.

٢ مشروع الصوت والضوء

- انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.
- المشروع عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات.
- بعد ذلك تم تنفيذ المشروع في عديد من المناطق الأثرية الأخرى.





قائمة المواقع التراثية المحتمل إدراجها :

تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا منها واحة سيوة بمحافظة مطروح.





ملخص الدرس

أولًا قائمة اليونسكو لمواقع التراث العالمي

تختار منظمة اليونسكو مواقع أثرية وتراثية وطبيعية لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي.

تهدف منظمة اليونسكو من تلك القائمة حماية مواقع التراث العالمي و الحفاظ عليها.

ثانيًا الأماكن التراثية في مصر

١ وادي الحيتان (بالفيوم)

- هو الموقع الطبيعي الوحيد بمصر في قائمة التراث العالمي
- يضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان يبلغ عمرها ٤٠ مليون سنة

٢ جبانة منف (بالجيزة)

- تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار.

٣ مدينة طيبة (بالأقصر)

- كانت عاصمة مصر القديمة
- تضم معبد الكرنك / معبد الدير البحري / وادي الملوك.

٤ آثار النوبة (بأسوان)

- تضم معبدي أبو سمبل - معبد فيلة-دير الأنبا سمعان-المقبرة الاسلامية.

٥ منطقة أبو مينا (بالإسكندرية)

- تقع جنوب غرب مدينة الاسكندرية تضم بقايا الكنائس والأديرة حول قبر القديس مارمينا.

٦ دير سانت كاترين (بجنوب سيناء)

- يقع في مدينة كاترين.
- يعد من أقدم الأديرة في العالم.
- منطقة كاترين لها أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

٧ القاهرة التاريخية تضم :

أ الآثار الإسلامية:

- تضم مدن إسلامية قديمة مثل الفسطاط والعسكر والقطائع
- تضم آثار مثل مقياس النيل / جامع عمرو بن العاص / جامع أحمد بن طولون.

ب الآثار القبطية:

مثل: الكنيسة المعلقة.

ثالثًا أهمية المواقع التراثية

١ تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري
٢ توفر فرص عمل للشباب
٣ تساهم في زيادة الدخل القومي

رابعًا اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمي

١ تطوير طريق الكباش بمحافظة الأقصر
٢ إقامة مشروع الصوت والضوء

أنشطة كتاب المدرسة الأماكن التراثية في بلدنا

نشاط (١) أقرأ وأجيب:

وضح أهمية وادي الحيتان.

نشاط (٢) أفكر وأحلل:

وضح سبب إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمي.

نشاط (٣) أتعلم وأطبق:

تخيَّل نفسك مرشدًا سياحيًّا، ووضح للزوار عظَمة المواقع التراثية بطيبة.

نشاط (٤) أقرأ وأجيب:

وضح الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا.

نشاط (٥) أبحث وأحدد:

استعن بمصادر التعلم المختلفة، واكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان

«القاهرة التاريخية متحف مفتوح على مر العصور» أو «حكاية القاهرة التاريخية».

نشاط (٦) أقرأ وأجيب:

وضح العلاقة: بين مواقع التراث العالمي والتنمية الاقتصادية في مصر.

نشاط (٧) أتأمل وأجيب:

رشِّح أحد المواقع الأثرية في محافظتك لإضافتها على قائمة مواقع التراث العالمي، موضحًا أسباب اختيارك.

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ يتم اختيار مواقع التراث العالمي في مختلف دول العالم بواسطة ....

٢ توجد منطقة أبو مينا في محافظة ....

٣ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو ....

ب حدِّد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب:

١ وادي الحيتان – جبانة منف – مدينة طيبة – آثار النوبة. (   ) (   )

٢ معبد الكرنك – معبد الدير البحري – معبد فيله – وادي الملوك. (   ) (   )

٣ مسجد عمرو بن العاص – دير سانت كاترين – الكنيسة المعلقة – مقياس النيل. (   ) (   )

جـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الأقصر. (   )

٢ يضم موقع النوبة آثارًا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. (   )

٣ يقع دير سانت كاترين في شمال سيناء. (   )

د بم تفسر...؟

١ أهمية المواقع التراثية.

٢ يُعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

١ إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.

٢ تطوير طريق الكباش.

و دلِّل على صحة العبارات التالية:

١ تتعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية.

٢ يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة.

هيا نستعد للدرس القادم

وضح واجبنا نحو السياحة والسائحين.

أسئلة سنداد الدرس الثاني الأماكن التراثية في بلدنا

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ تهتم .... بالحفاظ على مواقع التراث العالمي

٢ توجد منطقة وادي الحيتان في محافظة .... وتضم هياكل عظيمة أحفورية لـ .... يبلغ عمرها ٤٠ مليون سنة

٣ تقع جبانة منف بالقرب من قرية .... بمحافظة ....

٤ تضم جبانة منف .... و .... وغيرها من الآثار المصرية القديمة

٥ كانت مدينة .... عاصمة مصر القديمة وتضم معبد .... ومعبد الدير البحري و ....

٦ تقع منطقة النوبة جنوب مصر بمحافظة ....

٧ تضم آثار النوبة معبدي .... ومعبد ....

٨ تقع منطقة أبومينا جنوب غرب مدينة ....

٩ يعد دير .... بجنوب سيناء من أقدم الأديرة في العالم

١٠ يوجد جامع أحمد بن طولون في مدينة .... التاريخية

١١ يقع طريق الكباش في محافظة ....

١٢ تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا منها .... بمحافظة مطروح

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو ....

أ) جبانة منف ب) وادي الحيتان جـ) مدينة طيبة د) آثار النوبة

٢ تقع جبانة منف في محافظة ....

أ) القاهرة ب) الاسكندرية جـ) الجيزة د) سوهاج

٣ يوجد هرم سقارة ضمن آثار ....

أ) مدينة طيبة ب) النوبة جـ) منطقة أبو مينا د) جبانة منف

٤ تضم .... معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.

أ) القاهرة التاريخية ب) مدينة طيبة جـ) جبانة منف د) منطقة أبو مينا

٥ تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة ....

أ) سوهاج ب) أسيوط جـ) الاسكندرية د) أسوان

٦ تقع منطقة أبو مينا .... مدينة الإسكندرية

أ شمال ب شمال غرب جـ جنوب غرب د شمال شرق

٧ يقع دير .... بمحافظة جنوب سيناء

أ الأنبا سمعان ب أبو مواس جـ سانت كاترين د المحرق

٨ من العواصم الإسلامية القديمة بمصر ....

أ الفسطاط ب طيبة جـ منف د بغداد

٩ من الآثار القبطية بالقاهرة ....

أ دير سانت كاترين ب الكنيسة المعلقة

جـ دير الأنبا سمعان د معبد الكرنك

٣ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي ( )

٢ تعد جبانة منف هي الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي ( )

٣ تضم جبانة منف أهرامات الجيزة وأبو الهول وهرم سقارة ( )

٤ يوجد معبد الدير البحري بمدينة سوهاج ( )

٥ يعتبر معبدي أبي سمبل إحدى آثار النوبة بمحافظة أسوان ( )

٦ توجد الكنيسة المعلقة في منطقة أبو مينا بالأسكندرية ( )

٧ من الآثار الإسلامية بالقاهرة التاريخية مسجد أحمد بن طولون ( )

٨ قامت الدولة بتطوير طريق الكباش وافتتاحه عام ٢٠٢١م ( )

٩ انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة ( )

١٠ تساعد المواقع التراثية في دراسة وفهم التاريخ المصري ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ منظمة تقوم باختيار مواقع أثرية وتراثية وطبيعية في العالم لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي
( )

٢ هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي ( )

٣ جبانة تقع بالقرب من قرية ميت رهينة (حاليًا) بمحافظة الجيزة ( )

٤ مدينة كانت عاصمة مصر القديمة وتضم آثار مثل: معبد الدير البحري ( )

٥ يعد من أقدم الأديرة في العالم ويقع في محافظة جنوب سيناء ( )

٦ مشروع عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ الأثر بعدة لغات ( )

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ يقع وادي الحيتان في محافظة القاهرة

٢ تضم جبانة منف أهرامات الجيزة ومعبد الكرنك

٣ تقع مدينة طيبة في محافظة سوهاج بصعيد مصر

٤ يوجد دير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية ضمن آثار منطقة أبو مينا

٥ يعد مقياس النيل من الآثار القبطية بمدينة القاهرة التاريخية

٦ بم تفسر ...؟

١ قيام منظمة اليونسكو باختيار قائمة مواقع التراث العالمي.

٢ أهمية وادي الحيتان.

٣ وجود جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمي.

٤ الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا.

٥ الأهمية الدينية لمنطقة كاترين بجنوب سيناء.

٦ أهمية المواقع التراثية.

٧ تعد آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ توسع مدينة القاهرة التاريخية.

٢ وجود المواقع التراثية في مصر.

٣ جهود الدولة للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر.

٨ ما العلاقة بين ...؟

١ مدينة طيبة ومدينة القاهرة.

٢ دير الأنبا سمعان والمقبرة الاسلامية.

٣ مدينة كاترين والديانات السماوية.

٤ الكنيسة المعلقة ومسجد عمرو بن العاص.

٩ دَلِّل على صحة العبارة:

١ تتعدد العواصم الاسلامية في القاهرة التاريخية

٢ تضم النوبة آثارًا من مختلف العصور التاريخية

٣ تكثر الأهرامات في محافظة الجيزة

٤ تضم مدينة طيبة عدة آثار فرعونية

١٠ صَنِّف الآثار التاريخية الآتية على حسب العصر التاريخي (فرعوني - قبطي - إسلامي):

١ هرم سقارة ( )

٢ معبد الدير البحري ( )

٣ منطقة أبو مينا ( )

٤ مدينة العسكر ( )

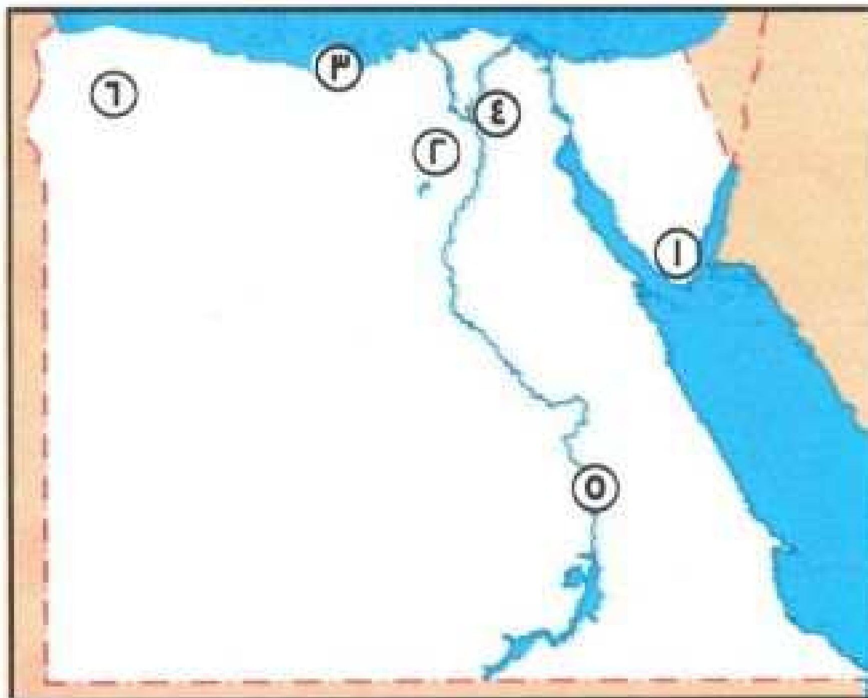
٥ جبانة منف ( )

٦ معبدي أبو سمبل ( )

٧ دير سانت كاترين ( )

٨ مقياس النيل ( )

١١ أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دير يوجد في جنوب سيناء ....

٢ محافظة بها وادي الحيتان ....

٣ محافظة بها منطقة أبو مينا ....

٤ محافظة بها جامع أحمد بن طولون ....

٥ محافظة بها معبد الكرنك ....

٦ محافظة بها واحة سيوة ....

١ في أي المحافظات المصرية توجد الأماكن التراثية الآتية:

٣

١ الكنيسة المعلقة ( )

٢ معبد الكرنك ( )

٣ معبد فيلة ( )

٤ جامع عمرو بن العاص ( )

٥ دير الأنبا سمعان ( )

٦ هرم سقارة ( )

٢ بم تفسر ... ؟

٢

١ أهمية مدينة كاترين بجنوب سيناء

٢ أهمية المواقع التراثية

٣ صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

٣

١ توجد واحة سيوة بمحافظة الإسكندرية

٢ جبانة منف هي الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي

٣ تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسيوط

٤ ما العلاقة بين ... ؟

٢

١ منظمة اليونسكو وقائمة مواقع التراث العالمي

٢ أهرامات الجيزة ومشروع الصوت والضوء

الدرس الثالث

أنواع السياحة في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف مفهوم وأهمية السياحة.
- أحدّد أنواع السياحة في بلدنا.
- أشرح دورنا تجاه السياحة في بلدنا.
- أستنتج دور مصر في الاهتمام بالسياحة.

نشاط **أتأمل وأتعلم:**

هل قمت بزيارة أحد الأماكن السياحية الموجودة بالصور المقابلة؟

أهرامات الجيزة



جامع احمد بن طولون



واحة سيوة



مدينة العلمين الجديدة



تعريف السياحة

هي الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

أهمية السياحة:

تعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر حيث:

١ تساهم في زيادة الدخل القومي.
٢ توفر فرص عمل للشباب.

أولًا أنواع السياحة

تنقسم السياحة إلى:

١ سياحة داخلية

هى الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض.

منها:

الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف

مثل: الذهاب إلى الشواطئ في الصيف أو زيارة الآثار المصرية.

٢ سياحة خارجية

هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض.

منها:

الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف

مثل: زيارة السائحين من الدول الأخرى إلى مصر.





لاحظ أن

توجد مدينة شرم الشيخ في جنوب سيناء

نشاط أقرأ وأجيب:

أكمل الفقرة التالية: تُعد زيارتك لمدينة شرم الشيخ سياحة .... بينما زيارتك لفرنسا تُعد سياحة ....

ثانيًا أنواع السياحة (حسب الغرض منها)

يأتي السائحون إلى مصر بأعداد كبيرة ولأسباب متعددة وذلك لوجود أنواع متعددة من السياحة بمصر ومنها:

١ السياحة الثقافية
٢ السياحة الترفيهية
٣ السياحة العلاجية
٤ سياحة المعارض والمؤتمرات
٥ السياحة البيئية



١ السياحة الثقافية

يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير حيث تضم آثارًا متنوعة، مثل:

أ أهرامات الجيزة

ب المسرح الروماني



جـ الكنيسة المعلقة

د المتحف القومي للحضارة المصرية الذي يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصري



هـ قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة



معلومة إثرائية

ساهمت هيئة التعاون الدولي اليابانية «جايكا» في إنشاء المتحف المصري الكبير، وتعاون الخبراء اليابانيون والمصريون في ترميم وحفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف.

٢ السياحة الترفيهية


رحلات السفاري

في هذا النوع من السياحة يأتي السائحون إلى مصر بغرض:

أ زيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط.

ب الاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية.

ج التنزه على نهر النيل.

٣ السياحة العلاجية

يقصد بها: «زيارة مكان بغرض تلقى العلاج»

يوجد في مصر العديد من المواقع العلاجية ومنها:

أ العيون الكبريتية في سيناء



ب البحيرات الملحية في سيوة



ج الرمال الساخنة بالصحراء الغربية



٤ سياحة المعارض والمؤتمرات

تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف دول العالم ومن أشهرها:

أ معرض القاهرة الدولي للكتاب.

ب منتدى شباب العالم.


معرض القاهرة الدولي للكتاب



منتدى شباب العالم

نشاط ألاحظ وأتعلم:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يزور السياح سيوة بغرض العلاج. (   )

٢ زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ثقافية. (   )

٣ يأتي السياح إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام. (   )

٥ السياحة البيئية

- الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
- يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون مثل:

أ محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء.

ب محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.


محمية رأس محمد


محمية جبل علبة

لاحظ أن تساهم المحميات الطبيعية في زيادة الدخل القومي

ثالثًا واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في بلدنا

علينا واجبات كثيرة نحو الأماكن السياحية والسياح مثل:

١ المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

٢ عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.

٣ إكرام السائحين وحسن معاملتهم.



رابعًا جهود الدولة في مجال السياحة

اهتمت مصر بمجال السياحة حيث قامت بما يلي:

١ بناء مدن سياحية مثل: مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

٢ تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٣ إطلاق حملات ترويجية (دعايا) عالمية لجذب السائحين إلى مصر.



٤ ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل: ترميم الكنيسة المعلقة.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
السياحة	الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف
السياحة الداخلية	هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف
السياحة الخارجية	هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف
السياحة العلاجية	هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج

ملخص الدرس أنواع السياحة في بلدنا

تعريف السياحة	أهمية السياحة
هي الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.	- تساهم في زيادة الدخل القومي - توفر فرص عمل للشباب

أولًا أنواع السياحة

١ السياحة الداخلية	٢ السياحة الخارجية
هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض منها الترفيه	هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه

ثانيًا أنواع السياحة (حسب الغرض منها)

١ السياحة الثقافية	٢ السياحة الترفيهية	٣ السياحة العلاجية	٤ سياحة المعارض والمؤتمرات	٥ السياحة البيئية
تضم مصر آثارًا متنوعة مثل: - اهرامات الجيزة - المسرح الروماني - الكنيسة المعلقة - قلعة صلاح الدين المتحف القومي للحضارة المصرية	- زيارة الشواطئ - رحلات السفاري - التنزه على النيل	هي زيارة مكان بغرض العلاج مثل - العيون الكبريتية في سيناء - البحيرات الملحية في سيوة - الرمال الساخنة بالصحراء الغربية	من أشهرها - معرض القاهرة الدولي للكتاب - منتدى شباب العالم	الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة مثل: - محمية رأس محمد بمحافظة جنوب سيناء - محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر

ثالثًا واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح

١	٢	٣
المحافظة على نظافتها	عدم الكتابة على الآثار	إكرام السائحين وحسن معاملتهم

رابعًا جهود الدولة في مجال السياحة

١	٢	٣	٤
بناء مدن سياحية جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة	تطوير وسائل النقل والمواصلات	إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السياح	تطوير وترميم المناطق الأثرية

أنشطة كتاب المدرسة أنواع السياحة في بلدنا

نشاط (١) أتأمل وأجيب:

١ وضح العلاقة بين المناظر الطبيعية الجذابة واقتصاد بلدنا.

٢ قارن بين السياحة الثقافية والترفيهية.

نشاط (٢) أفكر وأحلل:

"تساهم المحميات الطبيعية في زيادة الدخل القومي" دَلِّل على صحة العبارة.

نشاط (٣) أتعلم وأطبق:

ماذا تفعل لو رأيت أحد زملائك يقوم بمضايقة السائحين؟

نشاط (٤) أبحث وأناقش:

تناقش مع معلمك في تقديم أفكار ومقترحات جديدة لزيادة عدد السائحين في مصر.

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يُسَمَّى ....

٢ توجد في محافظة البحر الأحمر محمية ....

٣ الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار لنخلد ذكرى زيارتنا لها. ( )

٢ يُعتبر معرض القاهرة الدولي للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

٣ يأتي السائحون للعلاج في رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية. ( )

٤ زيارتك لمدينة شرم الشيخ يُعد سياحة داخلية. ( )

جـ بم تفسر...؟

١ توافُد السائحين على مصر.

٢ إقامة المحميات الطبيعية.

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ حسن استقبال السائحين.

٢ تعدُّد المواقع الأثرية في مصر.

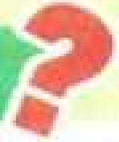
هـ ما المقصود بـ...؟

١ السياحة.

٢ السياحة الداخلية.

هيا نستعد للدرس القادم

كيف استعدت القيادة العامة للقوات المسلحة لخوض حرب أكتوبر لاستعادة أرض سيناء؟



أسئلة الدرس الثالث أنواع السياحة في بلدنا

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ تساهم السياحة في زيادة ....

٢ عندما ينتقل السائح من دولة إلى أخرى تُسَمَّى سياحة ....

٣ تعتبر زيارة أهرامات الجيزة ضمن أنواع السياحة ....

٤ من الآثار المتنوعة في مصر المسرح .... وقلعة ....

٥ .... يقصد بها زيادة السكان بغرض تلقي العلاج.

٦ الاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية يعد من صور السياحة ....

٧ من المواقع العلاجية بمصر العيون الكبريتية في ....

٨ يعد زيارة معرض .... من أنواع سياحة المعارض والمؤتمرات.

٩ توجد محمية رأس محمد في ....

١٠ توجد محمية جبل علبة في محافظة ....

١١ من المدن السياحية الحديثة مدينة .... على البحر المتوسط.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا قمت بزيارة المتحف القومي للحضارة المصرية تكون بذلك في سياحة ....

(أ) علاجية (ب) ثقافية (ج) بيئية (د) ترفيهية

٢ توجد مدينة شرم الشيخ ....

(أ) شمال سيناء (ب) جنوب سيناء (ج) شمال الدلتا (د) جنوب الوادي

٣ رحلات السفاري تعتبر سياحة ....

(أ) علاجية (ب) ثقافية (ج) ترفيهية (د) المعارض والمؤتمرات

٤ توجد البحيرات الملحية في ....

(أ) القاهرة (ب) أسوان (ج) سيوة (د) الإسكندرية

٥ مدينة العلمين الجديدة توجد ....

(أ) في الصحراء الشرقية (ب) على ساحل البحر الأحمر
(ج) على ساحل البحر المتوسط (د) على نهر النيل

٦ من المحميات الطبيعية بمحافظة البحر الأحمر ....

(أ) محمية نبق (ب) محمية الغابة المتحجرة (ج) محمية جبل علبة (د) محمية رأس محمد

٣ أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تساهم السياحة في توفر فرص العمل للشباب. ( )
٢ إذا قمت بزيارة لمدينة شرم الشيخ بجنوب سيناء يعتبر ذلك سياحة داخلية. ( )
٣ من مناطق السياحة الثقافية في مصر أهرامات الجيزة. ( )
٤ التنزه على نهر النيل يعتبر سياحة علاجية. ( )
٥ يعد المتحف القومي للحضارة المصرية من المعالم الحديثة ويضم آثار مصرية من مختلف العصور التاريخية. ( )
٦ توجد قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة. ( )
٧ زيارة مدينة الغردقة تعد سياحة ثقافية. ( )
٨ توجد محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء. ( )
٩ تطل مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر الأحمر. ( )
١٠ من جهود الدولة في مجال السياحة ترميم الكنيسة المعلقة. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف. ( )
٢ الانتقال من دولة إلى دولة أخرى بغرض السياحة. ( )
٣ نوع من السياحة يكون بغرض تلقي العلاج. ( )
٤ من أشهر المعارض التي تقام في مصر وتجذب السائحين. ( )
٥ مدينة سياحية جديدة تم إنشاؤها على ساحل البحر المتوسط. ( )
٦ محمية طبيعية توجد في محافظة البحر الأحمر. ( )

٥ ما المقصود بـ ...؟

١ السياحة. ٢ السياحة الداخلية.
٣ السياحة الخارجية. ٤ السياحة العلاجية.

٦ صوب ما تحته خط:

١ الذهاب إلى مدينة شرم الشيخ صيفًا يعد سياحة خارجية.
٢ زيارة قلعة صلاح الدين نوع من أنواع السياحة الترفيهية.
٣ توجد البحيرات الملحية في أسوان.
٤ رحلات السفاري تكون في نهر النيل.
٥ توجد محمية رأس محمد في محافظة الوادي الجديد.

٧ بم تفسر ...؟

١ الأهمية الاقتصادية للسياحة.
٢ مجئ السياح إلى مصر.
٣ زيارة السياح لمناطق العيون الكبريتية في سيناء.
٤ قيام الدولة بتنظيم العديد من المعارض و المؤتمرات.
٥ إقامة الدولة للمحميات الطبيعية.
٦ إطلاق الدولة لحملات ترويجية عالمية للسياحة المصرية.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ تعدد أنواع السياحة في مصر.
٢ إقامة مصر لمعرض القاهرة الدولي للكتاب.
٣ وجود العديد من المحميات الطبيعية في مصر.
٤ وجود مواقع علاجية في مصر.

٩ ما العلاقة ...؟

١ السياحة والدخل القومي.
٢ مدينة العلمين الجديدة والسياحة الترفيهية.
٣ مدينة شرم الشيخ والبحر الأحمر.

١٠ قارن بين:

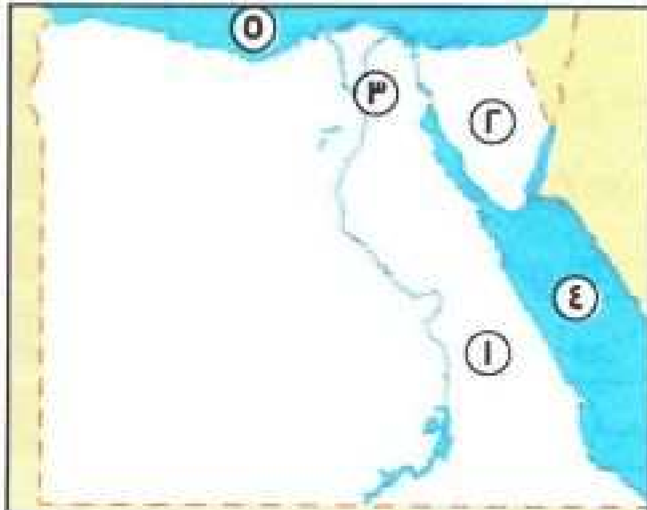
١ السياحة الداخلية والسياحة الخارجية.
٢ السياحة العلاجية والسياحة البيئية.

١١ اذكر نوع السياحة إذا توجهت لزيارة الأماكن الآتية:

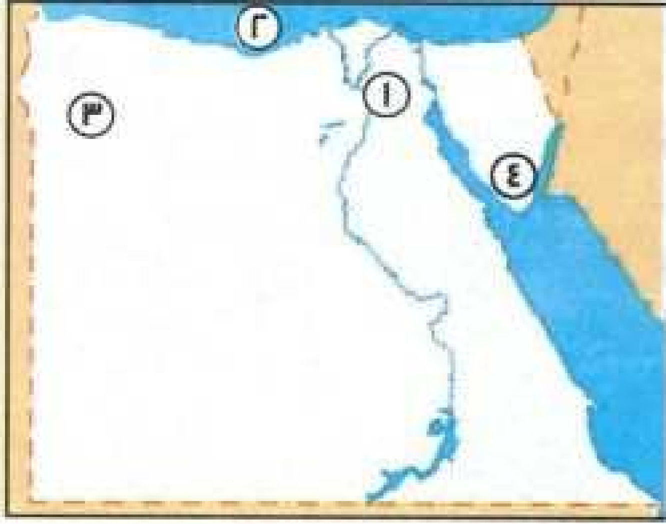
١ قلعة صلاح الدين الأيوبي.
٢ الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.
٣ مدينة شرم الشيخ.
٤ نهر النيل.
٥ أهرامات الجيزة.

١٢ أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ محافظة بها محمية جبل علبة ....
٢ منطقة بها عيون كبريتية ....
٣ محافظة بها قلعة صلاح الدين الأيوبي ....
٤ البحر ....
٥ البحر ....



١ أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية: ٢



١ عاصمة مصر ....

٢ البحر ....

٣ واحة تابعة لمحافظة مطروح ....

٤ محافظة بها محمية رأس محمد ....

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي: ٣

١ الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف. (   )

٢ قلعة أثرية توجد في محافظة القاهرة. (   )

٣ محمية طبيعية توجد في محافظة البحر الأحمر. (   )

٣ بم تفسر ...؟ ٢

١ الأهمية الاقتصادية للسياحة.

٢ توافد السائحين إلى مصر.

٤ أجب عما يلي: ٣

١ اذكر واحدة من جهود الدولة في مجال السياحة.

٢ قارن بين السياحة العلاجية والسياحة الثقافية.

٣ ما رأيك في قيام أحد أصدقائك بمعاملة السائحين معاملة سيئة؟

الدرس الرابع

حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج العلاقة بين حرب أكتوبر والحفاظ على هويتنا.
- أوضِّح كيف تم إعداد الجيش المصري لخوض حرب أكتوبر.
- أشرح أهمية التخطيط الجيد في تحقيق الانتصار.
- أبيِّن دور قادة الجيش في حرب أكتوبر.
- أستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.
- أعبِّر عن فخري بجيش بلادي.



تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التي تتمثل في أرضها وتاريخها وحضارتها، وعندما تتعرض هذه الهوية للخطر، فإنها تقف بقوة وإصرار لتدافع عنها بكل ما تملك، وتُعدُّ حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث، فهي لم تكن مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التي استولى عليها الجيش الإسرائيلي، بل كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء.

فقد أثبت المصريون خلال هذه الحرب أنهم أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة، وأن حبهم لوطنهم ليس ترديدًا بالكلمات فقط، بل عملٌ وتضحية.

ومن خلال وحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر، استطاعت مصر استعادة أرضها.

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م الموافق العاشر من رمضان يسبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التي جعلت النصر ممكنًا.

أولًا احتلال إسرائيل لسيناء (عام ١٩٦٧م)

- قامت إسرائيل عام ١٩٦٧م باحتلال جزءًا عزيزًا من أرض مصر وهو شبه جزيرة سيناء.
- أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على طول قناة السويس (الضفه الشرقية للقناة) من جهة شبه جزيرة سيناء عرفت باسم خط بارليف.
- كان خط بارليف في ذلك الوقت يعد من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية في العالم.
- اعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه.





ماذا فعل المصريون ؟

- لم يستسلم المصريون للهزيمة.
- بدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة أرضه من خلال مجموعة من الإجراءات التي مثلت محطات لتحقيق النصر.

قيم أتعلمها

- الأرض تمثل الشرف، واستردادها واجب وطني.
- الحفاظ على الأرض يعني الحفاظ على كرامة وهوية الوطن.

معلومة إثرائية

خط بارليف هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م، على الضفة الشرقية لقناة السويس. وكان الهدف من بنائه هو منع الجيش المصري من عبور القناة واستعادة سيناء، فصُمم ليكون منيعًا للغاية، وضم تحصينات قوية وسواتر ترابية عالية، وأنفاقًا خرسانية، وأسلاكًا شائكة وألغامًا.

ثانيًا التخطيط للحرب

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات وهي كما يلي :

١ حرب الاستنزاف



- قامت مصر بعد حرب عام ١٩٦٧م بشن حرب الاستنزاف على العدو الإسرائيلي.
- خاض الجنود المصريون معارك شجاعة على طول قناة السويس.
- هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو.
- كانت حرب الاستنزاف طريقًا إلى النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ دور المخابرات المصرية



بدأت المخابرات المصرية في العمل من أجل الحصول على معلومات عن العدو الإسرائيلي لمعرفة نقاط ضعفه.

٣ التنظيم والتدريب



حيث تم :

- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.
- التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

٤ خطة العبور



حيث تم وضع خطة عبور قناة السويس.

ثالثًا إعداد الجيش

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال مجموعة من الإجراءات تتمثل فيما يلي:

١ رفع الروح المعنوية



حيث قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بـ :

- برفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء في نفوسهم.
- التأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف وليست مجرد حرب عادية.

٢ التدريب



من خلال:

تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًّا ومنظمًا.

٣ تطوير الاسلحة

حيث تم تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

رابعًا دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

لم يكن النصر في حرب أكتوبر وليد الصدفة لكن كان ثمرة مجهود قيادة حكيمة وشجاعة ومن أبرز هؤلاء القادة.

١ الرئيس محمد أنور السادات



- هو رئيس الدولة والقائد الأعلى للقوات المسلحة.
- وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

من خطاب النصر للرئيس السادات

تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس، واجتياح خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات. لقد كانت المخاطرة كبيرة وكانت التضحيات عظيمة، ولكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة.

١ الفريق الأول أحمد إسماعيل

وزير الحربية والقائد العام للجيش.

٢ الفريق سعد الدين الشاذلي

رئيس أركان القوات المسلحة.

٣ اللواء محمد عبد الغني الجمسي

رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.





٤ اللواء فؤاد ذكري

قائد القوات البحرية.

٥ اللوء محمد حسني مبارك

قائد القوات الجوية.

٦ اللواء محمد علي فهمي

قائد قوات الدفاع الجوي.





خامسًا يوم النصر (السادس من أكتوبر)

١ الضربة الجوية



- بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية.
- انطلقت الطائرات من المطارات المصرية واتجهت نحو مواقع العدو في سيناء.

نتائج الضربة الجوية

تدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل.

٢ عبور القناة



- بعد الضربة الجوية بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس؛ ليحرروا أرض سيناء.
- استخدم الجنود خراطيم المياه القوية لتدمير الحاجز الترابي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.
- بعد ذلك تم عبور الجنود للقناة في قوارب صغيرة وهم يرفعون علم مصر بكل فخر وشجاعة.

٣ إقامة الجسور العائمة

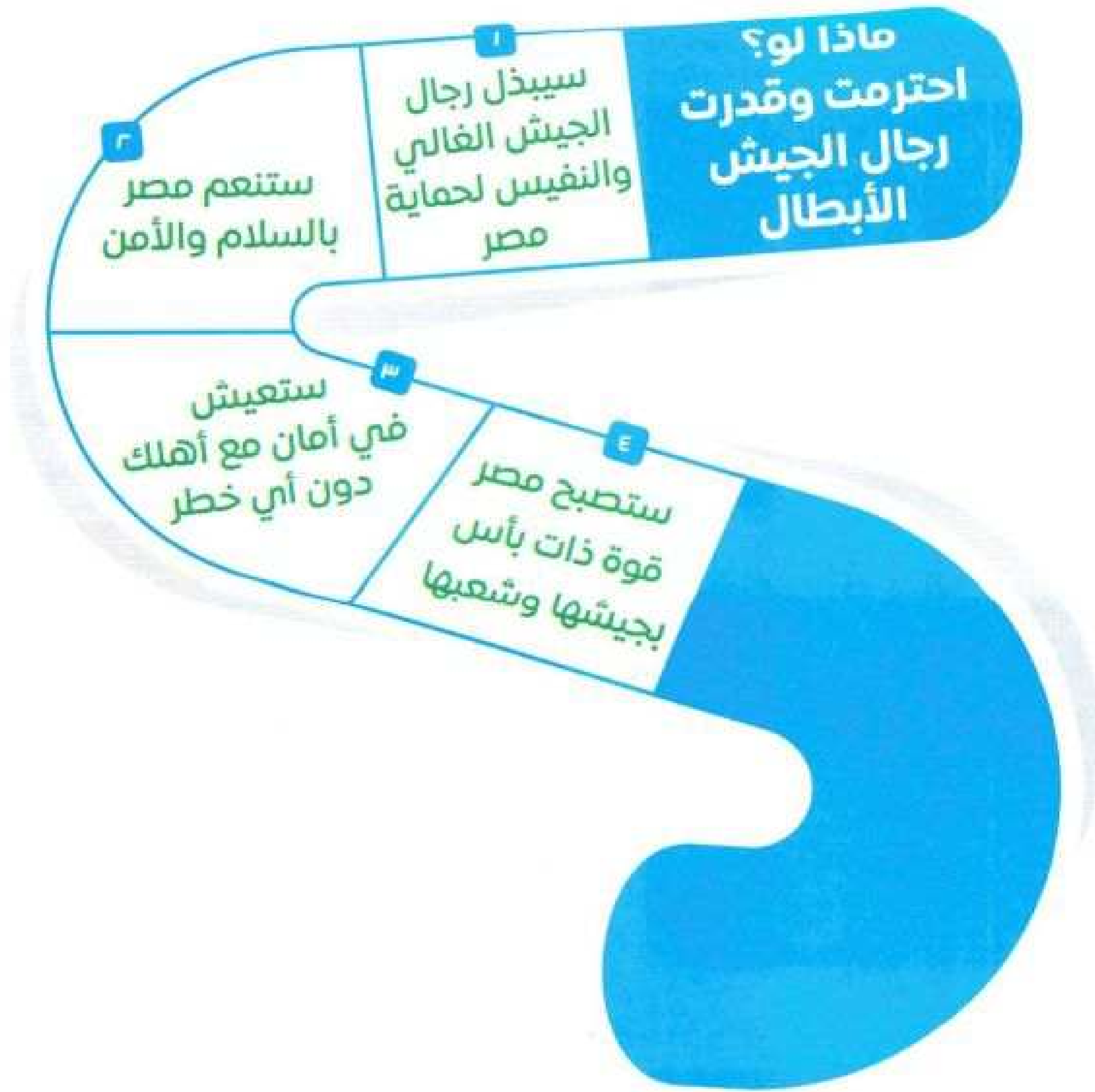


- بعد ذلك أقام الجنود جسورًا عائمة لتسير عليها الدبابات.
- استمروا في التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة وقضوا على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يُقهَر.

وبذلك حققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

رأي إحدى الصحف الأجنبية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

كان عبور قناة السويس جريئًا وعبقريًا بإذابة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط وإقامة الجسور العائمة وعبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
خط بارليف	هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م على الضفة الشرقية لقناة السويس

هوية محافظتي

رحلة إلى محافظة جنوب سيناء



1. تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه شمال شرق.
2. تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة قليلة السكان.
3. يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط السياحي.
4. أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو البحر الأحمر.
5. أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي السياحة و استخراج المعادن.
6. العيد القومي لمحافظة جنوب سيناء هو يوم ١٩ مارس، وهو يوافق ذكرى استرداد" طابا ".

موارد محافظتي ومستقبلها:

1. تزخر محافظتي بالعديد من أنواع السياحة، كالسياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب، وبها سياحة بيئية كما في محمية رأس محمد.
2. تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل: دير سانت كاترين.
3. تشتهر محافظتي بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبترول.
4. تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان محافظتي.

مستقبل محافظتي في: الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحي، وتطوير صناعة تكرير البترول.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة جنوب سيناء؟ حدِّد هذه المحافظة وصمم لها بطاقة مماثلة.

ملخص الدرس
حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

أولًا احتلال إسرائيل لسيناء ١٩٦٧م

احتلال إسرائيل لسيناء ١٩٦٧م	أقامت إسرائيل خط بارليف على الضفة الشرقية لقناة السويس	اعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن اختراقه نظرًا لقوته

ثانيًا التخطيط للحرب

حرب الاستنزاف التي قامت بها مصر بعد حرب ١٩٦٧م	لعبت المخابرات المصرية دورًا كبيرًا في معرفة نقاط ضعف العدو	بدأ الجيش المصري في التنظيم والتدريب ووضع خطة العبور

ثالثًا إعداد الجيش

رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الانتماء والاصرار	تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا	تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار

رابعًا دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

محمد أنور السادات رئيس الجمهورية والقائد الأعلى للقوات المسلحة وصاحب قرار الحرب	الفريق أول أحمد اسماعيل وزير الحربية والقائد العام للجيش	الفريق سعد الدين الشاذلي رئيس أركان القوات المسلحة
اللواء محمد عبد الغنى الجمسي رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة	اللواء فؤاد ذكرى قائد القوات البحرية	اللواء محمد حسني مبارك قائد القوات الجوية

اللواء محمد على فهمي قائد قوات الدفاع الجوي

خامسًا يوم النصر

الضربة الجوية قيام القوات الجوية بتدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل	**عبور القناة** استخدام الجنود خراطيم المياه لتدمير الحاجز الترابي وعبورهم بالقوارب المطاطية	إقامة الجسور العائمة لتسير عليها الدبابات لعبور القناة

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

1 تولى رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ....

2 سعى المصريون لاستعادة أرض سيناء بعد احتلالها في ....

3 قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بإعادة بناء ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

1 شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. (   )

2 تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من قِبَل رئيس عمليات القوات المسلحة. (   )

3 نجحت مصر في الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش. (   )

4 يُعلمنا الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م حب الوطن والانتماء. (   )

جـ بم تفسر...؟

1 سعي المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

2 استخدام الجنود لخراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

د ما النتائج المترتبة على...؟

1 وضع خطة عبور قناة السويس.

2 محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

هـ دَلِّل على صحة العبارة التالية:

1 كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

2 استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧ م.

هيا نستعد للدرس القادم

قارن بين وسائل النقل والمواصلات قديمًا وحديثًا.



أسئلة الدرس الرابع حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

مُجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ احتلت إسرائيل .... في مصر عام ١٩٦٧م

٢ أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على قناة السويس عرفت باسم ....

٣ بدأت حرب الاستنزاف بعد هزيمة مصر في حرب ....

٤ عملت قيادة الجيش المصري على رفع .... للجنود

٥ كان الرئيس .... هو القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر

٦ كان الفريق أول .... هو وزير الحربية والقائد العام للجيش في حرب السادس من أكتوبر

٧ بدأت حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م بضربة قوية من ....

٨ استخدم الجنود المصريين .... لتدمير الحاجز الترابي الذي أقامه العدو الإسرائيلي

٩ كان اللواء .... هو قائد القوات الجوية في حرب السادس من أكتوبر

١٠ أقام الجنود المصريين .... لتسير عليها الدبابات لعبور القناة

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ احتلت .... شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م

أ فرنسا ب انجلترا ج إسرائيل د المانيا

٢ كانت .... هي المسئولة عن الحصول على معلومات عن العدو الإسرائيلي

أ القوات الجوية ب القوات البحرية ج المخابرات المصرية د الشرطة المصرية

٣ شنت مصر حرب الاستنزاف على إسرائيل ....

أ بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م ب قبل حرب ١٩٦٧م

ج بعد حرب ١٩٦٧م د قبل حرب ١٩٤٨م

٤ كان اللواء محمد عبد الغني الجمسي هو .... في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

أ قائد القوات الجوية ب قائد القوات البحرية

ج وزير الحربية د رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة

٥ الذي اتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو الرئيس الراحل ....

أ محمد حسني مبارك ب محمد نجيب ج محمد أنور السادات د جمال عبد الناصر

٣ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على قناة السويس عُرفت باسم خط بارليف. (   )
٢ كانت حرب الاستنزاف طريقًا إلى النصر في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (   )
٣ اهتمت القيادة العامة للقوات المسلحة بتطوير الأسلحة والمعدات. (   )
٤ كان الفريق سعد الدين الشاذلي هو وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )
٥ بدأت حرب أكتوبر بضربة قوية من قوات الدفاع الجوي. (   )
٦ كان اللواء فؤاد ذكري هو قائد القوات الجوية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ أرض مصرية غالية احتلتها إسرائيل عام ١٩٦٧م. (   )
٢ تحصينات كثيرة أقامتها إسرائيل على قناة السويس بعد احتلال شبه جزيرة سيناء. (   )
٣ حرب شنتها مصر على إسرائيل بعد حرب ١٩٦٧م وقبل انتصارها في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (   )
٤ حرب انتصرت فيها مصر على إسرائيل ودمرت خط بارليف. (   )

٥ صوب ما تحته خط:

١ كان الفريق سعد الدين الشاذلي هو وزير الحربية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٢ استخدم الجنود المصريين القنبلة الذرية لتدمير الحاجز الترابي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.
٣ كان محمد عبد الغنى الجمسي قائدًا للقوات الجوية في حرب أكتوبر.

٦ بم تفسر ...؟

١ أهمية حرب الاستنزاف التي قامت بها مصر.
٢ قيام أجهزة المخابرات المصرية بجمع معلومات عن العدو الإسرائيلي.
٣ استخدم الجنود المصريين خراطيم مياه قوية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ هزيمة مصر في حرب عام ١٩٦٧م.
٢ قيام مصر بحرب الاستنزاف التي شنتها مصر على إسرائيل بعد حرب عام ١٩٦٧م.
٣ انتصار القوات المصرية على العدو الإسرائيلي في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
٤ الضربة الجوية التي قامت بها الطائرات المصرية في بداية حرب أكتوبر ١٩٧٣م

٨ دَلِّل على صحة العبارة:

١ لم تستسلم مصر بعد احتلال إسرائيل لسيناء ١٩٦٧م.

٢ لعبت المخابرات المصرية دور كبير قبل حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٣ قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بمجموعة من الإجراءات لتجهيز الجيش المصري قبل حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ حرب الاستنزاف وحرب السادس من أكتوبر.

٢ خراطيم المياه والحاجز الترابي على قناة السويس.

٣ الرئيس محمد أنور السادات وحرب أكتوبر.

١٠ من هو ...؟

١ اتخذ قرار الحرب في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٢ رئيس أركان القوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٣ وزير الحربية والقائد العام للجيش في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٤ قائد القوات الجوية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

١١ ما رأيك في ...؟

١ موقف الرئيس السادات باتخاذه قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ موقف الجيش المصري بعد هزيمة عام ١٩٦٧م.

١٢ اذكر ثلاثة من قادة الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م

١٣ رَتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

١ حرب السادس من أكتوبر.

٢ احتلال إسرائيل لسيناء.

٣ حرب الاستنزاف.

يُجيب عنه الطالب ١٠

١ من يكون ...؟

٣

١ قائد قوات الدفاع الجوي في حرب السادس من أكتوبر. (   )

٢ رئيس أركان القوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر. (   )

٣ وزير الحربية والقائد العام للجيش في حرب السادس من أكتوبر. (   )

٢ بم تفسر ...؟

٢

١ إقامة القوات المصرية للجسور العائمة على قناة السويس.

٢ لعبت المخابرات المصرية دور كبير في حرب السادس من أكتوبر.

٣ رتِّب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

٢

١ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ إنشاء إسرائيل لخط بارليف.

٣ بداية حرب الاستنزاف.

٤ احتلال إسرائيل لشبه جزيرة سيناء.

٤ اذكر نتيجة واحدة لما يلي:

٣

١ استخدام الجنود المصريين خراطيم المياه.

٢ الضربة القوية من الطائرات المصرية في بداية حرب السادس من أكتوبر.

٣ حرب الاستنزاف.



١ المساحة

مساحتها صغيرة تُمَثِّل نصف مساحة محافظة أسوان تقريبًا.

٢ معالمها الجغرافية

- تعرف بأرض « الألف تل» لكثرة التلال بها.
- بها بحيرة كيفو التي تعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا.

٣ عملتها

الفرانك الرواندي.

٤ اللغة الرسمية

كينياروانda والإنجليزية

٥ العاصمة

كيجالي

٦ شعب رواندا

- يشتهر شعبها بالهدوء والانضباط ومجتمعهم متماسك جدًّا.
- لديهم عادة «أوماغندا» وهو يوم وطنى شهرى للتطوع في تنظيف الشوارع.

٧ اقتصاد رواندا

- تعتمد رواندا على الزراعة.
- من أشهر محاصيلها البن والشاي.
- تركز في الوقت الحالي على السياحة البيئية.

٨ معالمها السياحية

- حديقة البراكين الوطنية
- حديقة أكاجيرا الوطنية

٩ علاقتها بمصر

- بدأت علاقتها بمصر مع نشأة الاتحاد الإفريقي.
- لديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.

أحترم كل الحضارت لكنني أفتخر بتاريخي

حديقة الأزهر في مصر

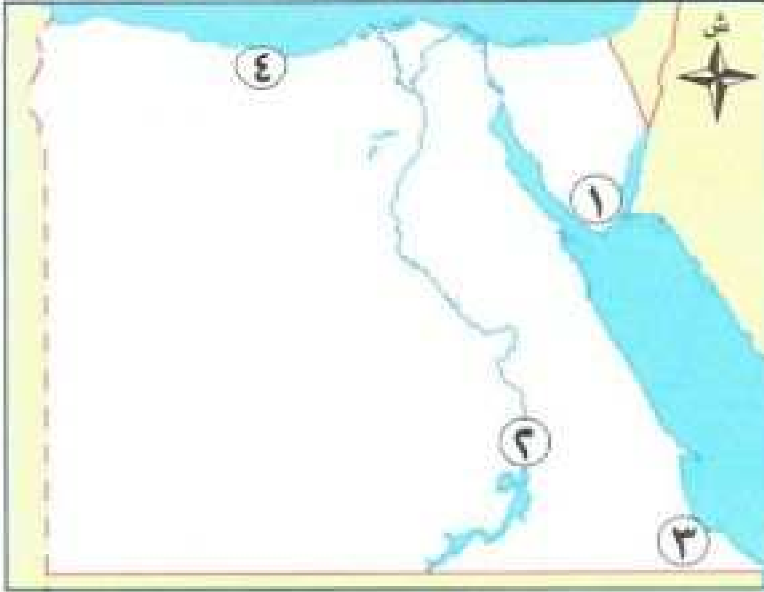
لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الحدائق العامة مثل: حديقة الأزهر.

تم افتتاح حديقة الأزهر رسميًّا للجمهور عام ٢٠٠٥م.

مُجاب عنها

تقييم كتاب المدرسة الوحدة الثانية

١ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



١ مدينة ساحلية بها سياحة ترفيهية ....

٢ مدينة بها موقع آثار النوبة ....

٣ محافظة بها محمية جبل علبة ....

٤ مدينة جديدة على البحر المتوسط ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ استخدم المصريون الكتان في تزيين المساجد. ( )

٢ يُعد موقع وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن مواقع التراث العالمي. ( )

٣ زيارة المحميات الطبيعية يُعد من السياحة العلاجية. ( )

٤ سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ( )

٥ سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. ( )

٣ أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١ يُستخدم في صناعة الزجاج ....

٢ السجاد اليدوي تشتهر به قرية ....

٣ تُعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة ....

٤ تُعرَض منتجات الحِرَف التراثية في معرض ....

٥ تُعد ذكرى استرداد طابا العيد القومي لمحافظة ....

٦ أحد مواقع التراث الطبيعي في مصر ....

٧ تولى وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ....

٨ زيارة كندا من أشكال السياحة ....

٩ تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ....

١٠ توجد برواندا أعمق بحيرة في إفريقيا وهي بحيرة ....

٤ بم تفسر ...؟

١ إنشاء مراكز للحِرَف التقليدية بالفسطاط.
٢ الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية.
٣ قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج.
٤ أهمية موقع وادي الحيتان.
٥ اهتمام مصر بمجال السياحة.
٦ إقامة المعارض والمهرجانات في مصر.
٧ يُطلق على رواندا أرض الألف تل.

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ اهتمام مصر بالحِرَف التراثية.
٢ وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس.
٣ وجود هياكل عظمية وحفريات في موقع وادي الحيتان.
٤ الاهتمام بالمواقع التراثية.
٥ بناء مدن جديدة وقرى سياحية.
٦ كثرة الشواطئ في مصر.

٦ أجب عما يلي ...؟

١ اذكر أهم الحِرَف التراثية في مصر.
٢ وضح جهود مصر في الحفاظ على الحِرَف التراثية.
٣ وضح جهود مصر في الاهتمام بمواقع التراث العالمي.
٤ حَدِّد أهم الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
٥ صف موقع أبو مينا للتراث العالمي.
٦ وضح العلاقة بين السياحة والدخل القومي.
٧ وضح جهود الدولة في الاهتمام بالسياحة.
٨ اذكر واجبنا نحو السياحة في مصر.
٩ وضح العلاقات بين مصر ورواندا.

مُجاب عنها

تقييم كتاب المدرسة الوحدة الثانية

٧ دَلِّل على صحة العبارات التالية:

١ أحسَن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة في بيئتهم.

٢ السياحة نشاط اقتصادي هام في مصر.

٨ قارن بين كل من:

- السياحة العلاجية والسياحة البيئية.

٩ ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١ الحِرَف التراثية. ٢ السياحة الخارجية.

النشاط الختامي للوحدة الثانية

يُجيب عنه الطالب

تصميم مطوية ورقية بعنوان: «هويتنا في تراثنا» تتضمن المطوية العناصر التالية:

١ جمع ألبوم مصور عن الحِرَف القديمة.

٢ كتابة معلومة بسيطة عن أحد المواقع التراثية في مصر.

٣ رسم لافتة ترحيب بالسائحين.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ من أمثلة الحرف التراثية في مصر .... و ....
٢ تُعتبر قرية .... بالمنوفية أحد أشهر مناطق صناعة السجاد اليدوي
٣ صنع المصريون القدماء الزجاج من ....
٤ تشتهر قرية .... بالدقهلية بصناعة الزجاج
٥ تُعد .... بالقاهرة من مراكز صناعة المشغولات النحاسية
٦ يوجد وادي الحيتان في محافظة ....
٧ كانت مدينة .... بصعيد مصر عاصمة مصر القديمة
٨ تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية .... بمحافظة الجيزة
٩ يعد معبدا أبو سمبل أحد آثار منطقة .... بجنوب مصر
١٠ يقع دير .... بمحافظة جنوب سيناء
١١ ضمت القاهرة التاريخية عواصم إسلامية قديمة مثل: الفسطاط و .... و ....
١٢ توجد محمية رأس محمد في ....
١٣ توجد محمية جبل علبة بمحافظة ....
١٤ توجد العيون الكبريتية في .... وتستخدم كسياحة علاجية
١٥ رحلات السفاري تعد سياحة ....
١٦ توجد مدينة العلمين الجديدة على ساحل ....
١٧ كان اللواء .... هو قائد القوات الجوية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م
١٨ استطاع الجنود المصريين تدمير الساتر الترابي باستخدام ....
١٩ كان الرئيس .... هو القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م
٢٠ كان الفريق أول .... هو وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تشتهر مدينة أخميم في .... بصناعة النسيج اليدوي. (قنا - أسوان - سوهاج - المنيا)
٢ تشتهر قرية تونس بالفيوم بصناعة ....
(الفخار - السجاد اليدوي - المشغولات النحاسية - الزجاج)

٣ من أشهر مراكز صناعة الزجاج قرية .... بالدقهلية. (أبو شعرة - جراح - الحرانية - سنتريس)

٤ تأسست مدينة .... على يد عمرو بن العاص. (العسكر - القاهرة - الإسكندرية - الفسطاط)

٥ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو ....

(دير سانت كاترين - جبانة منف - وادي الحيتان - معبد الكرنك)

٦ تضم آثار النوبة ....

(معبدي أبو سمبل - دير الأنبا سمعان - المقبرة الاسلامية - جميع ماسبق)

٧ من الآثار الموجودة في القاهرة التاريخية ....

(دير سانت كاترين - محمية جبل علبة - جامع أحمد بن طولون - معبد الدير البحري)

٨ عند زيارة مدينة شرم الشيخ نكون بذلك في سياحة .... (علمية - ترفيهية - ثقافية - علاجية)

٩ من المحميات الطبيعية في شبه جزيرة سيناء ....

(محمية جبل علبة - محمية رأس محمد - محمية وادي الريان - محمية الغابة المتحجرة)

١٠ البحيرات الملحية أحد المناطق العلاجية الموجود في ....

(الصحراء الشرقية - واحة سيوة - شمال الدلتا - جنوب الوادي)

١١ اتخذ الرئيس .... قرار حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م

(محمد نجيب - محمد حسني مبارك - محمد أنور السادات - جمال عبد الناصر)

١٢ قائد القوات البحرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو ....

(أحمد إسماعيل - محمد حسني مبارك - محمد عبد الغني الجمسي - فؤاد ذكري)

٣ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ تعتمد الحرف التراثية على المواد الخام التي تستورد من الخارج. (   )

٢ في العصر الإسلامي تزينت المساجد بالحفر على الخشب. (   )

٣ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب منها. (   )

٤ استخدم المصريون الصوف في صناعة النسيج اليدوي. (   )

٥ تشتهر قرية الحرانية بالجيزة بصناعة السجاد اليدوي. (   )

٦ استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية. (   )

٧ تساهم الحرف التراثية في توفير فرص العمل للشباب. (   )

٨ يوجد دير سانت كاترين بجنوب سيناء. ( )

٩ يوجد معبد الدير البحري ضمن آثار مدينة طيبة بمحافظة الأقصر. ( )

١٠ تقع منطقة أبومينا جنوب غرب مدينة القاهرة. ( )

١١ تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث. ( )

١٢ من الآثار الاسلامية بالقاهرة التاريخية الكنيسة المعلقة. ( )

١٣ توجد مدينة شرم الشيخ في جنوب سيناء. ( )

١٤ زيارة أهرامات الجيزة يعد سياحة علاجية. ( )

١٥ تُعد الرمال الساخنة بالصحراء الغربية من المواقع العلاجية. ( )

١٦ زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب سياحة ترفيهية. ( )

١٧ تُعد محمية جبل علبة إحدى مناطق السياحة البيئية. ( )

١٨ قامت إسرائيل عام ١٩٦٧م باحتلال شبه جزيرة سيناء. ( )

١٩ كانت حرب الاستنزاف طريقًا إلى النصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

٢٠ كان النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م وليد الصدفة. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة. ( )

٢ ملكة فرعونية أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب. ( )

٣ قرية بمحافظة المنوفية تشتهر بصناعة السجاد اليدوي. ( )

٤ قرية بمحافظة الدقهلية تشتهر بصناعة الزجاج. ( )

٥ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي. ( )

٦ دير من أقدم الأديرة في العالم يوجد جنوب سيناء. ( )

٧ الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لأغراض منها الترفيه. ( )

٨ الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه. ( )

٩ زيارة مكان بغرض العلاج. ( )

١٠ محمية طبيعية توجد في محافظة البحر الأحمر.

١١ أرض مصرية احتلتها إسرائيل بعد حرب عام ١٩٦٧م. ( )

١٢ تحصينات أقامتها إسرائيل على قناة السويس بعد احتلالها لشبه جزيرة سيناء. ( )

٥ ما المقصود بكل من ...؟

١ الحرف التراثية.
٢ السياحة.
٣ السياحة الداخلية.
٤ السياحة الخارجية.
٥ السياحة العلاجية.

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ في العصر الحالي يعد حي بولاق بالقاهرة من المناطق التي تشتهر بالحفر على الخشب.
٢ تشتهر قرية أبو شعرة بالفيوم بصناعة الفخار والخزف.
٣ قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من المعادن.
٤ يوجد وادي الحيتان في محافظة الإسكندرية.
٥ يوجد جامع عمرو بن العاص في السويس.
٦ من المواقع التراثية المحتمل إدراجها في قائمة اليونسكو المؤقتة واحة الفرافرة بمحافظة مطروح.
٧ توجد مدينة شرم الشيخ في شمال سيناء.
٨ زيارة العيون الكبريتية في سيناء تعد سياحة ترفيهية.
٩ توجد محمية رأس محمد في الصحراء الغربية.
١٠ كان الفريق أول سعد الدين الشاذلي هو وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٧ بم تفسر ...؟

١ الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.
٢ الأهمية الحضارية للحرف التراثية.
٣ قيام الدولة بإنشاء مراكز للحرف التقليدية.
٤ أهمية المواقع التراثية.
٥ الأهمية التاريخية للقاهرة.
٦ الأهمية الدينية لمنطقة كاترين بجنوب سيناء.
٧ الأهمية الاقتصادية للسياحة.
٨ قيام الدولة بتنظيم المعارض والمؤتمرات.
٩ أهمية حرب الاستنزاف.
١٠ استخدم الجنود المصريين لخراطيم المياه في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ انتشار الحرف التراثية من الناحية الاقتصادية.

٢ إقامة معرض تراثنا للحرف التراثية.

٣ وجود المواقع التراثية في مصر.

٤ جهود مصر للحفاظ على مواقع التراث العالمي في مصر.

٥ تَعدُّد الآثار التاريخية في مصر .

٦ إقامة معرض القاهرة الدولي للكتاب.

٧ وجود العيون الكبريتية في سيناء.

٨ وجود محميات طبيعية في مصر.

٩ هزيمة مصر في حرب عام ١٩٦٧م.

١٠ قيام مصر بشن حرب الاستنزاف على العدو الإسرائيلي.

١١ انتصار مصر على العدو الإسرائيلي في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٩ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تُعد الحرف التراثية في مصر.

٢ هناك عدة قرى مصرية تشتهر بصناعة الحرف التراثية.

٣ شملت القاهرة التاريخية عدة عواصم ومدن إسلامية.

٤ تتعدد الآثار في منطقة النوبة.

٥ تضم مدينة الأقصر عدة آثار فرعونية.

٦ تعدد أنواع السياحة في مصر.

٧ لعبت خراطيم المياه دور كبير في هزيمة الجيش الذي زعم أنه لا يقهر.

١٠ ما العلاقة بين ...؟

١ الملكة حتشبسوت وبلاد بونت.

٢ عمرو بن العاص ومدينة الفسطاط.

٣ الزجاج ورمال الصحراء.

٤ مسجد عمرو بن العاص ومسجد أحمد بن طولون.

٥ السياحة العلاجية وشبه جزيرة سيناء.

٦ حرب الاستنزاف وحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

١١ في أي المحافظات المصرية توجد المناطق الآتية:

١ محمية جبل علبة. (   )
٢ منطقة أبو مينا. (   )
٣ دير الأنبا سمعان. (   )
٤ مسجد أحمد بن طولون. (   )
٥ معبد الكرنك. (   )
٦ واحة سيوة. (   )
٧ محمية رأس محمد. (   )
٨ هرم سقارة. (   )

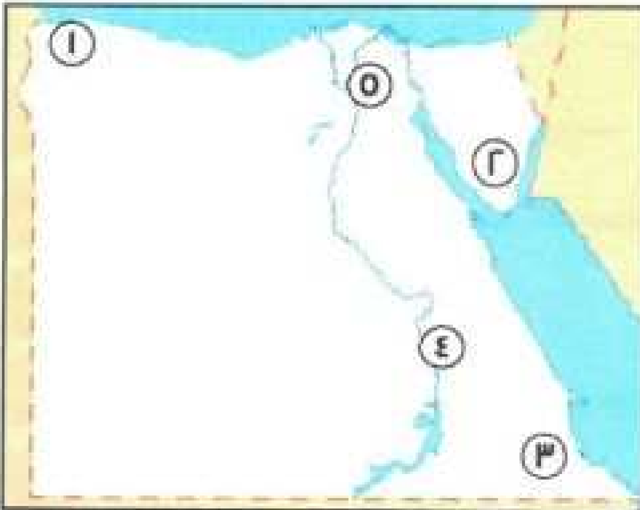
١٢ حدِّد الكلمة المختلفة عن المجموعة:

١ معبدي أبي سمبل - دير الأنبا سمعان - المقبرة الإسلامية - معبد الكرنك.
٢ الفسطاط - القطائع - طيبة - العسكر.
٣ العيون الكبريتية - البحيرات الملحية - شرم الشيخ - رمال الصحراء الغربية.
٤ السجاد اليدوي - السيارات - الحفر على الخشب - النسيج اليدوي.

١٣ من هو ...؟

١ اتخذ قرار العبور في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
٢ رئيس أركان القوات المسلحة في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
٣ وزير الحربية المصري في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

١٤ أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ محافظة بها واحدة سيوة ....
٢ بها عيون كبريتية ....
٣ محافظة بها محمية جبل علبة ....
٤ محافظة بها معبد الكرنك ....
٥ محافظة بها مسجد أحمد بن طولون ....

يُجيب عنه الطالب 15

١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية: ٣



١ محافظة بها معبد الكرنك ....

٢ محافظة بها مسجد عمرو بن العاص ....

٣ محافظة بها معبدا أبي سمبل ....

٤ محافظة بها هرم سقارة ....

٥ محافظة بها منطقة أبو مينا ....

٦ أقل محافظات مصر سكانا ....

٢ صَوِّب ما تحته خط: ٣

١ تشتهر قرية تونس بالدقهلية بصناعة الزجاج.

٢ يوجد وادي الحيتان في محافظة المنيا.

٣ توجد محمية رأس محمد في محافظة شمال سيناء.

٣ بم تفسر ...؟ ٣

١ الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.

٢ الاهمية الاقتصادية للسياحة.

٣ أهمية حرب الاستنزاف.

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟ ٣

١ حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ إقامة معرض تراثنا للحرف التراثية.

٣ وجود العيون الكبريتية في سيناء.

٥ أجب عما يلي: ٣

١ قارن بين: السياحة الترفيهية والسياحة الثقافية.

٢ ما العلاقة: الزجاج ورمال الصحراء؟

٣ ما رأيك في: اتخاذ قرار الحرب على العدو الإسرائيلي عام ١٩٧٣م.



الوحدة الثالثة

رحلتنا عبر الزمن

نواتج الوحدة

- أوضح أنواع وأهمية وتطور وسائل النقل والمواصلات في بلدنا.
- أقارن بين التعليم في مصر عبر فترات تاريخية مختلفة.
- أتعرَّف على أهم العملات النقدية حول العالم.

دروس الوحدة

الدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.

الدرس الثاني: التعليم في مصر عبر التاريخ.

الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.

رحلة عبر العالم: كوريا الجنوبية.

الدرس الأول

تطور وسائل النقل في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد وسائل النقل في العصور المختلفة.
- أميِّز بين وسائل النقل القديمة والحديثة.
- أوضح أهمية وسائل النقل الحديثة في حياتنا اليومية.
- أعبِّر عن تقديري لدور العلم والتكنولوجيا في تطوير وسائل النقل.

مَرَّت وسائل النقل بمراحل تطوُّر كبيرة، بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة، التي أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة، وسهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفَّرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.

سوف أصحبكم في رحلة عبر الزمن لنتعرف معًا كيف تطورت وسائل النقل عبر العصور.



أهمية وسائل النقل

1. سهّلَت حياة الإنسان.
2. وَفَّرَت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.

أولًا وسائل النقل والمواصلات قديمًا

1. استخدم الإنسان بعض الدواب مثل: الحَمير، والجِمال، والخيول.
2. كما صنع القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والنقل.


قارب قديم

حقائق تاريخية

في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية، والعربات التي تجرها الخيول.


عربة تجرها الخيول قديمًا

ثانيًا وسائل النقل والمواصلات حديثًا

تطورت وسائل النقل باختراع :

- القطارات،والسفن البخارية، والسيارات.
- ثم تم اختراع الطائرة، ثم الترام والمترو.

والهدف منها:

لتلبية احتياجات السكان.

معلومة إثرائية

عباس بن فرناس هو أول من حاول الطيران في التاريخ وذلك باستخدام جناحين من الريش.


القطار البخاري


السفينة البخارية


الطائرة

ثالثًا النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام)

أ أنواعها


القطار الكهربائي السريع

شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، منها:

١ السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.

٢ القطارات السريعة مثل: القطار الكهربائي السريع.

ب الهدف منها

ويهدف التطوير لوسائل النقل إلى:

١ تقليل التلوث | ٢ وتوفير الطاقة | ٣ وتحقيق الراحة للركاب

وهو ما يُعرَف بالنقل المستدام.

رابعًا جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات


تطوير السكك الحديدية

١ **تطوير السكك الحديدية:**

تحديث القطارات، إدخال عربات جديدة.

٢ **شبكة الطرق والكباري:**

إنشاء الطرق الحديثة، والكباري والمحاور لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

٣ **مترو الأنفاق:**

التوسع في الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء في تنفيذ الخط الرابع.


المونوريل

٤ **إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل:**

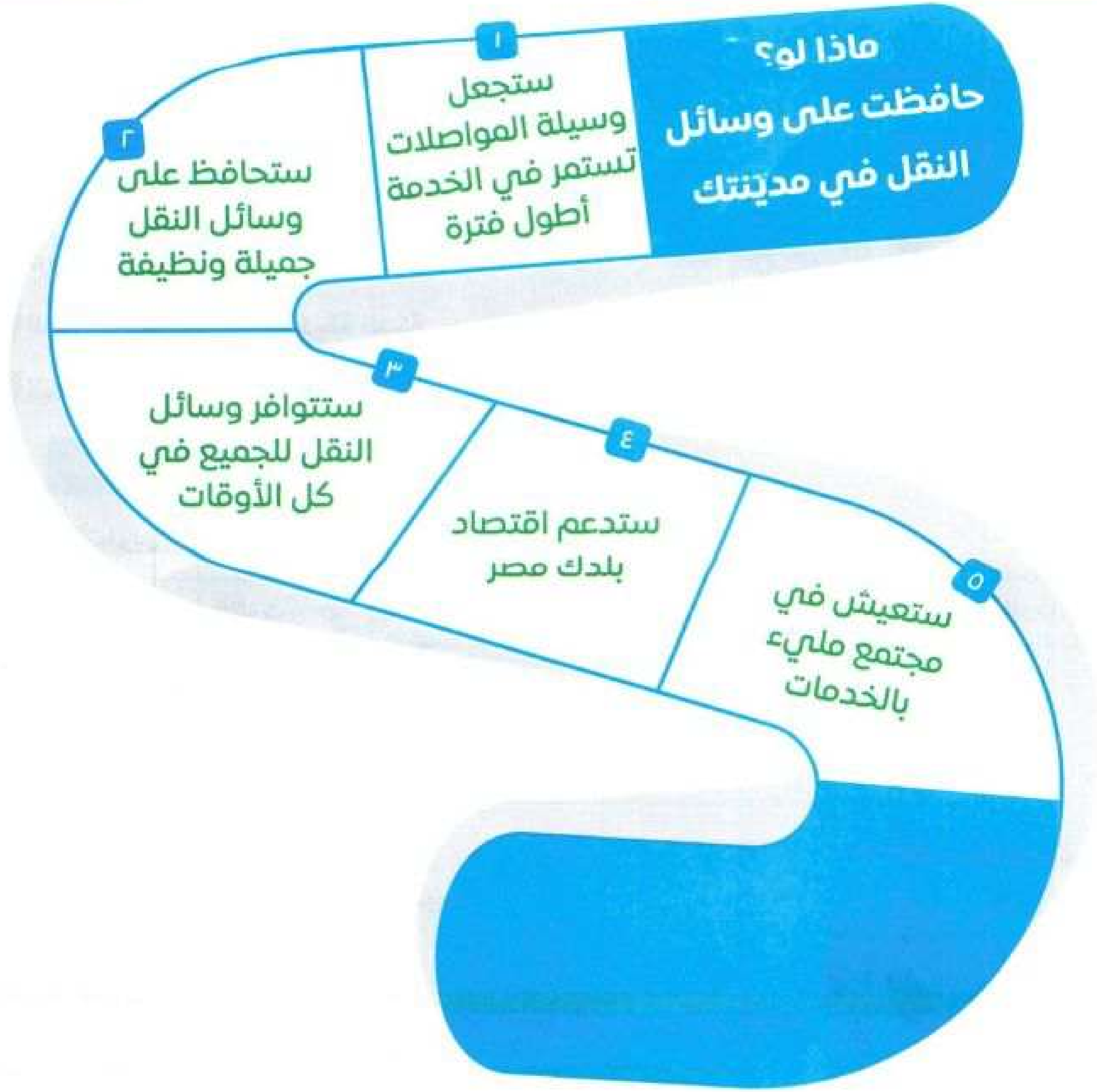
لربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.

٥ **النقل البحري:**

تطوير الموانى الكبرى.

٦ **النقل الجوي:**

تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل: مطار العاصمة الإدارية الجديدة.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
النقل المستدام	يهدف إلى تطوير وسائل النقل وتقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق راحة الركاب

ملخص الدرس

أولًا وسائل النقل والمواصلات قديمًا

استخدم الإنسان بعض الدواب مثل: الحمير والجمال والخيول

صنع الإنسان القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والنقل

ثانيًا وسائل النقل والمواصلات حديثًا

تطورت بسبب اختراع:
القطارات البخارية - السفن البخارية - السيارات - الطائرات - الترام - المترو
لتلبية حاجات السكان.

ثالثًا وسائل النقل والمواصلات في الوقت الحاضر

اعتمدت على التكنولوجيا والذكاء الأصطناعي مثل: السيارات الكهربائية - القطارات الكهربائية السريعة.

رابعًا جهود مصر في تطوير وسائل النقل والواصلات

1. تطوير السكك الحديدية
2. شبكة الطرق والكباري
3. مترو الأنفاق
4. إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل
5. النقل البحري
6. النقل الجوي

أنشطة كتاب المدرسة تطور وسائل النقل في بلدنا

نشاط (١) أتأمل وأتعلم:

كيف كان الناس في الماضي ينتقلون من مكان إلى آخر؟ وكيف كانوا ينقلون طعامهم وأغراضهم؟

نشاط (٢) أقرأ وأجيب:

ماذا يحدث لو لم يستخدم الإنسان الحيوانات في النقل؟

نشاط (٣) أفكر وأجيب:

لماذا يُفضَّل استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحاضر؟

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديمًا لحمل البضائع ....

٢ إحدى وسائل النقل الحديثة ....

ب حَدِّد وسيلة النقل المناسبة التي يمكن استخدامها فيما يلي:

(الحافلات العامة - القطار السريع - الطائرة - المترو - السفينة)

١ الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية.

٢ التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة.

٣ الذهاب إلى العمل أو المدرسة.

٤ الذهاب إلى رحلة ترفيهية إلى لبنان.

٥ السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط.

جـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استُخدمت الحيوانات في النقل قديمًا. (   )

٢ تطوُّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. (   )

٣ يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. (   )

د بم تفسر...؟

١ ظهور المترو والترام.

٢ أهمية تطوير وسائل النقل.

هـ أجب عما يلي:

١ وضِّح جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٢ قارن بين وسائل النقل قديمًا وحديثًا.

هيا نستعد للدرس القادم

وضح مراحل تطور التعليم في مصر وخصائص كل مرحلة.



أسئلة سندباد - الدرس الأول - تطور وسائل النقل في بلدنا

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ استخدم الإنسان بعض الدواب مثل .... في التنقل.

٢ صنع الإنسان .... الخشبية واستخدمها في .... و ....

٣ صنع المصريون القدماء المراكب .... والعربات التي تجرها ....

٤ تعتبر السيارات .... صديقة للبيئة.

٥ من أهداف النقل المستدام تقليل .... وتوفير ....

٦ قامت الدولة بإنشاء مطار في .... الجديدة.

٧ من وسائل النقل الحديثة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ صنع الإنسان القديم القوارب الخشبية واستخدمها في ....

(أ) النقل والزراعة (ب) الصيد والنقل (ج) الصيد والزراعة (د) الرعي والزراعة

٢ من وسائل النقل الحديثة التي تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ....

(أ) الخيول (ب) المراكب النيلية (ج) القطار البخاري (د) السيارة الكهربائية

٣ إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة ....

(أ) العاشر من رمضان (ب) السادس من أكتوبر (ج) ١٥ مايو (د) السادات

٤ من أهداف النقل المستدام ....

(أ) توفير الطاقة (ب) تقليل التلوث (ج) تحقيق الراحة للركاب (د) جميع ما سبق

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية والعربات التي تجرها الخيول. (   )

٢ تطورت وسائل النقل باختراع القطار البخاري. (   )

٣ تعتمد المراكب الخشبية على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. (   )

٤ اهتمت الدولة بتطوير الطرق والكباري لتقليل الزحام. (   )

٥ أنشئت الدولة مطارًا جديدًا في مدينة السادس من أكتوبر. (   )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ وسيلة نقل استخدامها المصريون القدماء. (   )

٢ يهدف إلى تطوير وسائل النقل وتقليل التلوث وتوفير الطاقة. (   )

٣ أحد المدن التي قامت الدولة بإنشاء مطار جديد فيها. (   )

٥ ما المقصود بكل من ...؟

النقل المستدام.

٦ صوِّب ما تحته خط:

١ مرت وسائل النقل بمراحل تطور عديدة وبدأت باستخدام القطار البخاري.

٢ من وسائل النقل التي تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي السفن البخارية.

٣ بدأت الدولة في تنفيذ الخط الثاني لمترو الأنفاق.

٧ بم تفسر ...؟

١ أهمية وسائل النقل.

٢ أهمية تطور وسائل النقل.

٣ أهمية النقل المستدام.

٤ إنشاء الطرق الحديثة والمحاور.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل.

٢ تحقيق ما يعرف بالنقل المستدام.

٣ توافر وسائل النقل والمواصلات.

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ النقل المستدام والتلوث.

٢ القوارب الخشبية والصيد.

٣ إنشاء الكباري والمحاور والزحام.

١٠ اذكر الكلمة المختلفة في المجموعة:

١ الخيول - الجمال - القطار البخاري.

٢ السيارة الكهربائية - السفن البخارية - القطار الكهربائي.

١١ ما مقترحاتك لـ ...؟

لتحسين وسائل النقل والمواصلات في مصر.

١٢ اذكر اثنين من جهود مصر لتطوير وسائل النقل والمواصلات

امتحان الدرس الأول

/١٠ تُجيب عنه الطالب

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

/٣

١ استخدم المصريون القدماء العربات التي تجرها الخيول. (   )

٢ تطورت وسائل النقل من خلال استخدام الدواب في التنقل. (   )

٣ لا يفضل استخدام السيارات الكهربائية لأنها ملوثة للبيئة. (   )

٢ اذكر جهود الدول في كلٍّ من:

/٣

١ النقل البحري.

٢ مترو الأنفاق.

٣ تطوير السكك الحديدية.

٣ بم تفسر ...؟

/٢

١ أهمية النقل المستدام.

٢ أهمية وسائل النقل والمواصلات للإنسان.

٤ أجب عما يلي:

/٢

١ قارن بين: وسائل النقل قديمًا وحديثًا.

٢ ما المقصود بالنقل المستدام؟

الدرس الثاني

التعليم في مصر عبر التاريخ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أذكر مراحل تطور التعليم في مصر عبر العصور.
- أقارن بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر.
- أعبّر عن تقديري لأهمية التعليم في حياة الإنسان وتقدُّم الوطن.

اهتم المصري القديم بالتعليم؛ لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه. فبَنى المدارس، وعلَّم أبناءه؛ ليساهموا في بناء حضارته العظيمة التي أبهرت العالم حتى يومنا هذا. هيا بنا نَعِش رحلة ممتعة نتعرف خلالها على تطور التعليم في مصر.



لقد مرَّ التعليم في مصر بمراحل كثيرة، وكل مرحلة كانت تُبنى على ما قبلها؛ لتُكمل مسيرة التقدم والنهضة في بلادنا.

محطات التعليم في بلدنا

١ مصر القديمة.	٢ العصور الإسلامية.	٣ التاريخ الحديث.	٤ الوقت الحالي.

أولًا التعليم عند المصريين القدماء

أهم خصائصه

تَمَيَّزَ التعليم في مصر القديمة بعدة خصائص وتتمثل في:

١ بدأ التعليم في البيت حيث كان الآباء والأمهات يعلمون أبنائهم.



٢ أصبح التعليم يتم في مدارس ملحقة بالمعابد وسُميت باسم «بيوت الحياة» ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.

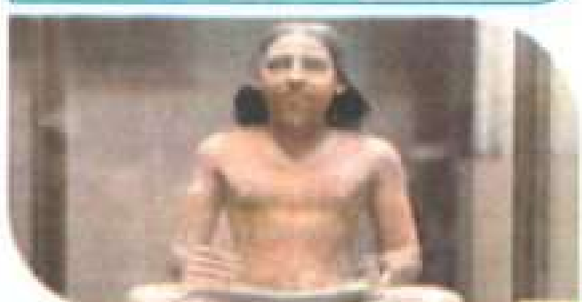


٣ ومن الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة:
- ورق البردي. - أقلام البوص.
- الأحبار الملونة (الأسود والأحمر).



٤ الكاتب المصري:
- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف.
- حظى بمكانة كبيرة واحترام المجتمع.

أهم أعماله:
- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
- تدوين الضرائب والمحاصيل.



٥ استمر الاهتمام بالعلم فتم إنشاء مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم.



٦ اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.



ثانيًا التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي

عندما دخل الإسلام مصر استمر اهتمام مصر بالتعليم وظهر ذلك فيما يلي:

أ الكتاتيب

كانت الكتاتيب منتشرة في القرى والمدن؛ وذلك ليتعلم فيها الأطفال (القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب).

نشاط أفكر وأبحث:

كيف ساعدت الكتاتيب على نشر التعليم في العصور الإسلامية؟

ب الجامع الأزهر الشريف

من المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر (الجامع الأزهر)

أُنشئ الجامع الأزهر في القاهرة سنة ٣٥٩ هـ وتميز بما يلي:

مميزات الجامع الأزهر:

1. كانت تُدرَّس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
2. تعلم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه الطلاب من دول العالم.
3. ما زال الجامع الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.



الجامع الأزهر

نشاط أفكر وأبحث:

وضح دور الأزهر الشريف في إثراء الحياة العلمية.

معلومة إثرائية

تُعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم، تأسست عام ٩٧٢ م وتضمُّ الملايين من طلاب العِلم والأساتذة، وتقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب والهندسة والتكنولوجيا... وغيرها.

ثالثًا التعليم في العصر الحديث

أ محمد علي باشا



حدث تطور كبير للتعليم في مصر في عهد أحد حكام مصر وهو "محمد علي باشا" الذي أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل، حيث قام بما يلي:

١ أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.

٢ اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب وأنشأ لها مدارس متخصصة.

٣ أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

مفاهيم أتعلمها

البعثات التعليمية: مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

ب جامعة القاهرة

استمر تطوير التعليم وتم إنشاء جامعة القاهرة عام ١٩٠٨م.

رابعًا التعليم بمصر في الوقت الحالي

تدعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم، وذلك من خلال:

١ بناء مدارس جديدة؛ وذلك لتقليل الكثافة في الفصول.

٢ تطوير المناهج الدراسية.

٣ تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

٤ تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.

٥ الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

٦ إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

نشاط أفكر وأستنتج:

لماذا تهتم مصر بتطوير المدارس في الوقت الحالي؟

قيم أتعلمها

احترام المعلم من فضائل الأخلاق.

نشاط أفكر وأبدع:

كيف يمكن لكل تلميذ أن يشارك في تطوير مدرسته؟

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
البعثات التعليمية	هي مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز

أولًا التعليم عند المصريين القدماء

١ بدأ التعليم في البيوت.

٢ أصبح بعد ذلك يتم في مدارس ملحقة بالمعابد تعرف بأسم بيوت الحياة.

٣ أدوات الكتابة
ورق البردي - أقلام البوص - الأحبار الملونة

٤ احترم المصريون القدماء وظيفة الكاتب وكانت من أرقى الوظائف.

٥ أنشئت مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم.

٦ اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة فكانت منارة العلم في العالم القديم.

ثانيًا التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي

١ انتشرت الكتاتيب في القري والمدن ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقران الكريم والحساب.

٢ الجامع الأزهر
أنشئ في القاهرة عام ٣٥٩ هـ
- يدرس اللغة العربية والعلوم الدينية.
- يفد اليه الطلاب من جميع دول العالم إلى جانب الطلاب المصريين.

ثالثًا التعليم في العصر الحديث

أ محمد علي باشا

أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات

أرسل بعثات تعليمية للطلاب إلى أوروبا ليتعلم المصريون العلوم الحديثة

ب جامعة القاهرة

فيما بعد استمر تطوير التعليم وتم انشاء جامعة القاهرة عام ١٩٠٨ م.

رابعًا التعليم بمصر في الوقت الحالي

تقوم الدولة بـ

بناء مدارس جديدة	تطوير المناهج	تجهيز الفصول بوسائل حديثة
تدريب المعلمين	الاهتمام بالجامعات	إضافة علوم جديدة

تدريبات كتاب المدرسة التعليم في مصر عبر التاريخ

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ مثلت إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء ....

٢ أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديمًا اسم ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حظي العلماء باحترام كبير في العصور الإسلامية. (   )

٢ استخدم المصريون القدماء أقلام البوص في الكتابة. (   )

جـ بم تفسر ...؟

١ مجيء عدد كبير من الطلاب لمصر في العصور الإسلامية.

٢ اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة في الوقت الحالي.

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ إنشاء الكتاتيب بمصر في العصور الإسلامية.

٢ اهتمام مصر بالعملية التعليمية في الوقت الحالي.

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

١ أهمية الجامع الأزهر في تطور التعليم بمصر.

٢ تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة.

و ما المقصود بكل من ...؟

- البعثات التعليمية.

هيا نستعد للدرس القادم

ما أهمية العملات النقدية في حياتنا، وكيف تعبِّر تصاميمها وصورها عن هوية كل دولة؟



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

١ عرفت المدارس الملحقة بالمعابد في مصر القديمة باسم ....

٢ من أدوات الكتابة عن المصريين القدماء ....

٣ كانت وظيفة .... تحظى باحترام المجتمع في مصر القديمة ومن مهامه ....

٤ اشتهرت مدينة الإسكندرية قديمًا بـ .... التي كانت منارة للعلم.

٥ الجامع الأزهر يدرس فيه .... و ....

٦ أنشأ محمد علي .... لتعليم العلوم واللغات.

٧ أرسل محمد علي .... إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم المختلفة.

٨ اهتمت الدولة بتطوير .... حاليًا.

٩ تم إنشاء جامعة .... عام ١٩٠٨م.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ كانت المدارس الملحقة بالمعابد عند المصريين القدماء تعرف باسم ....

(أ) الجامعات (ب) بيوت العلم (ج) بيوت الحياة (د) الكتاتيب

٢ استخدم المصري القديم في عملية الكتابة ....

(أ) ورق البردي (ب) أقلام البوص (ج) الأحبار الملونة (د) جميع ما سبق

٣ اشتهرت مدينة .... قديمًا بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم.

(أ) القاهرة (ب) الجيزة (ج) بورسعيد (د) الإسكندرية

٤ تم إنشاء .... في القاهرة عام ٣٥٩ هـ وهو مؤسسة تعليمية عريقة.

(أ) جامع أحمد بن طولون (ب) الجامع الأزهر (ج) جامعة أون (د) جامع عمرو بن العاص

٥ أرسل .... بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

(أ) الملك مينا (ب) محمد علي باشا (ج) الملك أحمس (د) السلطان سليم الأول

٦ تم إنشاء جامعة .... عام ١٩٠٨م.

(أ) الإسكندرية (ب) القاهرة (ج) السويس (د) المنوفية

٣ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ بدأ التعليم عند قدماء المصريين في الجامعات. (   )

٢ كان الكاتب يقوم بكتابة رسائل الملوك والتعليمات. (   )

٣ اشتهرت مدينة الإسكندرية قديمًا بمكتبتها العظيمة. (   )

٤ ما زال الأزهر الشريف يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق. (   )

٥ أنشأ محمد علي باشا المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات. ( )
٦ تعمل الدولة على تطوير المناهج الدراسية. ( )
٧ تم إنشاء جامعة القاهرة عام ١٩٠٨ م. ( )
٨ استخدام المصري القديم ورق البردي في الكتابة. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ مدارس كانت تلحق بالمعابد يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب عند المصريين القدماء. ( )
٢ وظيفة كانت تحظى بمكانة واحترام كبير في المجتمع المصري القديم. ( )
٣ جامع أنشئ في مصر عام ٣٥٩ هـ كانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية. ( )
٤ مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز. ( )

٥ ما المقصود بالبعثات التعليمية؟

٦ صَوِّب ما تحته خط:

١ بدأ التعليم في مصر القديمة في المدرسة.
٢ كانت وظيفه السائق تحظى باحترام المجتمع المصري القديم.
٣ أنتشرت الكتاتيب بمصر بعد دخول المسيحية.
٤ أرسل محمد علي باشا بعثات تعليمية إلى المحافظات المصرية.

٧ بم تفسر ...؟

١ أهمية بيوت الحياة عند المصريين القدماء.
٢ كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف عند المصريين القدماء.
٣ شهرة مدينة الإسكندرية قديمًا.
٤ أهمية الكتاتيب التي انتشرت في القرى والمدن.
٥ أهمية دور الأزهر في تقديم العلوم الدينية واللغة العربية.
٦ قيام محمد علي باشا بإرسال بعثات تعليمية إلى أوروبا.
٧ قيام الدولة ببناء مدارس جديدة.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ وجود مكتبة الإسكندرية قديمًا.

٢ بناء الجامع الأزهر بمصر عام ٣٥٩ هـ.

٣ انتشار الكتاتيب في القرى والمدن.

٤ اهتمام محمد علي باشا بالتعليم.

٥ دعم الدولة لتطوير التعليم في الوقت الحالي.

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ وظيفة الكاتب والمجتمع المصري القديم.

٢ المدارس والمعابد عند قدماء المصريين.

٣ الأزهر الشريف والعلوم الدينية.

١٠ دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ اهتم محمد علي بنقل العلوم من أوروبا.

٢ يعمل الأزهر الشريف على نشر القيم والأخلاق في المجتمع.

٣ اهتمت الدولة في الوقت الحالي بتطوير التعليم.

١١ في أي العصور التاريخية كنت تحب أن تعيش فيه وتتعلم في مدارسه؟ ولماذا؟

١٢ من هو ...؟

١ كان يقوم بكتابة رسائل وتعليمات الملوك في مصر القديمة. (   )

٢ أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة. (   )

امتحان الدرس الثاني

١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

٣/

١ مدارس كانت ملحقة بالمعابد يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب عند المصريين القدماء. (   )

٢ جامعة مصرية تم إنشائها عام ١٩٠٨م. (   )

٣ مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز. (   )

٢ صوِّب ما تحته خط:

٣/

١ كان يدرس في الأزهر الشريف اللغة الفرنسية.

٢ تم إنشاء جامع عمرو بن العاص في مصر عام ٣٥٩ هـ.

٣ من الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة أقلام من الكريستال.

٣ بم تفسر ...؟

٢/

١ أهمية وظيفة الكاتب عند المصريين القدماء.

٢ شهرة مدينة الإسكندرية قديمًا.

٤ أجب عما يلي:

٢/

١ ما العلاقة بين: محمد علي والعلوم في أوروبا؟

٢ اذكر اثنين من جهود الدولة لتطوير التعليم في الوقت الحالي.

الدرس الثالث العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح مفهوم العملات النقدية وأهميتها.
- أعدِّد معايير تصميم العملة.
- أفسر رمزية الأشكال والصور الموجودة على العملات المصرية والعالمية.
- أقارن بين عملة مصر وبعض العملات العالمية من حيث التصميم والدلالات.
- أعبِّر عن اعتزازي بالعملة الوطنية وأطبق قيمة ترشيد الإنفاق.

المال وسيلة أساسية في حياة كل إنسان، نستخدمه في شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات، وفي مصر نتعامل بعملتنا الوطنية "الجنيه المصري" ولكن عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة؛ لذلك سنتعرف اليوم على عملتنا الوطنية وعلى بعض العملات العالمية المشهورة.

أولًا العملات النقدية

١ تعريفها | ٢ أهميتها | ٣ تطورها | ٤ معايير تصميمها

١ تعريفها

العملة النقدية هي وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة

٢ أهمية العملات النقدية

١ وسيلة لشراء السلع.



٢ وسيلة للحصول على الخدمات



٣ تعمل علي تسهيل التبادل التجاري



٤ تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول



٣ تطور العملة النقدية

أ المقايضة (تبادل سلعة بسلعة أخري)

استخدم الانسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى، مثل:

تبادل القمح بالفواكه ثم عرف بعد ذلك العملات النقدية التي تطورت كما يلي

ب العملة المعدنية



ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين

كانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس.

جـ العملة الورقية



- ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.
- أول ورقة نقدية في مصر ظهرت عام ١٨٩٩م.

قيم أتعلمها

احترام العملة الوطنية واجب وطني لأنها رمز من رموز الدولة.

٤ معايير تصميم العملات النقدية

أ الأمان	ب السهولة	جـ الرمزية	د الجمال
منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة	وضوح الأرقام والقيمة النقدية	إبراز هوية الدولة وتاريخها	استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه

ارشادات استخدام العملات الورقية

١ عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها



٢ عدم ثني العملة والعبث بها



٣ التعرف علي محتوي الأشكال والصور والكتابات التي علي العملة



ثانيًا عملات العالم ورمزيتها

أ الجنيه المصري



تحمل فئة ال ٢٠٠ جنيه مصري صورة مسجد قانيباي الرماح في الوجه الأمامي وفي الوجه الخلفي تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.

ب الدولار الأمريكي



تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة.

جـ اليورو (عملة الأتحاد الأوروبي)



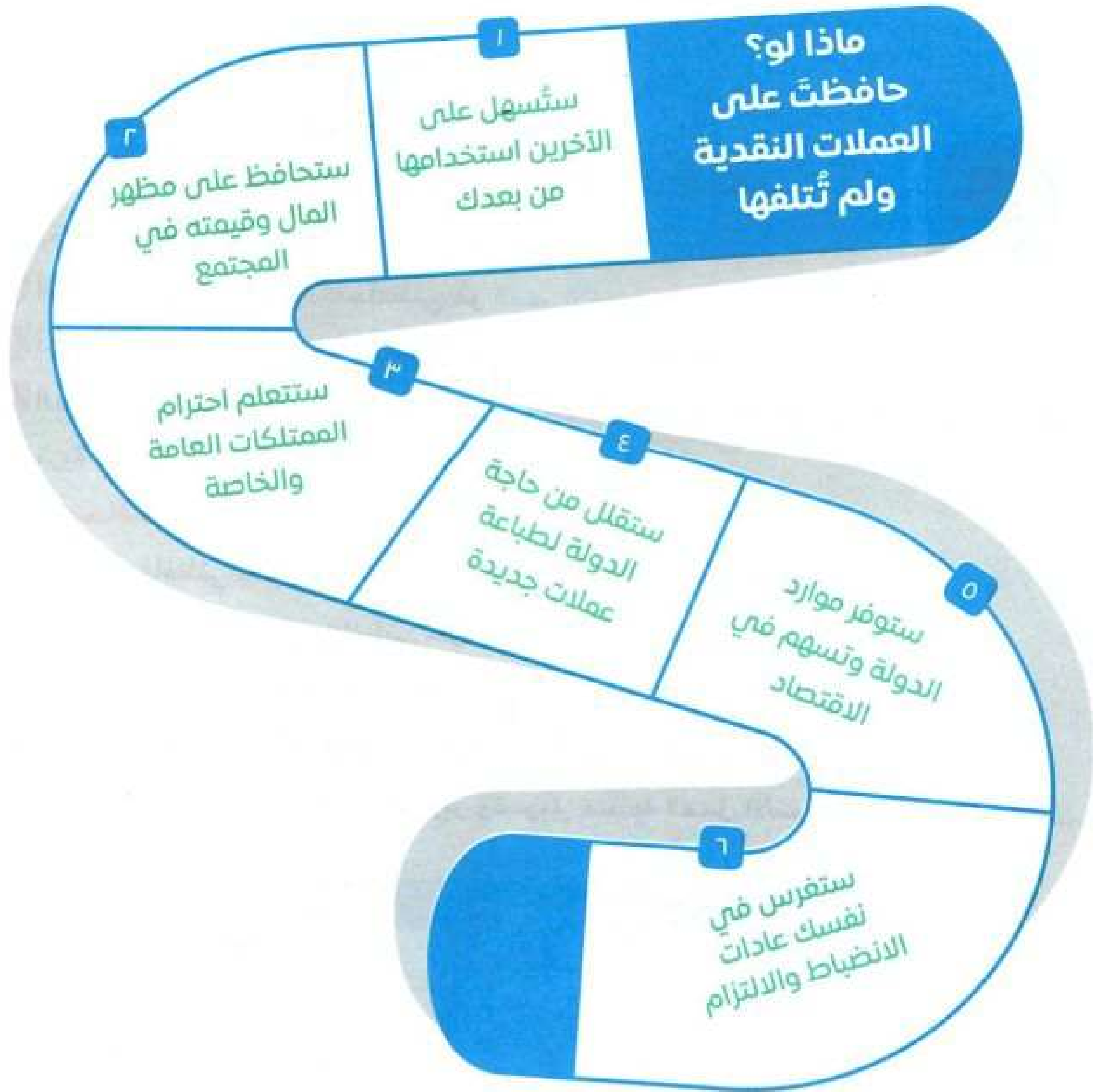
يحمل صورة خريطة لأوروبا كرمز لوحدة القارة.

معلومة إثرائية

يقع مسجد قانيباي الرماح في منطقة القلعة بالقاهرة وتم إنشاؤ في عهد سلاطين الدولة المملوكية.

لاحظ أن

- اليابان عملتها ← الين الياباني.
- السعودية عملتها ← الريال السعودي.
- الهند عملتها ← الروبية الهندية.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
العملة النقدية	وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.
المقايضة	تبادل سلعة بسلعة أخرى.

هوية محافظتي

رحلة إلى محافظة قنا

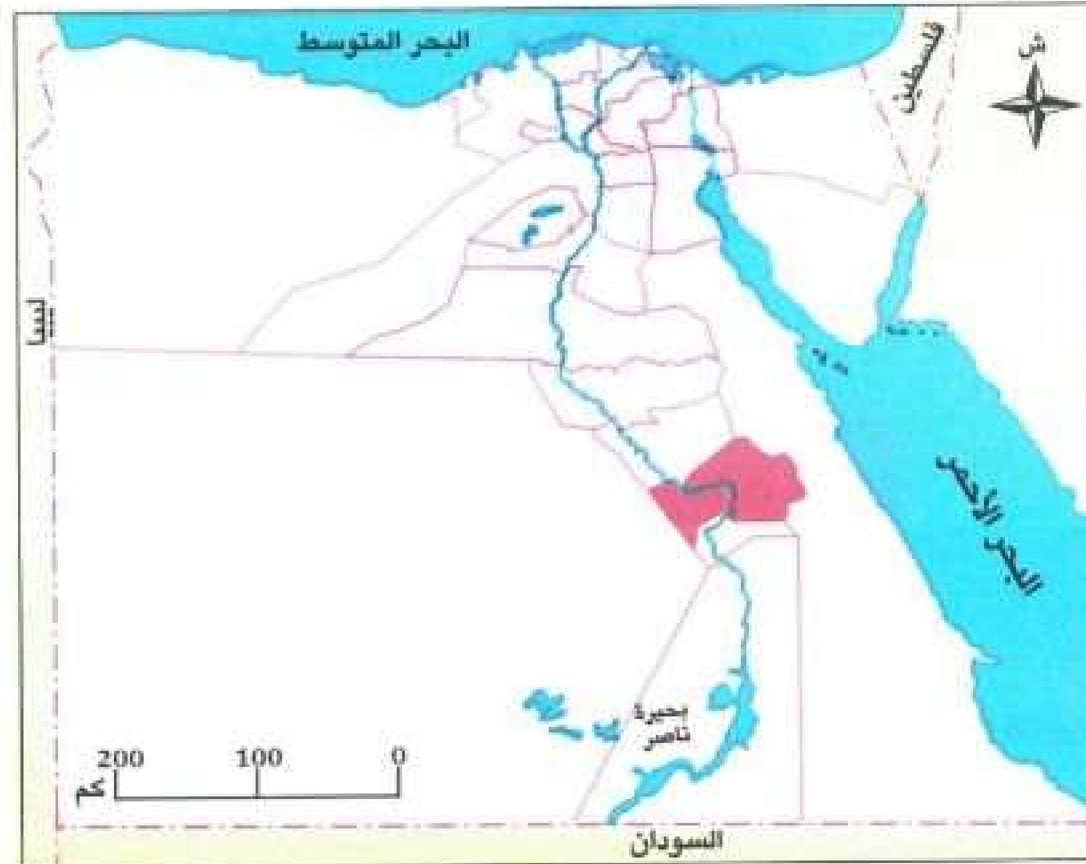


1. تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه الجنوب.
2. تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة متوسطة السكان.
3. يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط الزراعي.
4. أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو البحر الأحمر.
5. أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي صناعة الخزف و الفخار.
6. العيد القومي لمحافظة قنا هو يوم ٣ مارس، من كل عام، ويُحتفل به تخليدًا لذكرى انتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين في موقعة البارود عام ١٧٩٩ م.

موارد محافظتي ومستقبلها:

1. تشتهر محافظتي بحرفة تراثية شهيرة وهي صناعة الخزف والفخار.
2. تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل معبد دندرة.
3. تنتشر العادات والتقاليد الصعيدية بين سكان محافظتي.
4. تشتهر محافظتي بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود.

مستقبل محافظتي في: الاهتمام بتطوير وتسويق صناعة العسل الأسود ودعم وتسويق الأماكن السياحية.



- هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة قنا؟ حَدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة .

ملخص الدرس

أولًا العملات النقدية

١ تعريفها

هي وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة

٢ أهميتها

- ١ وسيلة لشراء السلع
- ٢ وسيلة للحصول على الخدمات
- ٣ تعمل على تسهيل التبادل التجاري
- ٤ تدعم العلاقات الأقتصادية بين الدول

٣ تطورها

- ١ **المقايضة** تبادل سلعة بسلعة أخري.
- ٢ **العملة المعدنية** ظهرت منذ القدم كانت تصنع من الذهب والفضة والنحاس.
- ٣ **العملة الورقية** ظهرت لتكون أخف وأسهل ظهرت أول مرة بمصر عام ١٨٩٩م.

٤ معايير تقييمها

- ١ الأمان
- ٢ السهولة
- ٣ الرمزية
- ٤ الجمال

ثانيًا عملات العالم ورمزيتها

- ١ الجنيه المصري.
- ٢ الدولار الأمريكي
- ٣ اليورو
- ٤ الين الياباني.
- ٥ الريال السعودي.
- ٦ الروبية الهندية.

نشاط (١) أفكر وأستنتج:

ماذا يحدث إذا:

لم تتوافر العملات النقدية في الدولة؟

نشاط (٢) أفكر وأناقش:

ناقش مع زملائك مراحل تطور العملات النقدية في مصر.

نشاط (٣) أفكر وأقترح:

ما الطرق التي يمكن من خلالها ترشيد استهلاك العملات النقدية؟

نشاط (٤) أبحث وأشارك:

ابحث على شبكة المعلومات الدولية عن العملات التالية، وحدد رمزية محتوى الصور والأشكال الموجودة عليها:(الين الياباني - الريال السعودي - الروبية الهندية).

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

1 من معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

2 تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي ....

3 يُعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة ....

4 يحمل وجه العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية. ( )

2 يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. ( )

3 تُسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول. ( )

4 تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا. ( )

جـ بم تفسر ...؟

1 وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم.

2 أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية.

3 أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية.

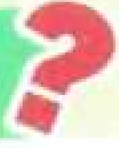
د ما المقصود بما يلي:

العملات النقدية؟

هـ دَلِّل على صحة العبارات التالية:

1 مَرَّ تطور العملات النقدية بمراحل متعددة.

2 تتنوع العملات النقدية حول العالم.



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ تستخدم العملات النقدية في شراء .... والحصول على ....

٢ استخدم الإنسان قديمًا نظام .... لتبادل سلعة بأخرى

٣ كانت العملات .... تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس

٤ ظهرت أول .... في مصر عام ١٨٩٩م

٥ من معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٦ يكون معيار الأمان في العملات النقدية لمنع .... وذلك بوضع علامات .... وألوان خاصة.

٧ الرمزية في العملات النقدية تعني إبراز .... وتاريخها

٨ يوجد على العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....

٩ يعتبر .... هو عملة الاتحاد الأوروبي

١٠ .... هو عملة الولايات المتحدة الأمريكية

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ استخدم الإنسان القديم نظام .... لتبادل سلعة بأخرى.

(أ) النقود الألكترونية (ب) المقايضة (ج) النقود الورقية (د) الأسهم والسندات

٢ أول .... ظهرت في مصر كانت عام ١٨٩٩م

(أ) عملة معدنية (ب) عملة ورقية (ج) عملة الكترونية (د) عملة سلكية

٣ يقصد بمعيار السهولة في تصميم العملات ....

(أ) منع التزوير (ب) وضوح الأرقام والقيمة النقدية

(ج) إبراز هوية الدولة (د) استخدام الوان جذابة

٤ تحمل فئة ال٢٠٠ جنيه المصرية في الوجه الخلفي صورة تمثال ....

(أ) أبو الهول (ب) الملكة نفرتيتي

(ج) الكاتب المصري القديم (د) الملك توت عنخ أمون

٥ العملة المستخدمة في الولايات المتحدة الأمريكية هي ....

(أ) الجنيه (ب) الدولار (ج) الريال (د) اليوان

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة, وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ العملة الوطنية في مصر هي الجنيه المصري ( )
٢ تعمل النقود على تسهيل التبادل التجاري ( )
٣ استخدم الإنسان القديم المقايضة لتبادل سلعة بأخرى ( )
٤ لم تظهر العملات المعدنية في مصر ( )
٥ العملات المعدنية أخف وأسهل من العملات الورقية ( )
٦ يتم وضع علامات مائية و ألوان خاصة لمنع تزوير النقود ( )
٧ يجب عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها ( )
٨ الرمزية في النقود تعني إبراز هوية الدولة وتاريخها ( )
٩ اليورو هو عملة الولايات المتحدة الأمريكية ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة ( )
٢ عملة ظهرت في مصر لأول مرة عام ١٨٩٩م ( )
٣ تبادل سلعة بسلعة أخرى ( )
٤ أحد معايير تصميم العملات النقدية وتعني إبراز هوية الدولة وتاريخها ( )
٥ عملة الاتحاد الأوروبي ( )
٦ عملة الولايات المتحدة الامريكية ( )
٧ صورة المسجد الموجود على فئة ال٢٠٠ جنيه المصرية ( )

٥ ما المقصود بـ ...؟

١ المقايضة
٢ العملة النقدية

٦ صَوِّب ما تحته خط:

١ كانت العملات المعدنية تصنع من الزجاج
٢ معيار الأمان يعني وضوح الأرقام والقيمة النقدية عند تصميم العملات النقدية
٣ يحمل اليورو صورة خريطة أسيا كرمز لوحدة القارة
٤ توجد صورة لمسجد السلطان حسن على فئة ال٢٠٠ جنيه المصرية

٧ بم تفسر ...؟

١ أهيمة العملات النقدية
٢ أهمية المقايضة قديمًا
٣ ظهور العملات الورقية
٤ وضع علامات مائية وألوان خاصة على النقود
٥ أهمية معيار الرمزية في تصميم النقود

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ توافر العملات النقدية في الدولة
٢ معرفة الإنسان للعملات النقدية

٩ ما العلاقة بين ...؟

١ العملات النقدية والعلاقات الاقتصادية بين الدول
٢ معيار الأمان والعلامات المائية في تصميم العملات النقدية
٣ صورة مسجد قانيباي والنقود الورقية المصرية

١٠ دلِّل على صحة العبارة:

١ مرت العملات النقدية بالتطور عبر آلاف السنين؟
٢ تتعدد معايير تصميم العملات النقدية ؟

١١ حدد نوع العملة المستخدمة فيما يلي:

١ مصر
٢ الولايات المتحدة الأمريكية
٣ الاتحاد الأوروبي
٤ السعودية
٥ اليابان
٦ الهند

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: ٣

١ معيار السهولة عند تصميم العملات النقدية يعني إبراز هوية الدولة ( )

٢ توجد صورة مسجد قانيباي الرماح على فئة ال ٢٠٠ جنيه المصرية ( )

٣ يجب عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها ( )

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي: ٢

١ وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة ( )

٢ تبادل سلعة بسلعة أخرى ( )

٣ بم تفسر ...؟ ٢

١ أهمية العملات النقدية .

٢ أهمية وضع علامات مائية وألوان خاصة عند تصميم العملات النقدية

٤ اذكر العملة المستخدمة في الدول الآتية: ٣

١ الولايات المتحدة الأمريكية

٢ دول الاتحاد الأوروبي

٣ السعودية

٤ اليابان

٥ الهند

٦ مصر



الطبيعية

هي دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل إلى نحو ٧٠٪ من مساحة الدولة.

السكان

شعب معروف بالانضباط والجهد ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعي.

الاقتصاد

بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات ولديها شركات كبرى في هذين المجالين وهما:

- شركة هيواندي (للسيارات)
- شركة سامسونج للإلكترونيات

علاقتها بمصر

ترتبط مصر بعلاقات قوية مع كوريا الجنوبية حيث:

شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل:

- مشروع مترو القاهرة.
- استثمارات الطاقة.

أشهر المعالم

من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية برج ان سول

١ العملة

الوون الكوري

٢ اللغة الرسمية

الكورية

٣ العاصمة

سول

أحترم كل الحضارات لكنني أفتخر بتاريخي

البرج الأيقوني

يوجد البرج الأيقوني بالعاصمة الإدارية الجديدة وهو أحد أبراجها الشهيرة.

يعد البرج الأيقوني أطول بناء في قارة إفريقيا.

مُجاب عنها

تقييم كتاب المدرسة الوحدة الثالثة

١ اقرأ وأجب:

شهدت وسائل النقل والمواصلات طفرة هائلة في العالم خلال السنوات القليلة الماضية، حيث ظهرت السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التي تخطت أضعاف سرعة الصوت.

أ حدِّد مراحل تطور وسائل النقل والمواصلات.

ب ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في الوصول لسرعة الضوء؟

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ عملة الاتحاد الأوروبي هي ....

٢ من أهم معالم كوريا الجنوبية ....

٣ من أهم معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٤ تتنوع وسائل النقل مثل .... و ....

٥ كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة في ....

٦ عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ ساعدت الحيوانات الإنسان قديمًا في نقل الأشخاص والبضائع. (   )

٢ كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم بيوت الحياة . (   )

٣ تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير. (   )

٤ بم تفسر ...؟

١ ضرورة إنشاء خطوط المترو.

٢ إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

٣ إرسال محمد علي للبعثات التعليمية.

٤ أهمية العملات النقدية.

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

تفكير القيادة السياسية في إقامة نهضة تعليمية حديثة.

٦ أجب عما يلي ...؟

١ وضح أهمية استخدام النقل المستدام.

٢ قارن بين استخدام النقل التقليدي واستخدام النقل المستدام.

٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ البعثات التعليمية.

٢ العملات النقدية.

النشاط الختامي للوحدة الثانية

تجيب عنه الطالب

يقوم التلاميذ بتصميم خط زمني مصور أو رسم لوحة يظهر فيها تطور وسائل النقل.

- تصميم لافتة مكتوب عليها: " رحلة التعليم في مصر عبر التاريخ ".
- كتابة إرشادات استخدام العملات الورقية.

بنك أسئلة الوحدة الثالثة

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ استخدم الانسان بعض .... قديما في التنقل.
٢ استخدم المصريون القدماء .... النيلية والعربات التي تجرها ....
٣ من وسائل النقل السريعة القطار ....
٤ تعتبر السيارات .... صديقة للبيئة.
٥ انشاء القطار الكهربائي و .... ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية الجديدة ومدينة ....
٦ كان التعليم عند المصريين القدماء يتم في مدارس ملحقة بالمعابدتعرف باسم ....
٧ حظيت وظيفة .... بمكانة عظيمة عند المصريين القدماء.
٨ أنشئ .... في القاهرة عام ٣٥٩ هـ.
٩ تم إنشاء .... عام ١٩٠٨م.
١٠ .... هي تبادل سلعة بسلعة أخري.
١١ يقصد بالسهولة في معايير تصميم العملات النقدية وضوح .... و القيمة ....
١٢ يعتبر اليورو هو عملة ....
١٣ كانت العملات المعدنية تصنع من .... و ....
١٤ تحمل فئة ال٢٠٠ جنية مصري صورة مسجد ....
١٥ عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي ....
١٦ من أشهر الشركات الكورية في مجال الصناعة شركة ....
١٧ شاركت كوريا الجنوبية مصر في مشروع .... القاهرة.
١٨ عاصمة كورية الجنوبية هي ....
١٩ يُعد برج .... من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية.
٢٠ يُعد .... في العاصمة الإدارية الجديدة هو أطول بناء في قارة إفريقيا.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ استخدم الإنسان قديمًا .... في التنقل.

(القطار البخاري - السفن البخارية-الدواب-السيارات)

٢ من وسائل النقل صديقة البيئة ....

(السيارات - القطار البخاري - السفن البخارية - السيارة الكهربائية)

٣ من أهداف النقل المستدام ....

(توفير الطاقة - تقليل التلوث - تحقيق الراحة للركاب - جميع ماسبق)

٤ كانت المدارس الملحقة بالمعابد في مصر القديمة تُسَمَّى ....

(بيوت الطب - بيوت الحياة - بيوت الآخرة - بيوت العلم)

٥ تم إنشاء جامعة .... عام ١٩٠٨م (الإسكندرية - القاهرة - السويس - الأزهر)

٦ استخدم الانسان قديما نظام .... لتبادل سلعة بسلعة أخرى

(النقود الورقية - السندات - المقايضة - البنوك)

٧ من معايير تصميم العملات النقدية .... (الوزن - الحجم - الأمان - جميع ماسبق)

٨ العملة المستخدمة في الولايات المتحدة الأمريكية هي ....

(اليورو - الفرنك - الدولار - المارك)

٩ يوجد البرج الأيقوني بمصر في ....

(القاهرة - العاصمة الإدارية الجديدة - الإسكندرية - الجيزة)

١٠ أشهر معالم .... هو برج ان سول (اليابان - الصين - كوريا الجنوبية - فرنسا)

٣ اكتب كلمة "صواب" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية والعربات التي تجرها الخيول ( )

٢ تطورت وسائل النقل باختراع القطارات والسفن البخارية. ( )

٣ استخدام السيارات الكهربائية يلوث البيئة ( )

٤ أنشأت الدولة مطار في العاصمة الإدارية الجديدة ( )

٥ لم تحظي وظيفة الكاتب بمكانة راقية في المجتمع المصري القديم ( )

٦ كانت المدارس الملحقة بالمعابد عند قدماء المصريين تُسَمَّى بيوت الحياة ( )

٧ تم إنشاء جامعة القاهرة عام ١٩٠٨م ( )

٨ قام محمد علي بإرسال بعثات تعليمية إلى آسيا ( )

٩ من أهمية العملات النقدية أنها وسيلة لشراء السلع ( )

١٠ المقايضة تعني استخدام النقود المعدنية في التبادل التجاري ( )

١١ العملة الرسمية للولايات المتحدة الأمريكية هي الدولار ( )

١٢ مدينة باريس هي عاصمة دولة كوريا الجنوبية ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ هدفه تطوير وسائل النقل وتوفير الطاقة وتقليل التلوث ( )

٢ وسيلة نقل حديثة غير ملوثة للبيئة ( )

٣ مدارس كانت ملحقة بالمعابد كان يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب عند المصريين القدماء ( )

٤ جامع أُنشيء في مصر عام ٣٥٩هـ ويعد منارة للعلوم الدينية وغيرها من العلوم ( )

٥ مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز ( )

٦ تبادل سلعة بسلعة أخرى ( )

٧ عملة الاتحاد الأوروبي ( )

٨ من أشهر شركات صناعة السيارات في كوريا الجنوبية ( )

٩ أطول بناء في قارة إفريقيا يوجد بالعاصمة الإدارية الجديدة ( )

٥ ما المقصود بكل من ...؟

١ النقل المستدام ٢ المقايضة ٣ البعثات التعليمية

٦ صوب ما تحته خط:

١ صنع الإنسان القديم القوارب المطاطية واستخدمها في الصيد و النقل

٢ يهدف النقل المستدام الى تطوير وسائل النقل لاستهلاك الطاقة

٣ بدأ التعليم عند قدماء المصريين في المدرسة

٤ اشتهرت مدينة القاهرة قديما بمكتبتها العظيمة

٥ تم إنشاء جامعة الأزهر عام ١٩٠٨م

٦ توجد صورة المسجد الأقصي على فئة ال٢٠٠جنية المصرية

٧ أون تعني تبادل سلعة بسلعة أخرى

٧ بم تفسر ...؟

١ أهمية تطور وسائل النقل

٢ أهمية النقل المستدام

٣ أهمية إنشاء القطار الكهربائي و المونوريل

٤ أهمية بيوت الحياة عند المصريين القدماء

٥ أهمية وظيفة الكاتب في مصر القديمة

٦ إرسال محمد علي لبعثات تعليمية إلى أوروبا.

٧ قيام الدولة ببناء مدارس جديدة

٨ أهمية العملات النقدية

٩ وضع علامات مائية وألوان خاصة علي العملات المعدنية

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطور وسائل النقل

٢ استخدام الإنسان للسيارات الكهربائية بالنسبة للبيئة

٣ إنشاء الجامع الأزهر في مصر

٤ ظهور العملات النقدية

٩ دَلِّل علي صحة العبارات الاتية:

١ تتعدد أهداف النقل المستدام

٢ اهتمت الدولة بالنقل الجوي

٣ تعددت اعمال الكاتب المصري القديم

٤ اهتمام محمد علي بنقل العلوم الحديثة الى مصر

٥ تنوع العملات النقدية بين دول العالم

١٠ ما العلاقة ...؟

١ السيارات الكهربائية والتلوث

٢ المعابد والمدارس في مصر القديمة

٣ الأزهر الشريف واللغة العربية

٤ تمثال الكاتب المصري القديم وفئة ال ٢٠٠جنية المصرية

تُجيب عنه الطالب | ١٥/

امتحان الوحدة الثالثة

١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

٣



١ محافظة قليلة السكان ....

٢ عاصمة مصر ....

٣ محافظة بها محمية جبل علبة ....

٤ محافظة بها معبد الكرنك ....

٥ محافظة بها منطقة أبو مينا ....

٦ البحر ....

٢ اذكر العملة الرسمية للدول الآتية:

٣

١ السعودية. ٢ الولايات المتحدة الأمريكية. ٣ اليابان.

٤ الهند. ٥ كوريا الجنوبية. ٦ مصر.

٣ بم تفسر ...؟

٣

١ إرسال محمد علي بعثات تعليمية إلى أوروبا.

٢ أهمية العملات النقدية.

٣ أهمية بيوت الحياة في تعليم المصريين القدماء.

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

٣

١ أطول بناء في قارة إفريقيا. ( )

٢ من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية. ( )

٣ جامع أنشئ في مصر عام ٣٥٩ هـ يعد منارة للعلم في العالم كله. ( )

٥ أجب عما يلي:

٣

١ اذكر أدوات الكتابة عند المصريون القدماء.

٢ وضح جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٣ حَدِّد أهداف النقل المستدام.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من المحافظات المصرية التي يقل بها عدد السكان ....

(القاهرة - سوهاج - الإسكندرية - الوادي الجديد)

٢ يؤثر في تركيب السكان عدة عوامل منها ....

(التعليم - الهجرة - فرص العمل - جميع ما سبق)

٣ أكثر الحِرَف اعتمادًا على التكنولوجيا .... (مصمم الألعاب - الفلاح - المعلم - الطبيب)

٤ التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يؤدي إلى .... (الخلافات - الاختيار الأفضل - التردد - التسرع)

٥ اختيار رئيس الفصل من القرارات .... (الجماعية - الفردية - الأسرية - المجتمعية)

٦ تشتهر بصناعة النسيج اليدوي مدينة .... (الحرانية - تونس - الفسطاط - أخميم)

٧ تقع جبانة منف في محافظة .... (الجيزة - القاهرة - الأقصر - أسوان)

٨ يوجد بمحافظة جنوب سيناء أحد مواقع التراث العالمي وهو ....

(أبو مينا - وادي الحيتان - دير سانت كاترين - مدينة طيبة)

٩ تُعد زيارة معبد أبو سمبل بأسوان سياحة .... (ترفيهية - علاجية - بيئية - ثقافية)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ يعمل معظم سكان سوهاج في النشاط الصناعي. (   )

٢ تختلف المهن حسب طبيعة المحافظة. (   )

٣ يقوم العمال والمهندسون بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات. (   )

٤ صنع القرار في المدرسة يعزز التعاون بين الطلاب والمعلمين. (   )

٥ اتخذ الرئيس السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. (   )

٦ يمثل اليورو عملة دولة الولايات المتحدة الأمريكية. (   )

٧ تُعد المفروشات من أهم منتجات حرفة السجاد اليدوي. (   )

٨ استخدم المصري القديم الرمال في صناعة الزجاج. (   )

٩ يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم. (   )

١٠ الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ. (   )

١١ يُعد ترميم الكنيسة المعلقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة. (   )

١٢ يُعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة كندا. (   )

١٣ استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر في الكتابة. (   )

٣ أكمل العبارات الآتية:

١ يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط ....

٢ الفئة الأكبر عددًا من حيث السكان وتساعد في زيادة الإنتاج ....

٣ أكثر محافظات مصر سكانًا ....

٤ يعمل أغلبية سكان الوادي في .... و ....

٥ يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان هم ....

٦ إحدى المهن التي يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة ....

٧ أنشأت وزارة الثقافة .... في مدينة الفسطاط.

٨ تُعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة ....

٩ كانت أهم أدوات الكتابة في مصر القديمة .... و ....

١٠ المؤسسة الرئيسية التي يرتكز عليها التعليم بمصر في العصر الإسلامي ....

١١ جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصري استعدادًا لحرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م من خلال ....

١٢ من أهم معايير تصميم العملات النقدية ....

١٣ تعتمد دولة كندا على تصدير ....

١٤ تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يُسمَّى يوم ....

٤ بم تفسر ...؟

١ ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة.

٢ أهمية المهن المستقبلية.

٣ أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار.

٤ أهمية الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

٥ ازدهار صناعة الزجاج في مصر.

٦ أهمية الفخار في حياة المصري القديم.

٧ اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمي.

٨ أهمية المواقع التراثية في مصر.

٩ استعداد مصر لبناء جيش قوي بعد حرب ١٩٦٧ م.

٥ ما النتائج المترتبة على كل مما يلي ...؟

١ تركز السكان في محافظة القاهرة.

٢ جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار.

٣ اهتمام مصر بالحِرَف التراثية.

٤ إنشاء مشروع الصوت والضوء.

٦ ماذا يحدث إذا ...؟

١ قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة.

٢ تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة.

٣ اهتممنا بالحِرَف التراثية.

٤ قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد.

٥ اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصري.

٦ تشارك الأطفال في المدرسة في صناعة القرارات المختلفة.

٧ تعلم التلميذ مهارات تكنولوجية حديثة.

٨ حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية.

٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

١ السياحة.

٢ الحِرَف التراثية.

٣ العملات النقدية.

٨ ما العلاقة بين كل من ...؟

١ المهندس والمواد الخام.

٢ التعاون بين أفراد الأسرة وصناعة القرار.

٣ الصناعة والتجارة.

٤ صنع القرار وتنمية مهارات الأطفال.

٥ سلوكياتنا والسياحة.

٩ ما أوجه التشابه والاختلاف بين ...؟

١ الشرطي والطبيب.

٢ الطائرة والقطارات.

٣ النقل التقليدي والنقل المستدام.

٤ عملة اليورو وعملة الدولار.

١٠ أجب عما يلي:

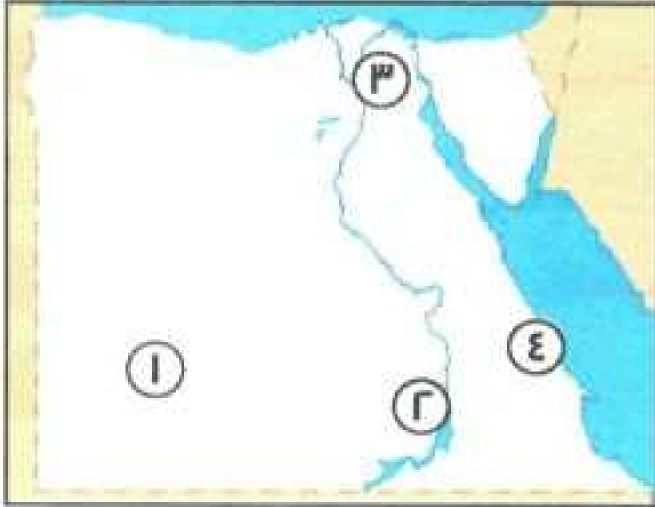
١ وضح جهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية.

٢ عدِّد مواقع التراث العالمي في مصر.

٣ وضح أهمية استخدام العملات النقدية.

امتحان ١

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ محافظة قليلة السكان ....

٢ محافظة بها آثار النوبة ....

٣ عاصمة مصر ....

٤ محافظة بها محمية جبل علبة ....

ب ما المقصود بـ ...؟

١ البعثات التعليمية. ٢ التركيب السكاني. ٣ الحرف التراثية.

٢ أ بم تفسر ...؟

١ أهمية السياحة لمصر. ٢ أهمية مهنة الفلاح في حياتنا.

٣ أهمية المشاركة في صنع القرار.

ب صوِّب ما تحته خط:

١ تعد قرية تونس بالإسكندرية من أشهر مناطق صناعة الفخار بمصر.

٢ يوجد مسجد عمرو بن العاص في محافظة السويس.

٣ بدأ مشروع الصوت والضوء في منطقة أبو مينا.

٤ توجد العيون الكبريتية في الدلتا.

٥ أقل محافظات مصر سكانًا هي محافظة البحيرة.

٣ أ ما العلاقة بين ...؟

١ حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م وحرب الاستنزاف. ٢ التعليم والمعابد عند المصريين القدماء.

٣ المهندس وتلوث البيئة.

ب حدِّد العملة الرسمية للدول الآتية:

١ كندا. ٢ السعودية. ٣ اليابان.

٤ مصر. ٥ الهند. ٦ الولايات المتحدة الأمريكية.

٤ أ من هو ...؟

١ أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا.

٢ أسس مدينة الفسطاط في مصر.

٣ أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب.

ب اذكر نتيجة واحدة لكلٍّ من:

١ أهتمام الأسر في القاهرة بالتعليم.

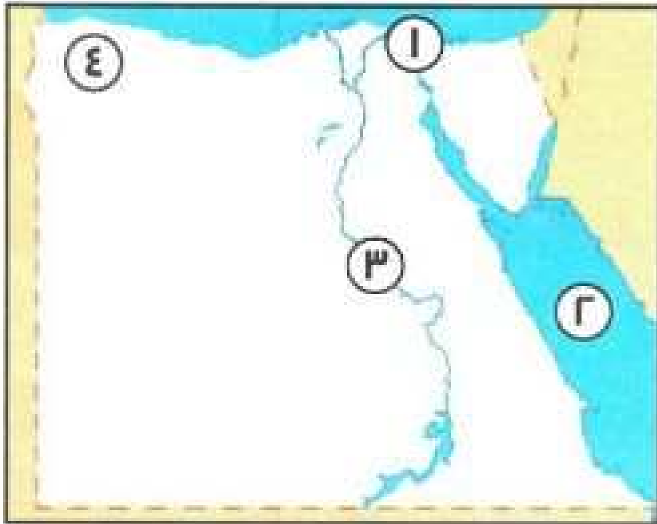
٢ وجود مكتبة في الإسكندرية قديمًا.

٣ الاعتماد على النقل المستدام.

٤ اهتمام مصر بالحرف التراثية.

امتحان ٢

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ مدينة تشتهر بحرفة الحفر على الخشب ....

٢ البحر ....

٣ نهر ....

٤ محافظة قليلة السكان ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ أقل الفئات العمرية نسبة في سكان مصر. ( )

٢ أكثر محافظات مصر من حيث عدد السكان. ( )

٣ عاصمة كوريا الجنوبية. ( )

٤ العملة الرسمية في كندا. ( )

٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ تأسست مدينة الفسطاط على يد .... عام ٦٤١م.

٢ توجد مراكز الحرف التقليدية في .... بالقاهرة.

٣ تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة ....

٤ زيارة أهرامات الجيزة نوع من السياحة ....

ب اذكر سببًا واحدًا لكلًّا من:

١ إقامة معرض القاهرة الدولي للكتاب.

٢ أهمية موقع وادي الحيتان.

٣ أهمية الكتاتيب في مصر أثناء العصر الإسلامي.

٣ أ دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ قامت الدولة بتطوير مواقع أثرية.

٢ استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧م.

٣ تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة.

ب في أي المحافظات المصرية توجد القرى أو المدن الآتية وما شهرتها:

١ قرية أبو شعرة.

٢ قرية جراح.

٣ قرية تونس.

٤ مدينة أخميم.

٤ أ حَدِّد العنصر المختلف في كل مجموعة:

١ خيول - سيارة - سفينة - طائرة.

٢ طبيب - ضابط شرطة - معلم - فلاح.

٣ الفسطاط - العسكر - طيبة - القطائع.

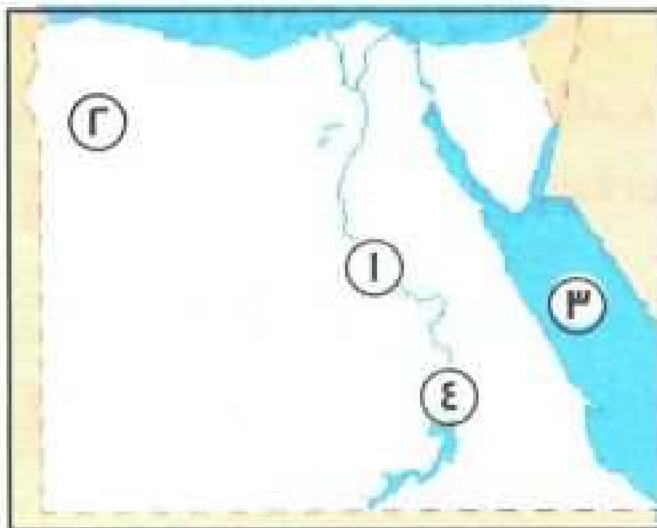
ب أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالمقايضة؟

٢ اذكر أهم الحرف التراثية التي توجد في محافظتك.

امتحان ٣

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر, وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ عرفت قديمًا باسم أبيدوس ....

٢ واحة بها بحيرات ملحية ....

٣ البحر ....

٤ محافظة بها معبدي أبي سمبل ....

ب بم تفسر ...؟

١ أهمية العملات النقدية.

٢ قلة السكان في محافظة الوادي الجديد.

٣ أهمية السياحة لمصر.

٢ أ في أي المناطق المصرية يوجد ما يلي:

١ معبد الكرنك.

٢ مسجد أحمد بن طولون.

٣ محمية جبل علبة.

٤ قرية الحرانية.

ب اذكر عملاً واحدًا لكلٍّ من:

١ محمد علي باشا.

٢ عمرو بن العاص.

٣ الملكة حتشبسوت.

٣ أ صَنِّف المحافظات الآتية إلي (مزدحمة - متوسطة) السكان

١ البحيرة. ٢ الجيزة. ٣ القاهرة. ٤ سوهاج.

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ حرب عام ١٩٦٧م.

٢ تطبيق نظام النقل المستدام في مصر.

٣ إقامة معرض تراثنا للحرف التراثية.

٤ أ ما العلاقة بين ...؟

١ الهجرة الداخلية ونسبة الذكور.

٢ جمال عبد الناصر وبرج القاهرة.

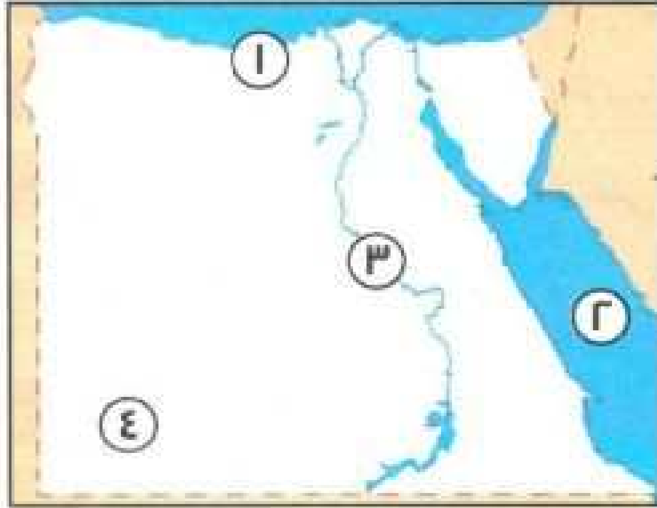
٣ محمية رأس محمد والسياحة البيئية.

ب ما المقصود بـ ...؟

١ صنع القرار. ٢ السياحة الداخلية.

امتحان ٤

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ مدينة ....

٢ البحر ....

٣ نهر ....

٤ محافظة قليلة السكان ....

ب ما المقصود بـ ...؟

١ التركيب السكاني. ٢ بيوت الحياة. ٣ البعثات التعليمية.

٢ أ أكمل ما يأتي:

١ تشتهر محافظة جنوب سيناء بإنتاج مصادر الطاقة مثل ....

٢ عاصمة رواندا هي ....

٣ العملة الرسمية في كندا هي ....

ب بم تفسر ...؟

١ استخدام الجنود المصريين لخراطيم المياه في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ أهمية تطور وسائل النقل.

٣ أ من يكون ...؟

١ وزير الحربية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ قائد القوات الجوية في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٣ أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا.

ب قارن بين:

١ السياحة الداخلية والسياحة الخارجية.

٢ الأمان والسهولة في معايير تصميم العملات النقدية.

٤ أ صوِّب ما تحته خط:

١ يوجد معبد الدير البحري في محافظة السويس.

٢ صاحب قرار الحرب في السادس من أكتوبر ١٩٧٣م جمال عبد الناصر.

٣ توجد محمية جبل علبة في الإسكندرية.

٤ تم تأسيس مدينة الفسطاط على يد خالد بن الوليد.

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ تركز السكان في محافظة القاهرة.

٢ إنشاء مشروع الصوت والضوء.

٣ إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

٥ أ صنِّف المصادر الآتية إلى أولية وثانوية:

١ شرم الشيخ. ٢ الأهرامات. ٣ نهر النيل. ٤ محمية رأس محمد.

ب اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ أطول بناء في قارة إفريقيا. ( )

٢ عملية الاتحاد الأوروبي. ( )

٣ من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية. ( )

الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى

الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

تدريبات الكتاب المدرسي

1 أكمل:

1 مطروح _ البحر الأحمر — 2 النوع- العمر
3 النشاط الاقتصادي — 4 الهجرة الداخلية

2 الصورة المقابلة:

1 متوسطة السكان — 2 الزراعة
3 ضفاف النيل

3 اكتب كلمة صواب:

1 خطأ — 2 صواب — 3 خطأ

4 بم تفسر:

1 لأنها منطقة صحراوية ويقل بها المياه العذبة
2 لأنها كانت مركزًا للعلم والثقافة

5 ما النتائج:

1 قلة السكان في هذه المحافظات
2 ارتفاع نسبة المتعلمين

6 ما المقصود:

تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر

أسئلة سندباد

1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1 القاهرة — 2 جنوب سيناء
3 القاهرة - الجيزة — 4 مطروح - البحر الأحمر
5 القاهرة — 6 القرى
7 المياه العذبة — 8 النوع - العمر
9 الهجرة الداخلية — 10 الشباب
11 القاهرة — 12 أبيدوس
13 صغار السن (الأطفال) !

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1 شمال سيناء — 2 القاهرة
3 كبار السن — 4 الصناعي والخدمات
5 عين شمس — 6 الغربية
7 الكتان

3 اكتب كلمة صواب أو خطأ:

1 صواب — 2 خطأ — 3 صواب — 4 صواب
5 خطأ — 6 خطأ — 7 صواب — 8 صواب
9 صواب — 10 خطأ — 11 صواب

4 اكتب ما تشير :

1 القاهرة — 2 التركيب السكاني
3 الشباب — 4 أبيدوس
5 قرية الياسمين — 6 جنوب سيناء

5 ما المقصود بـ؟

أجب بنفسك

6 صوِّب:

1 القاهرة — 2 القاهرة
3 الشباب — 4 أون
5 الغربية — 6 فئة صغار السن (الأطفال)

7 بم تفسر:

1 لأنها عاصمة مصر وبها مقر الوزارات والهيئات الحكومية ويتوافر بها فرص العمل
2 لوجودها في منطقة صحراوية ولقلة المياه العذبة
3 بسبب توافر فرص العمل
4 بسبب كثرة الإنجاب
5 بسبب الهجرة الداخلية
6 لاهتمام الأسر بالتعليم
7 لأنها تنتج نحو ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم
8 لأنها كانت مركزًا للعلم والثقافة
9 لأنها الفئة المنتجة الوحيدة في المجتمع ولا تحتاج إلى رعاية كبيرة

8 ما النتائج:

1 أصبحت أكثر محافظات مصر سكانًا
2 قلة السكان بها
3 ارتفاع نسبة الشباب فيها
4 ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة

9 دلل:

1 حيث يوجد محافظات مزدحمة السكان ومحافظات متوسطة السكان ومحافظات قليلة السكان
2 الدليل محافظة مثل: الوادي الجديد يقل بها السكان لقلة المياه العذبة
3 حيث نجد محافظة القاهرة يعمل سكانها في مجال الخدمات والصناعة وسكان سوهاج يعملون في الزراعة وسكان الوادي الجديد يعملون في الزراعة والرعي

10 ما العلاقة:

أجب بنفسك

11 صنِّف:

1، 2 : محافظات قليلة السكان
5، 6 : محافظات متوسطة السكان
3، 4 : محافظات مزدحمة السكان

12 ماذا يحدث اذا

أجب بنفسك

13 ما رأيك:

أجب بنفسك

14 أكمل الشكل:

1 القاهرة — 2 جنوب سيناء
3 سوهاج — 4 الأحمر — 5 المتوسط

الإجابات النموذجية

الدرس الثاني: المهن في بلدنا

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل:
١ الأرض - الأبقار والدواجن ٢ الطبيب
٣ مبرمج الحاسوب ٤ منتجات

٢ حدد:
١ ضابط الشرطة ٢ السائق
٣ عامل النظافة ٤ الطبيب
٥ المعلم ٦ مهندس الطاقة المتجددة
٧ مطور التطبيقات

٣ اكتب كلمة صواب:
١ صواب ٢ صواب ٣ خطأ ٤ صواب

٤ بم تفسر:
١ لأنه يقوم بزراعة المحاصيل التي توفر لنا الغذاء ويقوم بتربية الأبقار والدواجن فيوفر لنا اللحوم والألبان والبيض
٢ بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي
٣ لأن هذه المهارات تحتاجها المهن المستقبلية
٤ لأنها تسهل علينا عملية الشراء للسلع
٥ لأنه يعمل على انتاج الطاقة النظيفة

٥ ما النتائج:
١ تلبية احتياجتنا اليومية لأننا نستخدم هذه السلع
٢ ظهور مهن جديدة

٦ أجب بنفسك

٧ أجب بنفسك

أسئلة ستديتك

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
١ الغذاء ٢ الفلاحون
٣ الصيادون - الأحمر - المتوسط ٤ المواد الخام
٥ التجار ٦ الطبيب
٧ ضابط الشرطة ٨ مبرمج الحاسوب - صانع المحتوى الرقمي
٩ مبرمج الحاسوب ١٠ الطاقة المتجددة
١١ ابن الهيثم - الخوارزمي

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١ الفلاحون ٢ المهندسون والعمال
٣ الطبيب ٤ ضابط الجيش
٥ مبرمج الحاسوب ٦ ابن الهيثم

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
١ صواب ٢ صواب ٣ خطأ ٤ صواب ٥ صواب
٦ صواب ٧ صواب ٨ خطأ

٤ أكتب ما تشير:
١ الفلاحون ٢ الصيادون
٣ مبرمج الحاسوب ٤ صانع المحتوى الرقمي
٥ مهندس الطاقة المتجددة

٥ ما المقصود بـ؟
اجب بنفسك

٦ صوب:
١ الترع والمزارع السمكية ٢ الصناعة
٣ التجار ٤ عمال المقاولات
٥ مطور التطبيقات

٧ بم تفسر:
١ يوفرلنا الغذاء
٢ لإنتاج اللحوم والألبان والبيض
٣ تعمل على تلبية احتياجتنا اليومية
٤ حتى نتمكن من شرائها بسهولة
٥ لأنه يجهز المتعلمين لكل المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول
٦ يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للحفاظ على البيئة من التلوث
٧ بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي
٨ لأنها تظهر مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة وتؤكد أهمية التعاون

٨ ما النتائج:
١ ظهور مهن جديدة مثل: مطور التطبيقات ومبرمج الحاسوب
٢ توفير الغذاء الذي نحتاج إليه وتقدم بلدنا

٩ ما العلاقة بين:
١ يقوم الفلاحون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان
٢ يقوم الصيادون بالصيد في نهر النيل
٣ يقوم الشرطي بحفظ الأمن
٤ ظهرت مهنة مصمم الألعاب بسبب التقدم العلمي

١٠ دلل:
أجب بنفسك

١١ أكمل الجدول:
أجب بنفسك

١٢ اذكر عملًا لكلا من:
أجب بنفسك

الدرس الثالث

المشاركة في صنع القرار في بلدنا

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل:
١ مستوى المدرسة ٢ الثقة بالنفس
٣ اختيار مكان قضاء الاجازة ٤ تحديد المشكلة

٢ اكتب كلمة صواب:
١ صواب ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صواب

٣ بم تفسر:
١ لأنه يوضح لنا إيجابيات وسلبيات القرار ويساعدنا على اتخاذ قرار سليم
٢ تعلمنا الشعور بالمسؤلية وحل المشكلات والتعاون والاحترام وتعزيز الثقة بالنفس واحترام الآخرين
٣ تجعلنا نشعر بالمسؤلية ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين

٤ أجب عما يلي:
أجب بنفسك

٥ ما المقصود:
أجب بنفسك

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:
١ بدائل متعدد ٢ محمد أنور السادات
٣ المشكلة - المعلومات - القرار ٤ المسؤلية - أراء الآخرين
٥ المدينة ٦ فردية - جماعية

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١ محمد أنور السادات ٢ جمع المعلومات
٣ المجتمع ٤ جميع ما سبق

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
١ خطأ ٢ صواب ٣ صواب ٤ خطأ ٥ خطأ
٦ صواب ٧ صواب

٤ اكتب ما تشير:
١ صنع القرارات ٢ محمد أنور السادات

٥ ما المقصود بـ؟
أجب بنفسك

٦ صوب:
١ الجماعية ٢ جمع المعلومات
٣ على مستوى المدرسة ٤ تعزيز الثقة بالنفس

٧ بم تفسر:
١ لإشتراك جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة وهو رئيس الجمهورية في إتخاذ قرار الحرب
٢ لأنه يساعدنا في إتخاذ قرار سليم لأنه يحدد السلبيات والايجابيات
٣ لتعزيز الثقة بالنفس وتعلم التعاون
٤ ، ٥ أجب بنفسك

٨ ما النتائج:
١ ينتج عن ذلك تعلم الأفراد التعاون وتحمل المسؤلية

٢ هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسؤلية ونفهم معنى التعاون واحترام اراء الآخرين

٩ ما العلاقة بين:
أجب بنفسك

١٠ دلل:
أجب بنفسك

١١
أجب بنفسك

تقييم الكتاب المدرسي (الوحدة الأولى)

١ الخريطة:
أجب بنفسك

٢ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
١ صواب ٢ صواب ٣ صواب ٤ خطأ ٥ صواب

٣ أكمل:
١ فئة كبار السن ٢ قليلة
٣ الصناعة ٤ مطور التطبيقات
٥ القمح ٦ اتخاذ القرار السليم
٧ تحمل المسئولية - التعاون

٤ بم تفسر:
١ لأنها تظهر مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة وتؤكد أهمية التعاون
٢ ليتعلموا التعاون وتحمل المسئولية

٥ ما النتائج:
١ أدت إلى قلة السكان بالمحافظة
٢ أدت إلى زيادة نسبة الأطفال في بعض المحافظات

٦ أجب عما يلي:
١ ظهرت المهن المستقبلية نتيجة للتكنولوجيا
٢ أجب بنفسك
٣ أجب بنفسك
٤ برج CN تورنتو - منتزه بانف الوطني
٥ أجب بنفسك

٧ ما المقصود:
أجب بنفسك

بنك أسئلة الوحدة الأولى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:
١ القاهرة ٢ جنوب سيناء
٣ القاهرة - الجيزة ٤ سوهاج - البحيرة
٥ القاهرة ٦ القرى
٧ النوع - العمر ٨ فرص العمل
٩ فئة صغار السن (الأطفال) ١٠ أبيدوس
١١ الزراعة - الرعي ١٢ الياسمين
١٣ الكتان ١٤ الفلاحون
١٥ الأحمر - المتوسط - المزارع السمكية ١٦ التجار
١٧ الطبيب - الميكانيكي ١٨ مهندس الطاقة المتجددة
١٩ الخوارزمي ٢٠ منتجات

الإجابات النموذجية

٢١ محمد أنور السادات
٢٢ المعلومات - القرار
٢٣ الأسرة
٢٤ المدرسة
٢٥ المشكلات - الثقة بالنفس
٢٦ برج CN تورنتو باتف الوطني
٢٧ كندا
٢٨ القمح
٢٩ جمال عبد الناصر
٣٠ نعوم شبيب

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ جنوب سيناء
٢ البحيرة
٣ القاهرة
٤ الشباب
٥ عين شمس
٦ زفتى
٧ الفلاحون
٨ ضابط الجيش
٩ مطور التطبيقات
١٠ محمد أنور السادات
١١ الشتاء
١٢ زهرة اللوتس
١٣ جمال عبد الناصر

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ خطأ ٢ خطأ ٣ صواب ٤ خطأ ٥ صواب
٦ صواب ٧ صواب ٨ صواب ٩ صواب ١٠ خطأ
١١ صواب ١٢ صواب ١٣ صواب ١٤ صواب ١٥ خطأ
١٦ خطأ ١٧ صواب ١٨ صواب ١٩ صواب ٢٠ خطأ

٤ اكتب ما تشير:

١ القاهرة
٢ جنوب سيناء
٣ القاهرة
٤ صغار السن (الأطفال)
٥ التركيب السكاني
٦ منطقة عين شمس
٧ أبيدوس
٨ الفلاحون
٩ التاجر
١٠ المعلم
١١ مصمم الألعاب
١٢ صنع القرار

٥ ما المقصود بـ؟

أجب بنفسك

٦ صوّب:

١ الجيزة
٢ القاهرة
٣ صحراوية
٤ كثرة الانجاب
٥ كبار السن
٦ الهجرة الداخلية
٧ أبيدوس
٨ محصول الكتان
٩ الصيادون
١٠ ضابط الشرطة
١١ مهندس الطاقة المتجددة
١٢ مستوى الأسرة
١٣ كندا
١٤ جمال عبد الناصر
١٥ برج القاهرة

٧ بم تفسر:

١ لأنها تقع في منطقة صحراوية وتقل بها المياه
٢ لأنها عاصمة مصر - بها مقر الوزارات والمصالح الحكومية وتوافر فرص العمل بها
٣ بسبب توافر فرص العمل
٤ بسبب كثرة الإنجاب
٥ بسبب الهجرة الداخلية
٦ لأنها تمثل أكبر نسبة سكان وهي فئة منتجة
٧ لأهتمام الاسر بالتعليم
٨ لاختلاف النشاط الاقتصادي
٩ لأنها كان مركزًا للعلم والثقافة
١٠ لإنتاج اللحوم والألبان والبيض
١١ لأنه يقوم بإنتاج الطاقة النظيفة
١٢ بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي
١٣، ١٤ أجب بنفسك

٨ ما النتائج:

١ أصبحت أكثر محافظات مصر سكانًا
٢ قلة السكان في محافظة الوادى الجديد
٣ إرتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة
٤ ظهور مهن الجديدة
٥ الحفاظ على البيئة من التلوث
٦ تعلم التعاون - تحمل المسئولية

٩ ما العلاقة بين:

- أجب بنفسك

١٠ أجب بنفسك:

القاهرة - الجيزة ← مزدحمة
سوهاج - البحيرة ← متوسطة
البحر الأحمر - الوادى الجديد ← قليلة

١١ أجب بنفسك:

١٢ من هو:

١ نعوم شبيب
٢ جمال عبد الناصر
٣ محمد أنور السادات

١٣ الخريطة:

١ جنوب سيناء
٢ القاهرة
٣ جنوب سيناء
٤ الأحمر
٥ النيل
٦ سوهاج

الوحدة الثانية

الدرس الأول: تراث بلدنا وهويتي

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل:

١ الجمالية
٢ الكتان - الصوف
٣ الخزف

٢ حدد المكان:

١ قرية تونس بالفيوم - حي الفواخير بمصر القديمة بالقاهرة
٢ قرية الحرانية في الجيزة - قرية أبو شعرة في المنوفية

٣ اكتب كلمة صواب:

١ صواب ٢ صواب ٣ صواب ٤ خطأ

٤ بم تفسر:

١ تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي
- توفر فرص عمل للشباب
- تساهم في تنمية المناطق البعيدة
٢ لأن المصريون القدماء صنعوا أدواتهم منه مثل الأواني والأكواب

٤ ما النتائج:

1. قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج
2. إتاحة الفرصة للحرفيين والمبدعين والعاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور

٥ ما المقصود:

أجب بنفسك

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1. محلية - أيدي عاملة
2. الجمالية - دمياط
3. حتشبسوت
4. تونس
5. الصوف - الكتان
6. الحرانية - أبو شعرة
7. أخميم
8. رمال الصحراء
9. الزجاج
10. الجمالية - الفسطاط

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1. الفسطاط
2. حي الجمالية
3. الفيوم
4. النسيج اليدوي
5. السجاد اليدوي
6. الدقهلية
7. الفسطاط
8. عمرو بن العاص

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

1. صواب
2. صواب
3. خطأ
4. صواب
5. خطأ
6. صواب
7. صواب
8. خطأ
9. صواب
10. صواب
11. صواب
12. صواب

٤ أكتب ما تشير :

1. الحرف التراثية
2. الملكة حتشبسوت
3. صناعة الفخار
4. صناعة السجاد اليدوي
5. الزجاج
6. مدينة الفسطاط

٥ ما المقصود بـ؟

أجب بنفسك

٦ صوّب:

1. المواد الخام المحلية
2. بالفيوم
3. السجاد اليدوي
4. بالدقهلية
5. مدينة الفسطاط
6. عمرو بن العاص

٧ بم تفسر:

1. لاستيراد الأخشاب منها
2. صنعوا منها الزجاج
3. لأنها تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي وتوفر فرص العمل وتساهم في تنمية المناطق البعيدة
4. لأنها تحافظ على ثقافة وتراث مصر وتظهر حضارة مصر العريقة
5. لإحياء الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم
6. لأنه يتيح الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور

٨ ما النتائج:

1. قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج
2. استخدمه في صناعة السجاد اليدوي
3. تم استخدام الزجاج في صناعة التحف والأكواب وزينت به اسقف المساجد والقصور
4. صنع منه أدواته واسلحته

٥، ٦ أجب بنفسك

٩ ما العلاقة:

1. كان المصريون القدماء يصنعون الزجاج من رمال الصحراء
2. تساهم الحرف التراثية في زيادة الدخل القومي
3. قام عمرو بن العاص بتأسيس مدينة الفسطاط

١٠ قارن بين:

أجب بنفسك

١١ اذكر الحرفة:

1. الحفر على الخشب
2. الفخار
3. السجاد اليدوي
4. النسيج اليدوي
5. الزجاج
6. المشغولات النحاسية

١٢ اذكر المواد الخام:

1. رمال الصحراء
2. الصوف والكتان
3. الطين
4. النحاس

١٣ الخريطة:

1. الفيوم
2. المنوفية
3. سوهاج
4. الدقهلية
5. الأحمر
6. المتوسط

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اكمل:

1. منظمة اليونسكو
2. الإسكندرية
3. وادي الحيتان

٢ حدّد:

1. وادي الحيتان
2. معبد فيله
3. دير سانت كاترين

٣ اكتب كلمة صواب:

1. صواب
2. صواب
3. خطأ

٤ بم تفسر:

1. تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري - توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة - تساهم في زيادة الدخل القومي
2. لوجود آثار فرعونية وقبطية وإسلامية به

٥ ما النتائج:

1. تقديم عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات مما يجذب السياح
2. الحفاظ عليه

٦ دلّل:

أجب بنفسك

الإجابات النموذجية

أسئلة ستجاب

1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1 اليونسكو
2 الفيوم – حيتان
3 ميت رهينة – الجيزة
4 أهرامات الجيزة – هرم سقارة
5 طيبة – الكرنك – وادي الملوك
6 أسوان
7 أبي سمبل – فيلة
8 الإسكندرية
9 سانت كاترين
10 القاهرة
11 الأقصر
12 واحة سيوة

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1 وادي الحيتان
2 الجيزة
3 جبانة منف
4 مدينة طيبة
5 أسوان
6 جنوب غرب
7 سانت كاترين
8 الفسطاط
9 الكنيسة المعلقة

3 اكتب كلمة صواب أو خطأ:

1 صواب 2 خطأ 3 صواب 4 خطأ 5 صواب
6 خطأ 7 صواب 8 صواب 9 صواب 10 صواب

4 اكتب ما تشير:

1 منظمة اليونسكو
2 وادي الحيتان
3 جبانة منف
4 مدينة طيبة
5 دير سانت كاترين
6 مشروع الصوت والضوء

5 صوّب:

1 الفيوم
2 هرم سقارة
3 الأقصر
4 آثار النوبة
5 الآثار الإسلامية

6 بم تفسر:

1 لحماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها بسبب أهميتها الكبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم
2 لأنه الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي
3 لأنها تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة
4 لأنها تضم آثار تعد مزيج من الحضارات القديمة
5 لأنها تمثل: أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاثة؛ إلى جانب وجود دير سانت كاترين من أقدم أديرة العالم
6 تساعدنا على دراسة وفهم التاريخ المصري وتوفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة وتساهم في زيادة الدخل القومي
7 لأنها تضم آثار فرعونية وقبطية وإسلامية

7 ما النتائج:

1 أصبحت تضم العديد من المدن والعواصم الاسلامية القديمة مثل: الفسطاط والقطائع والعسكر وكذلك تضم مقياس النيل وجامع عمرو بن العاص وجامع احمد بن طولون والكنيسة المعلقة
2 أجب بنفسك
3 أقامت الدولة مشروع الصوت والضوء وطورت طريق الكباش

8 ما العلاقة بين:

1 كانت مدينة طيبة عاصمة مصر القديمة والقاهرة عاصمة مصر الآن
2 يوجد دير الأنبا سمعان والمقبرة الاسلامية ضمن منطقة آثار النوبة
3 منطقة كاترين لها أهمية كبيرة لدى الديانات السماوية الثلاث
4 توجد الكنيسة المعلقة ومسجد عمرو بن العاص في القاهرة

9 دلل:

أجب بنفسك

10 صنّف الآثار:

الفرعوني	القبطي	الإسلامي
1 هرم سقارة	1 منطقة أبومينا	1 مدينة العسكر
2 معبد الدير البحري	2 دير سانت كاترين	2 مقياس النيل
3 جبانة منف		
4 معبدي أبي سمبل		

11 الخريطة:

1 دير سانت كاترين
2 الفيوم
3 الإسكندرية
4 القاهرة
5 الأقصر
6 مطروح

الدرس الثالث: أنواع السياحة في بلدنا

تدريبات الكتاب المدرسي

1 أكمل:

1 سياحة خارجية
2 جبل علبة
3 ترفيهية

2 اكتب كلمة صواب:

1 خطأ 2 خطأ 3 خطأ 4 صواب

3 بم تفسر:

1 بسبب وجود كل أنواع السياحة في مصر
2 للحفاظ عليها وللجذب السياحي فهي تساهم في زيادة الدخل القومي

4 ما النتائج:

1 يؤدي ذلك إلى زيادة أعداد السائحين الذين يتوافدون إلى مصر
2 كثرة الجذب السياحي لمصر

5 ما المقصود:

أجب بنفسك

أسئلة ستجاب

1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1 الدخل القومي
2 خارجية
3 الثقافية
4 الروماني – صلاح الدين الأيوبي
5 السياحة العلاجية
6 الترفيهية
7 سيناء
8 القاهرة الدولي للكتاب
9 محافظة جنوب سيناء
10 البحر الأحمر
11 العلمين الجديدة

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1 ثقافية
2 جنوب سيناء
3 ترفيهية
4 سيوة
5 على ساحل البحر المتوسط
6 محمية جبل علبة

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
١ صواب ٢ صواب ٣ صواب ٤ خطأ ٥ صواب
٦ صواب ٧ خطأ ٨ صواب ٩ خطأ ١٠ صواب

٤ أكتب ما تشير :
١ السياحة ٢ سياحة خارجية
٣ سياحة علاجية ٤ معرض القاهرة الدولي للكتاب
٥ مدينة العلمين الجديدة ٦ محمية جبل علبة

٥ ما المقصود بـ؟
أجب بنفسك

٦ صَوِّب:
١ سياحة داخلية ٢ السياحة الثقافية
٣ واحة سيوة ٤ الصحاري المصرية
٥ محافظة جنوب سيناء

٧ بم تفسر:
١ تساهم في زيادة الدخل القومي – توفر فرص عمل للشباب
٢ لتعدد أنواع السياحة الموجودة في مصر
٣ بغرض العلاج
٤ لجذب السياح
٥، ٦ أجب بنفسك

٨ ما النتائج:
١ مجئ السياح إلى مصر ٢ جذب السياح إلى مصر
٣، ٤ أجب بنفسك

٩ ما العلاقة:
١ تساهم السياحة في زيادة الدخل القومي
٢ تم إنشاء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط وهي تعتبر نوع من السياحة الترفيهية
٣ تطل مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر في جنوب سيناء

١٠ قارن بين:
أجب بنفسك

١١ أذكر نوع السياحة:
١ ثقافية ٢ علاجية
٣ ترفيهية ٤ ترفيهية
٥ ثقافية

١٢ الخريطة:
١ البحر الأحمر ٢ سيناء
٣ القاهرة ٤ الأحمر
٥ المتوسط

الدرس الرابع حرب أكتوبر (معركة الحفاظ علي الهوية و الكرامة)

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل:
١ محمد عبد الغني الجمسي ٢ حرب ١٩٦٧م
٣ قواتها المسلحة

٢ أكتب كلمة صواب:
١ خطأ ٢ خطأ ٣ صواب ٤ صواب

٣ بم تفسر:
١ لتحديد نقاط ضعف العدو
٢ لتدمير الحاجز الترابي العالي

٤ ما النتائج:
– أجب بنفسك

٥ دَلِّل:
١ حيث كان وزيرًا للحربية وقائدًا عامًا للجيش
٢ حيث شنت حرب الاستنزاف وبدأت في الاعداد للحرب بتطوير الاسلحة وتدريب الجنود

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
١ سيناء ٢ خط بارليف
٣ ١٩٦٧ ٤ الروح المعنوية
٥ محمد أنور السادات ٦ أحمد إسماعيل
٧ القوات الجوية المصرية ٨ خراطيم المياه
٩ محمد حسني مبارك ١٠ الجسور العائمة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١ إسرائيل ٢ المخابرات المصرية
٣ بعد حرب ١٩٦٧ ٤ رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة
٥ محمد أنور السادات

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:
١ صواب ٢ صواب ٣ صواب ٤ خطأ
٥ خطأ ٦ خطأ

٤ اكتب ما تشير :
١ سيناء ٢ خط بارليف
٣ حرب الاستنزاف ٤ حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م

٥ صَوِّب:
١ أحمد إسماعيل ٢ خراطيم المياه
٣ محمد حسني مبارك

٦ بم تفسر:
١ لأنها فتحت الطريق لنصر السادس من أكتوبر
٢ حتى تستطيع معرفة نقاط الضعف لدى العدو
٣ لتدمير الحاجز الترابي

٧ ما النتائج:
١ قيام إسرائيل باحتلال سيناء
٢ فتحت الطريق أمام النصر في حرب السادس من أكتوبر
٣ استرداد الجيش المصري أرضه وكرامته وحطم الأسطورة المزعومة للجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر
٤ تدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل

٨ دَلِّل:
١ حيث قامت بشن حرب الاستنزاف على إسرائيل عقب حرب ١٩٦٧م
٢ حيث قامت بجمع المعلومات عن العدو لمعرفة نقاط الضعف لديه
٣ أجب بنفسك

٩ ما العلاقة بين:

١ كانت حرب الاستنزاف هي التي فتحت الطريق أمام النصر في السادس من أكتوبر ١٩٧٣م
٢ بإستخدام خراطيم المياه استطاع الجيش المصري تدمير الحاجز الترابي
٣ صاحب قرار الحرب في السادس من أكتوبر ١٩٧٣م هو الرئيس الراحل محمد أنور السادات

١٠ من هو:

١ محمد أنور السادات ٢ سعد الدين الشاذلي
٣ أحمد إسماعيل ٤ محمد حسني مبارك

١١ ما رأيك: أجب بنفسك

١٢ أذكر: أجب بنفسك

١٣ رتب: أجب بنفسك

تقييم الكتاب المدرسي (الوحدة الثانية)

١ الخريطة:

١ مدينة شرم الشيخ ٢ أسوان
٣ البحر الأحمر ٤ مدينة العلمين الجديدة

٢ أكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ خطأ ٢ صواب ٣ خطأ ٤ صواب ٥ خطأ

٣ أكمل:

١ رمال الصحراء ٢ أبو شعرة بالمنوفية
٣ الفخار ٤ تراثنا
٥ جنوب سيناء ٦ وادى الحيتان
٧ أحمد إسماعيل ٨ الخارجية
٩ المتوسط ١٠ كيفو

٤ بم تفسر:

١ لإحياء هذه الحرف ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم
٢ تحافظ على ثقافة وتراث مصر
- تظهر حضارة مصر العريقة
٣ لقلة الأشجار في مصر
٤ لأنه الموقع الطبيعى الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي
٥ لأنها تساهم في زيادة الدخل القومى وتوفر فرص العمل للشباب
٦ لجذب السياح
٧ لكثرة التلال بها

٥ ما النتائج:

١ حدوث التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي وتوفير فرص العمل وتنمية المناطق البعيدة
٢ أدت إلى نجاح القوات المسلحة المصرية في عبور قناة السويس وهزيمة إسرائيل
٣ دخلت منطقة وادى الحيتان ضمن قائمة التراث العالمى كموقع مصري طبيعي وحيد في هذه القائمة
٤ أجب بنفسك
٥ جذب السياح لمصر
٦ مجئ السياح إلى مصر

٦ أجب عما يلي: أجب بنفسك

٧ دلل:

١ الدليل أنهم صنعوا الزجاج من رمال الصحراء واستخدموا النحاس في صناعة الأوانى والأسلحة واستخدموا الكتان والصوف في صناعة السجاد اليدوى
٢ الدليل أنها تساهم في الدخل القومى وتوفر فرص عمل للشباب

٧ قارن:

١ السياحة العلاجية
هى زيارة مكان بغرض تلقى العلاج
٢ السياحة البيئية
هى التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة

بنك أسئلة الوحدة الثاني

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ الحفر على الخشب - السجاد اليدوي ٢ أبوشعرة
٣ رمال الصحراء ٤ جراح
٥ الجمالية ٦ الفيوم
٧ طيبة ٨ ميت رهينة
٩ النوبة ١٠ سانت كاترين
١١ العسكر - القطائع ١٢ محافظة جنوب سيناء
١٣ البحر الأحمر ١٤ سيناء
١٥ ترفيهية ١٦ البحر المتوسط
١٧ محمد حسني مبارك ١٨ خراطيم المياه
١٩ محمد أنور السادات ٢٠ أحمد اسماعيل

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ سوهاج ٢ الفخار
٣ جراح ٤ الفسطاط
٥ وادي الحيتان ٦ جميع ماسبق
٧ جامع أحمد بن طولون ٨ ترفيهية
٩ محمية رأس محمد ١٠ واحة سيوة
١١ محمد أنور السادات ١٢ فؤاد ذكرى

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ خطأ ٢ صواب ٣ صواب ٤ صواب ٥ صواب
٦ صواب ٧ صواب ٨ صواب ٩ صواب ١٠ خطأ
١١ صواب ١٢ خطأ ١٣ صواب ١٤ خطأ ١٥ صواب
١٦ خطأ ١٧ صواب ١٨ صواب ١٩ صواب ٢٠ خطأ

٤ اكتب ما تشير:

١ الحرف التراثية ٢ حتشبسوت
٣ أبوشعرة ٤ جراح
٥ وادي الحيتان ٦ دير سانت كاترين
٧ سياحة داخلية ٨ سياحة خارجية
٩ سياحة علاجية ١٠ محمية جبل علبة
١١ سيناء ١٢ خط بارليف

٥ ما المقصود بـ؟

أجب بنفسك

٦ صوب:

١ حي الجمالية
٢ قرية تونس
٣ رمال الصحراء
٤ الفيوم
٥ القاهرة
٦ واحة سيوة
٧ جنوب سيناء
٨ سياحة علاجية
٩ جنوب سيناء
١٠ أحمد اسماعيل

٧ بم تفسر:

١ تساهم في تنمية الاقتصاد وزيادة الدخل القومي - توفر فرص عمل للشباب - تساهم في تنمية المناطق البعيدة
٢ تحافظ على ثقافة وتراث مصر - تظهر حضارة مصر العريقة
٣ لإحياء الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم
٤ تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري - توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة - تساهم في زيادة الدخل القومي
٥ لأنها تضم العديد من العواصم والمدن الاسلامية مثل: الفسطاط والقطائع والعسكر وتضم جامع أحمد بن طولون وجامع عمرو بن العاص ومقياس النيل إلى جانب الآثار القبطية مثل الكنيسة المعلقة
٦ لأنها ذات أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث
٧ تساهم في الدخل القومي - توفر فرص العمل للشباب
٨ لجذب السياح
٩ لأنها فتحت الطريق أمام النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م
١٠ لتدمير الحاجز الترابي

٨ ما النتائج:

١ تنمية الاقتصاد وزيادة الدخل القومي
٢ اتاحة الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين في مجال الحرف التراثية بعرض منتجاتهم أمام الجمهور
٣ أصبح لها أهمية حضارية واقتصادية لمصر
٤ تطوير طريق الكباش - اقامة مشروع الصوت والضوء
٥ أصبحت مصر لها أهمية حضارية - جذب السياح إلى مصر
٦ مجئ السياح من مختلف بلاد العالم إلى مصر
٧ تستخدم كمناطق علاجية
٨ أصبح في مصر سياحة بيئية
٩ احتلال إسرائيل لسيناء
١٠ فتحت الطريق أمام النصر في حرب السادس من أكتوبر
١١ رد كرامة الجيش - استرداد الأرض - تحطيم الأسطورة المزعومة عن جيش إسرائيل الذي لا يقهر

٩ دلل: أجب بنفسك

١٠ ما العلاقة بين:

١ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب
٢ قام عمرو بن العاص بتأسيس مدينة الفسطاط عام ٦٤١م
٣ صنع المصريون القدماء الزجاج من رمال الصحراء
٤ يوجد مسجد عمرو بن العاص ومسجد أحمد بن طولون في القاهرة التاريخية
٥ توجد عيون كبريتية في سيناء تمثل إحدى مناطق السياحة العلاجية بمصر
٦ كانت حرب الاستنزاف بداية لطريق النصر في حرب أكتوبر

١١ في أي المحافظات:

١ البحر الأحمر
٢ الاسكندرية
٣ أسوان
٤ القاهرة
٥ الأقصر
٦ مطروح
٧ جنوب سيناء
٨ الجيزة

١٢ حدد الكلمة المختلفة:

١ معبد الكرنك
٢ طيبة
٣ شرم الشيخ
٤ السيارات

١٣ من هو:

١ محمد أنور السادات
٢ سعد الدين الشاذلي
٣ أحمد إسماعيل

١٤ الخريطة:

١ مطروح
٢ سيناء
٣ البحر الأحمر
٤ الأقصر
٥ القاهرة

الوحدة الثالثة

الدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل:

١ الدواب
٢ السيارة الكهربائية

٢ حدد وسيلة النقل المناسبة:

١ القطار السريع
٢ المترو
٣ الحافلات العامة
٤ الطائرة
٥ السفينة

٣ اكتب كلمة صواب:

١ صواب
٢ صواب
٣ خطأ

٤ بم تفسر...؟

١ سبب تطور وسائل النقل
٢ لتلبية احتياجات السكان وتقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب

٥ أجب عما يلي: أجب بنفسك

أسئلة سندباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ الخيول
٢ القوارب - الصيد - النقل
٣ النيلية - الخيول
٤ الكهربائية
٥ الوقت - الطاقة
٦ العاصمة الإدارية
٧ القطار الكهربائي السريع

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ الصيد والنقل
٢ السيارة الكهربائية
٣ السادس من أكتوبر
٤ جميع ما سبق

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ صواب
٢ صواب
٣ خطأ
٤ صواب
٥ خطأ

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ العربات التى تجرها الخيول
٢ النقل المستدام
٣ العاصمة الإدارية الجديدة

الإجابات النموذجية

٤ ما المقصود بـ ...؟ أجب بنفسك

٦ صوب:

١ الدواب ٢ السيارة الكهربائية ٣ الخط الرابع

٧ بم تفسر ...؟

١ سهلت حياة الناس - وفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر
٢ لتلبية احتياجات الناس
٣ لتوفير الوقت وتقليل التلوث وتحقيق راحة الركاب
٤ لتقليل الزحام

٨ ما النتائج:

١ ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية الجديدة بمدينة السادس من أكتوبر
٢ تقليل التلوث وتوفير الوقت وتحقيق الراحة للركاب
٣ تسهيل حياة الناس وتوفير الوقت والجهد

٩ ما العلاقة:

١ من أهداف النقل المستدام تقليل التلوث
٢ كانت القوارب الخشبية تستخدم في النقل والصيد
٣ يتم إنشاء الكبارى والمحاور لتقليل الزحام

١٠ اذكر الكلمة المختلفة:

١ القطار البخاري ٢ السفن البخارية

١١ ما مقترحاتك ...؟ أجب بنفسك

١٢ اذكر اثنين: أجب بنفسك

الدرس الثاني: التعليم في مصر عبر التاريخ

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل:

١ الكاتب ٢ بيوت الحياة

٢ اكتب كلمة صواب:

١ صواب ٢ صواب

٣ بم تفسر:

١ للدراسة في الجامع الأزهر الشريف
٢ لتقليل الكثافة في الفصول

٤ ما النتائج:

١ تعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والحساب وحفظ القران الكريم
٢ التوسع في بناء المدارس - تطوير المناهج تدريب المعلمين

٥، ٦ أجب بنفسك

أسئلة ستديات

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ بيوت الحياة ٢ أقلام البوص
٣ الكاتب - تسجيل الأحداث المهمة في الدولة
٤ مكتبتها العظيمة ٥ اللغة العربية والعلوم الدينية
٦ المدارس الحديثة ٧ بعثات تعليمية
٨ المناهج الدراسية ٩ القاهرة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ بيوت الحياة ٢ جميع ما سبق
٣ الإسكندرية ٤ الجامع الأزهر
٥ محمد علي باشا ٦ القاهرة

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ خطأ ٢ صواب ٣ صواب ٤ صواب
٥ صواب ٦ صواب ٧ صواب ٨ صواب

٤ اكتب ما تشير:

١ بيوت الحياة ٢ الكاتب
٣ الجامع الأزهر ٤ بعثات تعليمية

٥ ما المقصود بـ؟ أجب بنفسك

٦ صوب:

١ البيوت ٢ الكاتب ٣ الاسلام ٤ أوروبا

٧ بم تفسر:

١ لأنه كان يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب
٢ لأنها كانت تحظى بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع
٣ لوجود مكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم
٤ لأنه كان يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب والقرآن الكريم
٥ لأنه يهتم بدراسة اللغة العربية والعلوم الدينية
٦ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة في أوروبا
٧ لتقليل كثافة الفصول

٨ ما النتائج:

١ اشتهرت بها مدينة الإسكندرية قديمًا حيث كانت منارة للعلم والعلماء
٢ أصبح من أهم المؤسسات التعليمية في مصر حيث يدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى ويفد اليه الطلاب من جميع دول العالم
٣ تعلم الأطفال القراءة والكتابة والحساب والقرآن الكريم
٤ اهتم بإنشاء مدارس حديثة وإرسال بعثات تعليمية إلى أوروبا
٥ أجب بنفسك

٩ ما العلاقة بين:

١ كان المجتمع المصري القديم يقدر ويحترم وظيفة الكاتب
٢ تم إلحاق المدارس بالمعابد في مصر القديمة وكانت تُسمّى ببيوت الحياة
٣ تدرس العلوم الدينية في الأزهر الشريف

١٠ دلل: أجب بنفسك

١١ في أي العصور: أجب بنفسك

١٢ من هو:

١ الكاتب المصري القديم ٢ محمد على باشا

الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل:

١ الرمزية - الأمان ٢ اليورو
٣ الولايات المتحدة الأمريكية ٤ قايتباي الرماح

٢ اكتب كلمة صواب:

١ صواب ٢ خطأ ٣ صواب ٤ خطأ

٣ بم تفسر ...؟

١ لمنع التزوير